МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ

СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

« ФІЛОСОФІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА ОСНОВИ ПРАВА»

Мова навчання – ***українська***

Шифр та найменування галузі знань ***G «Інженерія, виробництво та будівництво»***

Код та найменування спеціальності ***G13 «Харчові технології»***

Освітньо-професійна програма «***Технології м'ясних і рибних продуктів»***

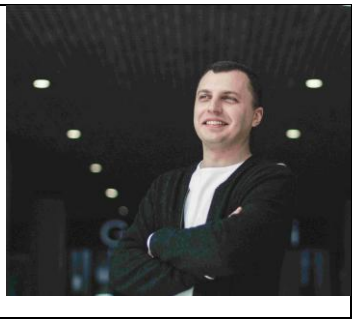
Ступінь вищої освіти ***бакалавр з харчових технологій***

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності ***G13 «Харчові технології»***
« » 2026 р. протокол № .

Реєстраційний номер в навчальному відділі

Викладачі:

Кафедра:	Економічної безпеки, права та соціальних процесів	
Викладач:	Мельник Юрій Миколайович, доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів, кандидат філософських наук	
Профайл	Контакти: Профайл викладача sfpkafedra@qmail.com, 048-7124061	

Кафедра:	Економічної безпеки, права та соціальних процесів	
Викладач:	**Тодорова Світлана Миколаївна,** доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів, кандидат філософських наук	
Профайл	**Контакти:** Профайл викладача sfpkafedra@qmail.com, 048-7124061	

Кафедра:	Економічної безпеки, права та соціальних процесів	
Викладач:	**Шевченко Ганна Анатоліївна,** доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів, кандидат філософських наук	
Профайл	**Контакти:** Профайл викладача sfpkafedra@qmail.com, 048-7124061	

1. Загальна інформація

Освітній компонент викладається на *2* курсі у *3* семестрі
Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	16	14
заочна	10	6	4
Самостійна робота, годин	Денна – 60	Заочна – 80	

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «ФІЛОСОФІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА ОСНОВИ ПРАВА» допоможе студентам здобути необхідні систематизовані знання з філософії та основ права. Процеси сучасного суперечливого світу ставлять кожну людину в складні умови соціального життя. Зростаюча напруга, пов'язана зі зміною ціннісних орієнтацій, необхідність пошуку і швидкого знаходження рішень, стресові ситуації - все це проблеми людського буття, збереження і розвиток особистості, її внутрішнього світу, світоглядної культури. Філософія була і залишається інтелектуальною формою відповіді на глибинні занепокоєння та запити людини, а особливо тоді, коли життя вимагає вибору, визначення моральної та соціальної позиції.

Розвиток демократичної правової держави перебуває у тісному взаємозв`язку з розвитком громадянського суспільства. Громадянська позиція конкретної особистості має формуватися на основі загальнолюдських цінностей, природних, притаманних людині з

народження. Це – свобода переконань і думок, свобода володіння власністю та її використання, рівність людей між собою, захищеність від будь-якого свавілля. Вивчення основ права необхідне для визначення закономірностей зародження, розвитку та функціонування держави і права українського народу в найрізноманітніших аспектах їхньої взаємодії, розглядаються основні віхи розвитку державотворчого процесу в Україні, що допоможе студентам краще підготуватися до активної участі у суспільно-політичному житті країни, висвітлюються найновіші наукові дані, останні досягнення юридичної науки та перспективи її розвитку.

Освітній компонент «Філософія сталого розвитку та основи права» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонентів «Історія української державності та культури» та «Українська мова професійного спрямування».

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – оволодіння студентами головними положеннями і концепціями сучасної філософії та основ права з урахуванням останніх досягнень філософії та науки, формулювання знань про сутність культури як форми людської діяльності, її різновиди та роль у формуванні особистості і розвитку суспільства, формування політичної культури та гуманістичного мислення, прищеплення навичок наукового аналізу, спрямованого на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку, розширення знань студентів про суспільство, сучасні суспільні проблеми, навчити формувати активну громадянську позицію, надати теоретичні знання з юриспруденції, використовуючи методи юридичного аналізу та засовуючи при цьому теоретичні положення основ права, законодавства і таким чином сформувати навички прикладної роботи у галузі права, виробити у кожного студента власне бачення юридичних проблем.

В результаті вивчення ОК «Філософія сталого розвитку та основи права» студент повинен **знати:** генезис філософії та її співвідношення з іншими типами світогляду; історичні типи філософської думки; основні положення вітчизняної та світової філософії; основні філософські категорії та принципи; світоглядно-гуманістичний зміст філософії; загальноприйняті юридичні концепції; спадщину великих вчених, що вивчали право; особливості формування юриспруденції як науки; особливості розвитку української системи права; законодавчі проблеми України; правові проблеми сучасної України та шляхи їх вирішення. **Вміти:** застосовувати знання основ філософії та права для формування самостійного стилю мислення; здійснювати філософський аналіз процесів, що відбуваються в сучасному світі; формувати власну позицію, застосовувати набуті знання щодо аналізу проблем сьогодення; використовувати найсучасніші здобутки правової науки; застосовувати набуті знання з основ права у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Філософія сталого розвитку та основи права» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології» та освітньо-професійної програми «Технології м’ясних і рибних продуктів» підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.

Загальні компетентності:

К02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
К13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.
К14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.
К14'' Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

Програмні результати навчання:

ПР02. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
ПР26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.
ПР27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних занять

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. «ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ, ЗАГАЛЬНА ТА СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ»			
1	*Філософія, її предмет, функції та коло проблем*. (Світогляд і філософія. Функції і структура філософії. Форми і методи філософії. Філософія в житті суспільства)	0,5	0,25
2	*Філософія Стародавнього світу. Середньовічна філософія*. (Китайська філософія. Індійська філософія. Антична філософія. Філософія середньовіччя)	1	0,25
3	*Філософія доби Відродження. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія*. (Філософія Відродження (антропоцентризм). Онтологічні, гносеологічні, соціальні концепції філософії Нового часу. Німецька класична філософія.)	0,5	0,25
4	*Українська філософська думка*. (Міфо-релігійні уявлення слов'ян. Становлення і розвиток філософської думки в Україні. Філософська спадщина Г.С.Сковороди)	1	0,5
5	*Загальні проблеми та концепції сучасної філософії*. (Суттєві риси філософії XX ст. Марксистська філософія у XX ст. Релігійна філософія. Філософія постмодерну)	0,5	0,25
6	*Філософська онтологія – проблема буття. Методологічні проблеми філософії. Концепції розвитку*. (Філософський сенс проблеми буття. Матерія та форми і способи її існування. Поняття діалектики та метафізики. Закони і категорії діалектики)	0,5	0,25
7	*Філософське розуміння душі, свідомості та розуму*. (Свідомість як діяльне відображення. Мова як опредметнена свідомість. Духовність та її специфікація. Практика і суспільні властивості речей)	0,5	0,25

8	*Філософське вчення про пізнання та істину*. (Філософське осмислення пізнавального процесу. Проблеми істини в філософії. Етапи, рівні та форми процесу пізнання. Наукове пізнання)	0,5	0,25
9	*Людина – універсальний компонент суспільної системи*. (Обґрунтування місця людини в світі, її призначення і сутність, діяльність в робочому колективі, філософські концепції людини. Розвиток господарсько-економічних, політичних і духовно-культурних відносин між різними етнічними і регіональними спільнотами. Усвідомлення потреби у спільних діях)	1	0,5
10	*Суспільство як система. Особа і суспільство*. (Людина і повсякденність. Співвідношення природи і суспільства. Соціально-діяльнісна сутність людини. Основні аспекти взаємозв'язку людини, суспільства, виробничих ситуацій. Суттєві характеристики людини)	0,5	0,25
11	*Цінності та їх роль у житті суспільства і людини*. (Поняття цінності. Цінність – ідеал – мета – потреба – інтерес – оцінка. Різноманітність ціннісних орієнтацій людей. Цінності в структурі суспільства. Моральні, наукові і культурні цінності, досягнення суспільства. Ієрархія цінностей буття людини. Благо, свобода, істина в розумінні цінностей. Цінність та сучасність – ПРН*25)	0,5	0,25
12	*Культура та цивілізація*. (Особливий діяльнісний спосіб освоєння людиною світу. Спосіб спрямування і регулювання поведінки людей за допомогою цінностей, моральних норм і символів. Рівень розвитку знарядь праці (етапи розвитку предметної області) та організація виробництва. Основний показник розвитку культури)	0,5	0,25
13	*Соціальне прогнозування та глобальні проблеми сучасності*. (Проблеми передбачення і соціальне прогнозування. Методи прогнозування. Глобальні проблеми сучасності. Подолання осередків напруженості у міжнародних відносинах. Охорона навколишнього середовища. Запобігання найбільш небезпечним масовим захворюванням. Раціональне використання природних ресурсів. Забезпечення потреби в екологічно чистих продуктах харчування, в енергії. Встановлення міцного миру на Землі)	0,5	0,5
	Разом за модулем 1:	**8**	**4**
	Змістовний модуль 2. «ОСНОВИ ПРАВА»		
14	*Держава і право. Основи конституційного права України* Основи теорії держави і права.	2	0,5
15	*Основи цивільного та сімейного права України.* Цивільне законодавство.	1	0,25
16	*Основи трудового, адміністративного та кримінального права України*. Основи трудового права України. Загальна характеристика адміністративного права України. Основи кримінального права України.	1	0,25
17	*Поняття господарського права та господарського законодавства*. Господарське законодавство. Господарська діяльність та господарські відносини. Конституційні основи правопорядку у сфері господарювання та участь держави у сфері господарювання. Поняття підприємницького права. Господарські товариства. Поняття фермерського господарства.	2	0,5
18	*Екологічне право України*. Система екологічного права. Екологічна та юридична відповідальність. Міжнародно-правова відповідальність за екологічні правопорушення.	2	0,5

	Разом за модулем 2:	**8**	**2**
	Всього за ОК:	**16**	**6**

5.2 Перелік практичних занять

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Філософія, її предмет, функції та коло проблем.	0.5	0,25
2	Філософія Стародавнього світу. Середньовічна філософія.	1	0,25
3	Філософія доби Відродження. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія.	1	0,25
4	Українська філософська думка.	1	0,5
5	Загальні проблеми та концепції сучасної філософії.	1	0,25
6	Філософська онтологія – проблема буття.	1	0,25
7	Філософське розуміння душі, свідомості та розуму.	1	0,25
8	Філософське вчення про пізнання та істину.	0.5	0,25
9	Людина – універсальний компонент суспільної системи.	1	0,25
10	Суспільство як система. Особа і суспільство.	0,5	0,25
11	Цінності та їх роль у житті суспільства і людини. Культура та цивілізація.	1	0,25
12	Соціальне прогнозування та глобальні проблеми сучасності.	0,5	0,25
13	Правові аспекти заснування та функціонування підприємств харчової галузі України	1	0,25
14	Цивільно-правове регулювання в харчовій галузі України	1	0,25
15	Державне регулювання розвитку харчової галузі України	1	0,25
16	Ліцензування, стандартизація та сертифікація в харчовій галузі України	1	0,25
	Всього за ОК:	14	4

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	*Написання реферату з теми* «Цінності та їх роль у житті суспільства і людини». *1.* Проблема цінностей в історії філософії, в історії людської діяльності *2.* Проблема критерію ціннісного вибору.	10	10
2	*Підготовка бізнес-плану з теми* «Соціальне прогнозування та глобальні проблеми сучасності». 1. Наукове передбачення суспільних процесів. *2.* Соціальне передбачення і сучасна глобалістика.	20	20
3	*Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді:* 1. Філософія і світогляд: 1.У чому полягає спільність і відмінність таких типів світогляду: міфологія, релігія, філософія? 2.Чи кожна людина має світогляд? 3. Які функції виконує філософія, або кому і навіщо вона потрібна? 2. Українська філософська думка: 1. Своєрідність філософії України в контексті світової культури. 2. «Український дух» філософії Г.Сковороди. 3. Національний характер філософії І.Франка. 3. Людина – універсальний компонент суспільної системи:	30	50

	1. Людина – найвища цінність суспільства. 2. Взаємодія інтересів суспільства й особистості. 3. Діяльність – основа формування особистості. 4. Законодавство України про шлюб і сім'ю. 1. Позбавлення батьківських прав. 2. Опіка та піклування. 5. Судові та правоохоронні органи. 1. Поняття правоохоронної діяльності її ознаки і завдання та напрямки правоохоронної діяльності держави. 2. Законодавчі джерела дисципліни «Судові та правоохоронні органи України». 3. Судова влада в Україні. Суд і правосуддя. 4. Суд як орган судової влади. Судова система України. 5. Прокуратура України. 6. Органи внутрішніх справ та служби безпеки України. 6. Право дипломатичного притулку. 1. Громадянство в міжнародному праві. 2. Способи набуття громадянства. 3. Міжнародний Суд ООН.		
Всього за ОК:		**60**	**80**

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;*
- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*
- *вивчення і захист окремих тем практичних робіт;*
- *усний контроль (опитування, дискусія, брейн-стормінг, ділова гра тощо);*
- *тощо.*

Підсумковий контроль – ***екзамен.***

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів, денна	Максимальна кількість оціночних балів, заочна
Змістовний модуль 1. **«**ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ, ЗАГАЛЬНА ТА СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ**»**		
Практичні роботи*	25	20
Самостійна робота* (у вигляді індивідуальних завдань, тестування, тощо)	25	20
Всього за змістовний модуль 1	**50**	**40**
Змістовний модуль 2. «ОСНОВИ ПРАВА**»**		
Практичні роботи*	10	20
Самостійна робота* (у вигляді індивідуальних завдань, тестування, тощо)	10	10
Всього за змістовний модуль 2	**20**	**30**
Екзамен	**30**	**30**
Всього	**100**	**100**

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

Денна	*Заочна*		
4,5 - 5 балів	***16 - 20 балів***	*Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді*	відмінно
4,0 - 4,4 балів	***12 – 15 балів***	*Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності*	дуже добре
3,5 – 3,9 балів	***8 – 11 балів***	*Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки*	добре
2,1 – 3,4 балів	***4 – 7 балів***	*Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки*	достатньо
0-2 балів	***0 – 3 балів***	*Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді*	незадовільно

Індивідуальні завдання/Тестування (оцінювання)

Денна	***Заочна***		
4,5 - 5 балів	***9,0-10,0***	*90 - 100 % правильних відповідей*	відмінно
4,0 - 4,4 балів	***8,0 -8,9***	*74 – 89% правильних відповідей*	дуже добре
3,5 – 3,9 балів	***7,0 – 7,9***	*60 – 73% правильних відповідей*	добре
2,1 – 3,4 балів	***5,0 – 6,9***	*35 – 59 % правильних відповідей*	достатньо
0-2 балів	***0 – 4,9***	*0-35 % правильних відповідей*	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття*: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально- демонстративний метод, проблемний виклад.*

Практичні заняття*: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань*

Самостійна робота*: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування)*

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи. Хрестоматія [Текст] : навч. посіб. / В. П. Андрущенко, Т. І. Андрущенко, Н. Б. Адаменко та ін. ; за ред. Г. І. Волинки ;Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — 3-тє вид., стер. — Київ : Каравела, 2022. — 464 с. — МОН. Посилання на електронний ресурс: https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2233222
2. Філософія управління. Підручник. / Ю.М. Мельник. Одеса. ОНТУ. 2026. 414с. Посилання на електронний ресурс: http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/597449/default
3. Філософія та методологія наукових досліджень [Електронний ресурс] : підручник (для аспірантів) / О. І. Афанасьєв, В. Ю. Жарких ; Нац. ун-т "Одеська політехніка", Каф.

філософії, історії та політології. — Одеса, 2024. — 377 с. Посилання на електронний ресурс: https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2290557

4. Філософія критичного мислення та прийняття рішень [Електронний ресурс] : підручник / В. О. Сабадуха ; Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу. — Івано-Франківськ, 2023. — 680 с. Посилання на електронний ресурс: https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2897101
5. Філософія і соціологія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. В. Толстов, В. О. Даніл'ян ; Укр. держ. ун-т залізн. трансп. — Харків, 2024. — 222 с. Посилання на електронний ресурс: https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2314192
6. Конспект лекцій з освітнього компоненту "Філософія сталого розвитку та основи права" [Електронний ресурс] : для бакалаврів спец.: 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва", 181 "Харчові технології", 076 "Підприємництво та торгівля", ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Шевченко, С. М. Тодорова, Ю. М. Мельник, І. А. Осадча ; за ред. Г. А. Шевченко ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. філософії і права. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 72 с. Посилання на електронний ресурс: https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2711915
7. Методичні вказівки до практичних занять з освітнього компоненту "Філософія сталого розвитку та основи права" [Електронний ресурс] : для бакалаврів спец. 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва", 181 "Харчові технології", 076 "Підприємництво та торгівля", ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Шевченко, С. М. Тодорова, Ю. М. Мельник, І. А. Осадча ; за ред. Г. А. Шевченко ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. філософії і права. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 41 с. Посилання на електронний ресурс: https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2712012
8. Методичні вказівки до самостійної роботи з освітнього компоненту "Філософія сталого розвитку та основи права" [Електронний ресурс] : для бакалаврів спец. 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва", 181 "Харчові технології", 076 "Підприємництво та торгівля", ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Шевченко, С. М. Тодорова, Ю. М. Мельник, І. А. Осадча ; за ред. Г. А. Шевченко ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. філософії і права. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 72 с. Посилання на електронний ресурс: https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2711979
9. Constitutional challenges in the algorithmic society [Електронний ресурс] / edited by : Hans-W. Micklitz, Oreste Pollicino, Amnon Reichman, Andrea Simoncini, Giovanni Sartor, Giovanni De Gregorio. — Cambridge, United Kingdom ; New York, NY : Cambridge University Press, 2022. — 330 p. : online resource. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2098210

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» https://zakon.rada.gov.ua/laws
2. Урядовий портал https://www.kmu.gov.ua/
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України https://minjust.gov.ua/

9.Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців

Викладач	/ПІДПИСАНО/	Юрій МЕЛЬНИК
Викладачка	/ПІДПИСАНО/	Світлана ТОДОРОВА
Викладачка	/ПІДПИСАНО/	Ганна ШЕВЧЕНКО

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Економічної безпеки, права та соціальних процесів

Протокол від « 28 » серпня 2026 р. № 1

Завідувачка кафедри	/ПІДПИСАНО/	Наталія ЗГАДОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Технології м’ясних і рибних продуктів»
к.техн.н., доцент, доцент кафедри
Технології м’яса, риби
і морепродуктів ОНТУ Надія КУШНІРЕНКО