МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ

СИЛАБУС
ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

« ФІЛОСОФІЯ І ПСИХОЛОГІЯ»

Мова навчання – ***українська***

Шифр та найменування галузі знань ***D «Бізнес, адміністрування та право»***

Код та найменування спеціальності ***D3 «Менеджмент»***

Освітньо-професійна програма ***«Менеджмент»***

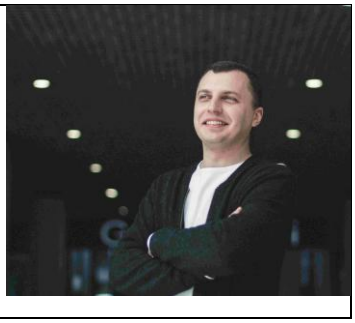
Ступінь вищої освіти ***бакалавр***

Затверджено на засіданні
Методичної Ради зі спеціальності *D3 «Менеджмент»*

« » 2026р. протокол№

Реєстраційний номер в навчальному відділі _____

Викладачі:

Кафедра:	Економічної безпеки, права та соціальних процесів	
Викладач:	Мельник Юрій Миколайович, доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів, кандидат філософських наук	
Профайл	Контакти: Профайл викладача sfpkafedra@qmail.com, 048-7124061	

Кафедра:	Економічної безпеки, права та соціальних процесів	
Викладач:	**Тодорова Світлана Миколаївна,** доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів, кандидат філософських наук	
Профайл	**Контакти:** Профайл викладача sfpkafedra@qmail.com, 048-7124061	

Кафедра:	Економічної безпеки, права та соціальних процесів	
Викладач:	**Шевченко Ганна Анатоліївна,** доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів, кандидат філософських наук	
Профайл	**Контакти:** Профайл викладача sfpkafedra@qmail.com, 048-7124061	

1. Загальна інформація

Освітній компонент викладається на *2* курсі у *3* семестрі
Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	16	14
заочна	16	8	8
Самостійна робота, годин	Денна – 60	Заочна – 74	

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «ФІЛОСОФІЯ І ПСИХОЛОГІЯ» допоможе студентам здобути необхідні систематизовані знання з філософії та психології. Процеси сучасного суперечливого світу ставлять кожну людину в складні умови соціального життя. Зростаюча напруга, пов'язана зі зміною ціннісних орієнтацій, необхідність пошуку і швидкого знаходження рішень, стресові ситуації - все це проблеми людського буття. Філософія була і залишається інтелектуальною формою відповіді на глибинні занепокоєння та запити людини, а особливо тоді, коли життя вимагає вибору, визначення моральної та соціальної позиції. Характерною ознакою сьогодення є залучення потенціалу психологічної науки до вирішення практичних завдань, які постають у різних сферах життєдіяльності суспільства і людини.

Освітній компонент «Філософія і психологія» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонентів «Історії України та української культури», «Культурології», «Релігієзнавства».

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – оволодіння студентами головних положень і концепцій сучасної філософії та психології з урахуванням останніх досягнень науки, сформулювати знання про сутність культури як форми людської діяльності, її різновиди та роль у формуванні особистості і розвитку суспільства, формуванню політичної культури та гуманістичного мислення, прищеплення навичок наукового аналізу, спрямованого на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку. Розширити знання студентів про суспільство, сучасні суспільні проблеми, навчити формувати активну громадянську позицію, надати теоретичні знання з психології, сприяти засвоєнню складних понять і категорій та їх ефективному використанню в житті, пізнати закономірності психічної діяльності особистості, сформувати потребу в особистісному розвитку, навчити виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням, досягти індивідуальних цілей у процесі навчання.

В результаті вивчення ОК «Філософія і психологія» студент повинен **знати:** генезис філософії та її співвідношення з іншими типами світогляду; історичні типи філософської думки; основні положення вітчизняної та світової філософії; основні філософські категорії та принципи; світоглядно-гуманістичний зміст філософії; основні терміни і поняття психології на рівні відтворення, тлумачення та використання їх у повсякденному та професійному житті; формування і вміння використання психодіагностичних методик у відповідності з їх призначенням; розвиток наукових знань про психіку; когнітивну та афективну сфери особистості. **Вміти:** застосовувати знання основ філософії та психології для формування самостійного стилю мислення; здійснювати філософський аналіз процесів, що відбуваються в сучасному світі; формувати власну позицію, застосовувати набуті знання щодо аналізу проблем сьогодення; використовувати здобутки психологічної науки; застосовувати набуті знання з психології у повсякденній діяльності для орієнтації в суспільному житті; оптимально використовувати власні індивідуально-психологічні особливості в умовах професійної та повсякденної взаємодії; формувати потребу в особистісному розвитку та професійному вдосконаленні; підтримувати позитивні стосунки з оточенням.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Філософія і психологія» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент» та Освітньо-професійній програмі "Менеджмент" підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність:

ІК Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного

відпочинку та ведення здорового способу життя.
5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні компетентності:

6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

Програмні результати навчання:

1. Знати свої права і обв'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних занять

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. «ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ, ЗАГАЛЬНА ТА СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ»			
1	*Філософія, її предмет, функції та коло проблем*. (Світогляд і філософія. Функції і структура філософії. Форми і методи філософії. Філософія в житті суспільства)	0,5	0,25
2	*Філософія Стародавнього світу. Середньовічна філософія*. (Китайська філософія. Індійська філософія. Антична філософія. Філософія середньовіччя)	1	0,5
3	*Філософія доби Відродження. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія*. (Філософія Відродження (антропоцентризм). Онтологічні, гносеологічні, соціальні концепції філософії Нового часу. Німецька класична філософія.)	1	0,5
4	*Українська філософська думка*. (Міфо-релігійні уявлення слов'ян. Становлення і розвиток філософської думки в Україні. Філософська спадщина Г.С.Сковороди)	1	0,5
5	*Загальні проблеми та концепції сучасної філософії*. (Суттєві риси філософії XX ст. Марксистська філософія у XX ст. Релігійна філософія. Філософія постмодерну)	1	0,5
6	*Філософська онтологія – проблема буття. Методологічні проблеми філософії. Концепції розвитку*. (Філософський сенс проблеми буття. Матерія та форми і способи її існування. Поняття діалектики та метафізики. Закони і категорії діалектики)	0,5	0,5

7	*Філософське розуміння душі, свідомості та розуму*. (Свідомість як діяльне відображення. Мова як опредметнена свідомість. Духовність та її специфікація. Практика і суспільні властивості речей)	0,5	0,5
8	*Філософське вчення про пізнання та істину*. (Філософське осмислення пізнавального процесу. Проблеми істини в філософії. Етапи, рівні та форми процесу пізнання. Наукове пізнання)	0,5	0,5
9	*Людина – універсальний компонент суспільної системи*. (Обґрунтування місця людини в світі, її призначення і сутність, діяльність в робочому колективі, філософські концепції людини. Розвиток господарсько-економічних, політичних і духовно-культурних відносин між різними етнічними і регіональними спільнотами. Усвідомлення потреби у спільних діях)	1	0,5
10	*Суспільство як система. Особа і суспільство*. (Людина і повсякденність. Співвідношення природи і суспільства. Соціально-діяльнісна сутність людини. Основні аспекти взаємозв'язку людини, суспільства, виробничих ситуацій. Суттєві характеристики людини)	0,5	0,25
11	*Цінності та їх роль у житті суспільства і людини*. (Поняття цінності. Цінність – ідеал – мета – потреба – інтерес – оцінка. Різноманітність ціннісних орієнтацій людей. Цінності в структурі суспільства. Моральні, наукові і культурні цінності, досягнення суспільства. Ієрархія цінностей буття людини. Благо, свобода, істина в розумінні цінностей. Цінність та сучасність – ПРН*25)	1	0,5
12	*Культура та цивілізація*. (Особливий діяльнісний спосіб освоєння людиною світу. Спосіб спрямування і регулювання поведінки людей за допомогою цінностей, моральних норм і символів. Рівень розвитку знарядь праці (етапи розвитку предметної області) та організація виробництва. Основний показник розвитку культури)	0,5	0,5
13	*Соціальне прогнозування та глобальні проблеми сучасності*. (Проблеми передбачення і соціальне прогнозування. Методи прогнозування. Глобальні проблеми сучасності. Подолання осередків напруженості у міжнародних відносинах. Охорона навколишнього середовища. Запобігання найбільш небезпечним масовим захворюванням. Раціональне використання природних ресурсів. Забезпечення потреби в екологічно чистих продуктах харчування, в енергії. Встановлення міцного миру на Землі)	1	0,5
	Разом за модулем 1	**10**	**6**
	Змістовний модуль 2. «ПСИХОЛОГІЯ»		
14	*Вступ до вивчення психології. Поняття психіки, свідомості і діяльності*. (Предмет психології як науки. Завдання психології. Методи психологічних досліджень. Розвиток психології як науки. Поняття психіки, свідомості і діяльності. Структура та функції психіки. Свідомість. Психічний образ. Психічний процес. Психічний стан. Система психічних явищ. Регуляція діяльності. Будова і функції нервової системи.	2	1

	)		
15	*Когнитивна та афективна сфера особистості. (*Увага, як якість особистості. Відчуття, сприймання, уявлення, уява. Пам'ять: поняття, засоби розвитку. Види пам'яті. Головні процеси пам`яті. Загальні особливості відчуття. Поняття емоційної сфери людини. Функції почуттів. Види переживання почуттів. Форми переживання почуттів: емоція, настрій, афект, стрес, пристрасть.)	2	0,5
16	*Особистість як соціально-психологічний феномен.* (Співвідношення понять "індивід", "особистість", "індивідуальність". Структура особистості. Біологічне і соціальне в структурі особистості. Умови психічного розвитку особистості. Соціалізація особистості. Стадії соціалізації.)	2	0,5
	Разом за модулем 2	**6**	**2**
	Всього за ОК	**16**	**8**

5.2 Перелік практичних занять

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Філософія, її предмет, функції та коло проблем.	0.5	0,25
2	Філософія Стародавнього світу. Середньовічна філософія.	1	0,5
3	Філософія доби Відродження. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія.	1	0,5
4	Українська філософська думка.	1	0,5
5	Загальні проблеми та концепції сучасної філософії.	1	0,5
6	Філософська онтологія – проблема буття. Методологічні проблеми філософії. Концепції розвитку.	1	0,5
7	Філософське розуміння душі, свідомості та розуму.	1	0,5
8	Філософське вчення про пізнання та істину.	1	0,5
9	Людина – універсальний компонент суспільної системи.	1	0,5
10	Суспільство як система. Особа і суспільство.	0,5	0,25
11	Цінності та їх роль у житті суспільства і людини. Культура та цивілізація.	1	0,5
12	Соціальне прогнозування та глобальні проблеми сучасності.	1	0,5
13	Вступ до вивчення психології. Поняття психіки, свідомості і діяльності.	1	0,5
14	Когнитивна та афективна сфера особистості.	1	0,5
15	Особистість як соціально-психологічний феномен.	1	0,5
	Всього за ОК:	**14**	**8**

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	*Написання реферату з теми* «Цінності та їх роль у житті суспільства і людини». *1.* Проблема цінностей в історії філософії, в історії людської діяльності *2.* Проблема критерію ціннісного вибору.	10	10

2	*Підготовка бізнес-плану з теми* «Соціальне прогнозування та глобальні проблеми сучасності». 1. Наукове передбачення суспільних процесів. *2.* Соціальне передбачення і сучасна глобалістика.	20	20
3	*Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді:* 1. Філософія і світогляд: 1.У чому полягає спільність і відмінність таких типів світогляду: міфологія, релігія, філософія? 2.Чи кожна людина має світогляд? 3. Які функції виконує філософія, або кому і навіщо вона потрібна? 2. Українська філософська думка: 1.Своєрідність філософії України в контексті світової культури. 2.«Український дух» філософії Г.Сковороди. 3.Національний характер філософії І.Франка. 3. Людина – універсальний компонент суспільної системи: 1.Людина – найвища цінність суспільства. 2.Взаємодія інтересів суспільства й особистості. 3.Діяльність – основа формування особистості. 4. Вступ до вивчення психології. Поняття психіки, свідомості і діяльності. 1. Якими для людини можуть бути наслідки нехтування психологічними знаннями? 2. Як треба розуміти твердження, що психічні явища - суб'єктивний образ об'єктивного світу? 3. В чому зв'язок психіки і діяльності мозку? 4. Які галузі психологічної науки найбільше пов'язані з Вашою майбутньою професією? 5. Когнитивна та афективна сфера особистості. 1. Яка роль уваги у професійній діяльності? 2. Яка роль відчуттів у професійній діяльності? 3. Яка роль пам'яті у професійній діяльності? 4. Яка роль уяви у професійній діяльності? 6. Особистість як соціально-психологічний феномен. 1. В чому сутність потенціалів особистості? 2. Як пов'язані елементи структури особистості? 3. Які фактори впливають на психічний розвиток особистості? 4. В чому полягає соціалізація особистості?	30	44
Всього за ОК:		**60**	**74**

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;*
- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*

- *вивчення і захист окремих тем практичних робіт;*
- *усне опитування;*
- *тощо.*

Підсумковий контроль – ***екзамен.***

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовний модуль 1. **«**ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ, ЗАГАЛЬНА ТА СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ**»**		
Лекційний курс*	5	2
Практичні роботи*	8	4
Самостійна робота*	12	19
Тестування*	10	10
Всього за змістовний модуль 1	**35,0**	**35,0**
Змістовний модуль 2. «ПСИХОЛОГІЯ**»**		
Лекційний курс*	5	2
Практичні/лабораторні роботи*	6	4
Самостійна робота *	14	19
Тестування*	10	10
Всього за змістовний модуль 2	**35,0**	**35,0**
Екзамен	**30,0**	**30,0**
Всього	**100,0**	

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Контрольні заходи під час лекційного курсу (в межах одного змістовного модулю)

Бали		***Критерії оцінювання***	*Оцінка*
денна	***заочна***		
4,5-5	***1,5-2***	***Демонструються глибокі знання, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру***	*відмінно*
4,0-4,4	***1,3-1,4***	***Демонструються дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускаються окремі несуттєві помилки й неточності***	*дуже добре*
3,5-3,9	***1,1-1,2***	***Демонструються засвоєння навчального матеріалу, але при відповідях виявляються неточності, незначні помилки***	*добре*
2,1-3,4	***0,9-1,0***	***Демонструються неповні відповіді, допущені неточності, помилки, не виявляється самостійності суджень***	*достатньо*
0	***0***	***Не приймає участі в обговоренні лекційного матеріалу***	*незадовільно*

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи) для денної та заочної форм навчання

1,5 - 2 балів	*На практичному занятті надані повні обґрунтовані відповіді*	відмінно
1,2 - 1,4 балів	*На практичному занятті при відповіді допущені неточності*	дуже добре
1,1 – 1,3 балів	*На практичному занятті відповіді неповні, допущені помилки*	добре
1,0 – 1,2 балів	*На практичному занятті відповіді неповні, допущені грубі помилки*	достатньо
0-0,9	*На практичному занятті дані незадовільні відповіді*	незадовільно

Тестування:

9,0-10,0	*90 - 100 % правильних відповідей*	відмінно
8,0 -8,9	*74 – 89% правильних відповідей*	дуже добре
7,0 – 7,9	*60 – 73% правильних відповідей*	добре
5,0 – 6,9	*35 – 59 % правильних відповідей*	достатньо
0 – 4,9	*0-35 % правильних відповідей*	незадовільно

Самостійна робота:

Бали				
денна		***заочна***		
ЗМ1	***ЗМ2***	***ЗМ1, ЗМ2***		
11,0-12,0	***12,0-14,0***	***17,0-19,0***	*Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді*	*відмінно*
9,0-10,0	***10,0-11,0***	***14,0-16,0***	*Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, але при відповіді допущені неточності*	*дуже добре*
6,0-8,0	***6,0-9,0***	***9,0-13,0***	*Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки*	*добре*
4,0-5,0	***4,0-5,0***	***4,0-8,0***	*Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені грубі помилки*	*достатньо*
0-3,0	***0-3,0***	***0-3,0***	*Самостійна робота не відпрацьована, дані незадовільні відповіді*	*незадовільно*

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

***Лекційні заняття**: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально - демонстративний метод, проблемний виклад.*

***Практичні заняття**: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань*

***Самостійна робота**: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування)*

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи. Хрестоматія [Текст] : навч. посіб. / В. П. Андрущенко, Т. І. Андрущенко, Н. Б. Адаменко та ін. ; за ред. Г. І. Волинки ;Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — 3-тє вид., стер. — Київ : Каравела, 2022. — 464 с. — МОН. Посилання на електронний ресурс: https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2233222
2. Філософія управління. Підручник. / Ю.М. Мельник. Одеса. ОНТУ. 2026. 414с.

Посилання на електронний ресурс:
http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/597449/default

3. Філософія та методологія наукових досліджень [Електронний ресурс] : підручник (для аспірантів) / О. І. Афанасьєв, В. Ю. Жарких ; Нац. ун-т "Одеська політехніка", Каф. філософії, історії та політології. — Одеса, 2024. — 377 с. Посилання на електронний ресурс: https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2290557
4. Філософія критичного мислення та прийняття рішень [Електронний ресурс] : підручник / В. О. Сабадуха ; Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу. — Івано-Франківськ, 2023. — 680 с. Посилання на електронний ресурс: https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2897101
5. Філософія і соціологія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. В. Толстов, В. О. Даніл'ян ; Укр. держ. ун-т залізн. трансп. — Харків, 2024. — 222 с. Посилання на електронний ресурс: https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2314192
6. Конспект лекцій з освітнього компоненту "Філософія і психологія" [Електронний ресурс] : для бакалаврів спец. 073 "Менеджмент", галузі знань 07 "Управління та адміністрування", ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Шевченко, С. М. Тодорова, Ю. М. Мельник, Г. А. Черняк ; Каф. філософії і права ; за ред. Г. А. Шевченко ; відп. за вип. А. О. Соловей. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 73 с. Посилання на електронний ресурс: https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2229595
7. Методичні вказівки до практичних занять з освітнього компоненту "Філософія і психологія" [Електронний ресурс] : для бакалаврів спец. 073, галузі знань 07 "Управління та адміністрування", ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Шевченко, С. М. Тодорова, Ю. М. Мельник, Г. А. Черняк ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. філософії і права. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 38 с. Посилання на електронний ресурс: https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2229568
8. Методичні вказівки до самостійної роботи з освітнього компоненту "Філософія і психологія" [Електронний ресурс] : для бакалаврів спец. 073 "Менеджмент" ОПП "Менеджмент" та 073 "Менеджмент" ОПП "Управління персоналом", ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Шевченко, С. М. Тодорова, Ю. М. Мельник, Г. А. Черняк ; Каф. філософії і права ; за ред. Г. А. Шевченко ; відп. за вип. А. О. Соловей. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 61 с. Посилання на електронний ресурс: https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2229615
9. Constitutional challenges in the algorithmic society [Електронний ресурс] / edited by : Hans-W. Micklitz, Oreste Pollicino, Amnon Reichman, Andrea Simoncini, Giovanni Sartor, Giovanni De Gregorio. — Cambridge, United Kingdom ; New York, NY : Cambridge University Press, 2022. — 330 p. : online resource. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2098210

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» https://zakon.rada.gov.ua/laws
2. Урядовий портал https://www.kmu.gov.ua/
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України https://minjust.gov.ua/

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та Вимог роботодавців

Викладач	/ПІДПИСАНО/	Юрій МЕЛЬНИК
Викладачка	/ПІДПИСАНО/	Світлана ТОДОРОВА
Викладачка	/ПІДПИСАНО/	Ганна ШЕВЧЕНКО

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Економічної безпеки, права та соціальних процесів

Протокол від « 28 » серпня 2026 р. № 1

Завідувачка кафедри	/ПІДПИСАНО/	Наталія ЗГАДОВА

ПОГОДЖЕНО:
Гарант ОП «МЕНЕДЖМЕНТ» _____ Наталя КОРСІКОВА