МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«ФІЛОСОФІЯ ПІЗНАННЯ»

Мова навчання – ***українська***

Шифр та найменування галузі знань **G «Інженерія, виробництво та будівництво»**

Код та найменування спеціальності **G13 «Харчові технології»**

Освітньо-наукова програма **«Харчові технології»**

Ступінь вищої освіти ***доктор філософії***

Затверджено на засіданні
Методичної Ради зі спеціальності ***181/G13 «Харчові технології»***

«01» вересня 2026 р протокол №1

Реєстраційний номер у відділі аспірантури і докторантури

3-G13-2026A

1. Загальна інформація

Викладачі:

Кафедра:	Економічної безпеки, права та соціальних процесів	
Викладач:	**Шевченко Ганна Анатоліївна,** доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів, кандидат філософських наук	
Профайл	**Контакти:** Профайл викладача sfpkafedra@qmail.com, 048-7124061	

Кафедра:	Економічної безпеки, права та соціальних процесів	
Викладач:	Мельник Юрій Миколайович, доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів, кандидат філософських наук	
Профайл	Контакти: Профайл викладача sfpkafedra@qmail.com, 048-7124061	

Освітній компонент викладається на *1* курсі у *1* семестрі
Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	10	20
заочна	18	8	10
Самостійна робота, годин	Денна – 60	Заочна – 72	

Розклад занять

2. Анотація освітнього компонента

Обов'язковий освітній компонент (ОК) «Філософія пізнання» осягає найбільш загальні суттєві характеристики і фундаментальні принципи реальності та пізнання, буття людини, відносини людини і світу, найзагальніші суттєві характеристики людського ставлення до природи, суспільства та духовного життя у всіх його основних проявах. Істину усіх підходів, методик здобувач має осягнути сам, осмислити тернистий шлях до неї власним розумом, наполегливою і вдумливою працею, навчитись сміливо висловлювати і захищати свою особисту точку зору. Філософія як мудрість і система світоглядного знання є невід'ємною складовою духовної культури людства і займає своє чільне місце поряд із наукою, мистецтвом, мораллю, правом, релігією. Завдяки їй людина здатна осмислювати своє призначення у житті, орієнтуватися в дійсності на основі визначених ідеалів істини, добра, краси, справедливості, щастя, перетворювати себе та дійсність згідно з обраними орієнтирами. Саме на філософію пізнання як на теоретичний, тобто розвинутий і логічно обґрунтований світогляд, покладено виконання таких важливих для будь-якого сучасного суспільства функцій як відстоювання переваг гуманістичних принципів життя і цінностей високої культури.

Обов'язковий освітній компонент «Філософія пізнання» базується на знаннях, отриманих здобувачами вищої освіти ступеня «Доктор філософії», отриманих при вивченні ОК 1 «Українська та іноземна мови для академічних цілей» та передує вивченню ОК 4 «Методологія наукових досліджень» та ОК 7 «Наукові основи харчових технологій».

3. Мета освітнього компонента

Мета освітнього компонента – ознайомлення з основними здобутками сучасної філософської гносеології та епістемології зі стійким оволодінням цими загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду на підставі знання про основні шляхи, форми та проблеми філософського осмислення діяльності людини. В результаті вивчення освітнього компоненту філософії пізнання, здобувач повинен

знати: існуючі концепції взаємозв'язку філософії, науки, історію розвитку та формування наукових картин світу; особливості теорії пізнання, взаємозв'язок міфологічних, релігійних, мистецьких поглядів в пізнавальному процесі, формування креативного мислення вченого; теоретичні тлумачення соціальних процесів, їх вплив на розвиток науки та концепції зворотного впливу науки, техніки на соціальні процеси; основні підходи до побудови логічно несуперечливих і обґрунтованих наукових концепцій; співвідношення раціонального та ірраціонального, логіки та інтуїції, відкоїття та обґрунтування в науковому пізнанні;

вміти: застосовувати в своїй науково-дослідній діяльності теорії філософського світогляду; використовувати знання сучасної і традиційної логіки, методи і методології розв'язання проблем конкретних тем дослідницької роботи, критично оцінювати існуючі наукові здобутки; здійснювати свою наукову діяльність, дотримуючись наукової професійної етики, громадянську позицію; критично оцінювати явища і факти псевдонаукових і пара наукових досліджень.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Філософії пізнання» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології» та освітньо-науковій програмі «Харчові технології» підготовки доктора філософії.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Програмні результати навчання:

РН2. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

5. Інформаційний обсяг освітнього компонента

5.1. Перелік лекційних занять

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль **1. «ЛЮДИНА І СВІТ ЯК ГОЛОВНИЙ ПІЗНАВАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ ФІЛОСОФІЇ. ПІЗНАННЯ СВІТУ В ЛЮДИНО МІРНИХ КАТЕГОРІЯХ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ ОНТОЛОГІЇ»**			
1	Сутність філософії. Свідомість та мова.	0,5	0,25
2	Світ людини як світ культури. Сутність людини.	0,5	0,25
3	Філософія життя.	0,5	0,5
4	Категорії «буття» та «ніщо». «Одне» та «множина».	0,5	0,5
5	Категорія матерії. Час та простір.	1	0,5
	Разом за змістовний модуль 1:	**3**	**2**

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль **2. «СОЦІАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНЕ ПІЗНАННЯ. ОСЯГНЕННЯ СВІТУ У ДУХОВНО-ПРАКТИЧНОМУ ПІЗНАННІ. ДУХОВНО-ТЕОРЕТИЧНЕ ПІЗНАННЯ ПРОЦЕСУ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ»**			
6	Філософія техніки. Філософські питання економіки. Філософські питання екології.	1	0,5
7	Філософські питання демографії. Філософія кохання.	0,5	0,5
8	Філософія війни та миру. Філософія освіти.	0,5	0,5
9	Соціально-класове самовизначення людини у соціальних структурах суспільства.	0,5	0,5
10	Національно-етнічне самовизначення людини у соціальних структурах суспільства.	0,5	0,5
11	Філософія держави і права. Філософія історії.	0,5	0,5
12	Міфологічне пізнання світу та філософсько-теоретична складова міфологічного світогляду.	0,5	0,5
13	Релігійне пізнання світу та філософсько-теоретична складова релігійного світогляду.	0,5	0,5
14	Сутність, методи та форми пізнання, філософська теорія істини.	0,5	0,5
15	Філософія науки та методологія наукового пізнання.	1	1
16	Логіко-категоріальні (філософські) підстави пізнання.	1	0,5
	Разом за модуль 2:	**7**	**6**
Разом за ОК:		**10**	**8**

5.2. Перелік практичних занять

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Сутність філософії як теоретично-світоглядного пізнання проблем буття людини в світі та спосіб людського самовизначення. Свідомість та мова як трансцендентальні передумови здійснення когнітивно-пізнавальних процесів.	2	0,5
2	Світ людини як світ культури. Сутність людини. Філософія життя. Екзистенціальні аспекти буття людини в світі культури.	2	0,5
3	Категорії «буття» та «ніщо». «Одне» та «множина».	2	0,5
4	Категорія матерії як світоглядний Абсолют та результат пізнавального узагальнення діяльнісного світовідношення людини.	2	0,5
5	Час та простір. Пізнання просторово-часових вимірів буття людини у світі: антропологічний, культурно-історичний, соціокультурний та онтологічний аспекти категорій «часу» та «простору».	2	0,5
6	Філософія техніки. Філософські питання економіки. Філософські питання екології.	2	1
7	Філософські питання демографії. Філософія кохання. . Філософія війни та миру. Філософії освіти.	2	0,5
8	Соціально-класове самовизначення людини у соціальних структурах суспільства.	2	0,5
9	Національно-етнічне самовизначення людини у соціальних структурах суспільства.	2	0,5
10	Філософія держави і права. Філософія історії.	2	1
11	Міфологічне пізнання світу та філософсько-теоретична складова міфологічного світогляду.	2	0,5

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
12	Релігійне пізнання світу та філософсько-теоретична складова релігійного світогляду.	2	0,5
13	Сутність, методи та форми пізнання, філософська теорія істини.	2	1
14	Філософія науки та методологія наукового пізнання. Культура як духовна підстава діяльності вченого. Наукове пізнання і світогляд вченого.	2	1
15	Логіко-категоріальні (філософські) підстави пізнання.	2	1
	Всього за ОК:	**30**	**10**

5.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	*Написання реферату з теми* «Цінності та їх роль у житті суспільства і людини». 1. Проблема цінностей в історії філософії, в історії людської діяльності 2. Проблема критерію ціннісного вибору. 3. Світ людини як світ культури.	16	24
2	*Підготовка бізнес-плану з теми* «Соціальне прогнозування та глобальні проблеми сучасності». 1. Наукове передбачення суспільних процесів. 2. Соціальне передбачення і сучасна глобалістика.	16	24
3	*Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді:* 1. Філософія і світогляд: 1. У чому полягає спільність і відмінність таких типів світогляду: міфологія, релігія, філософія? 2. Чи кожна людина має світогляд? 3. Які функції виконує філософія, або кому і навіщо вона потрібна? 2. Українська філософська думка: 1. Своєрідність філософії України в контексті світової культури. 2. «Український дух» філософії Г.Сковороди. 3. Національний характер філософії І.Франка. 3. Людина – універсальний компонент суспільної системи: 1. Людина – найвища цінність суспільства. 2. Взаємодія інтересів суспільства й особистості. 3. Діяльність – основа формування особистості. 4. Культура як духовна підстава діяльності вченого. 5. Наукове пізнання і світогляд вченого.	14	24
Всього за ОК:		**46**	**72**

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;*
- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*
- *вивчення і захист окремих тем практичних робіт;*

- *усне опитування;*
- *тощо.*

Підсумковий контроль – ***екзамен.***

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовний модуль 1. «ЛЮДИНА І СВІТ ЯК ГОЛОВНИЙ ПІЗНАВАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ ФІЛОСОФІЇ. ПІЗНАННЯ СВІТУ В ЛЮДИНО МІРНИХ КАТЕГОРІЯХ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ ОНТОЛОГІЇ»		
Лекційний курс*	4	2
Практичні роботи*	10	4
Самостійна робота*	2	14
Тестування*	10	10
Всього за змістовний модуль 1:	**26,0**	**30,0**
Змістовний модуль 2: «**СОЦІАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНЕ ПІЗНАННЯ. ОСЯГНЕННЯ СВІТУ У ДУХОВНО-ПРАКТИЧНОМУ ПІЗНАННІ. ДУХОВНО-ТЕОРЕТИЧНЕ ПІЗНАННЯ ПРОЦЕСУ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ»**		
Лекційний курс*	10	6
Практичні роботи*	20	6
Самостійна робота*	4	18
Тестування*	10	10
Всього за змістовний модуль 2:	**44,0**	**40,0**
Екзамен	**30,0**	**30,0**
Всього:	**100,0**	

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – екзамен

Бали		*Критерії оцінювання*	*Оцінка*
денна	*заочна*		
27-30 балів		якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів		якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали		якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів		якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Контрольні заходи під час лекційного курсу (в межах одного змістовного модулю)

Бали		*Критерії оцінювання*	*Оцінка*
денна	*заочна*		
1,5-2,0 бали		*Демонструються глибокі знання, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру*	*відмінно*
1,3-1,4 бала		*Демонструються дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності*	*дуже добре*
1,1-1,2 бала		*Демонструється засвоєння основного навчального матеріалу, але при відповідях виявляються неточності, незначні помилки*	*добре*
0,9-1,0 бал		*Демонструються неповні відповіді, допущені неточності, помилки, не виявляється самостійних суджень*	*достатньо*
0		*Не приймає участі в обговоренні лекційного матеріалу*	*незадовільно*

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи) для денної та заочної форм навчання

Бали		*Критерії оцінювання*	*Оцінка*
денна	*денна*		
1,5 – 2,0 бали		*На практичному занятті надані повні обґрунтовані відповіді*	відмінно
1,2 - 1,4 балів		*На практичному занятті при відповіді допущені неточності*	дуже добре
1,1 – 1,3 балів		*На практичному занятті відповіді неповні, допущені незначні помилки.*	добре
1,0 – 1,2 балів		*На практичному занятті відповіді неповні, допущені помилки, не виявлено самостійних суджень.*	достатньо
0 – 0,9 балів		*На практичному занятті дані незадовільні відповіді.*	незадовільно

Тестування:

Бали		*Критерії оцінювання*	*Оцінка*
денна	*денна*		
9,0 – 10,0 балів		*90 – 100 % правильних відповідей*	відмінно
8,0 – 8,9 балів		*74 – 89% правильних відповідей*	дуже добре
7,0 – 7,9 балів		*60 – 73% правильних відповідей*	добре
5,0 – 6,9 балів		*35 – 59 % правильних відповідей*	достатньо
0-5,9 балів		*0 – 35 % правильних відповідей*	незадовільно

Самостійна робота:

Бали		*Критерії оцінювання*	*Оцінка*
денна	*заочна*		
1,5-2,0 бали		*Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді*	*відмінно*
1,3-1,4 бала		*Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, але при відповіді допущені неточності*	*дуже добре*
1,1-1,2 бала		*Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки*	*добре*
0,9-1,0 бал		*Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені грубі помилки*	*достатньо*
0		*Самостійна робота не відпрацьована, дані незадовільні відповіді*	*незадовільно*

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

***Лекційні заняття**: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально- демонстративний метод, проблемний виклад.*

***Практичні заняття**: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань*

***Самостійна робота**: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування).*

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи. Хрестоматія [Текст] : навч. посіб. / В. П. Андрущенко, Т. І. Андрущенко, Н. Б. Адаменко та ін. ; за ред. Г. І. Волинки ;Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — 3-тє вид., стер. — Київ : Каравела, 2022. — 464 с. — МОН.
https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2233222
2. Філософія управління. Підручник. / Ю.М. Мельник. Одеса. ОНТУ. 2026. 414 с.
http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/597449/default

3. Філософія та методологія наукових досліджень [Електронний ресурс] : підручник (для аспірантів) / О. І. Афанасьєв, В. Ю. Жарких ; Нац. ун-т "Одеська політехніка", Каф. філософії, історії та політології. — Одеса, 2024. — 377 с.
https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2290557
4. Філософія критичного мислення та прийняття рішень [Електронний ресурс] : підручник / В. О. Сабадуха ; Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу. — Івано-Франківськ, 2023. — 680 с.
https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2897101
5. Філософія і соціологія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. В. Толстов, В. О. Даніл'ян; Укр. держ. ун-т залізн. трансп. — Харків, 2024. — 222 с.
https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2314192
6. Конспект лекцій з освітнього компоненту "Філософія пізнання" [Електронний ресурс] : для аспірантів СВО "доктор філософії", усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Шевченко, С. М. Тодорова, Ю. М. Мельник ; відп. за вип. А. О. Соловей ;Каф. соціології, філософії і права. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 105 с.
https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2923423
7. Конспект лекцій з освітнього компоненту "Філософія сталого розвитку та основи права" [Електронний ресурс] : для бакалаврів спец.: 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва", 181 "Харчові технології", 076 "Підприємництво та торгівля", ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Шевченко, С. М. Тодорова, Ю. М. Мельник, І. А. Осадча ; за ред. Г. А. Шевченко ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. філософії і права. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 72 с.
https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2711915
8. Методичні вказівки до практичних занять з освітнього компоненту "Філософія сталого розвитку та основи права" [Електронний ресурс] : для бакалаврів спец. 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва", 181 "Харчові технології", 076 "Підприємництво та торгівля", ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Шевченко, С. М. Тодорова, Ю. М. Мельник, І. А. Осадча ; за ред. Г. А. Шевченко ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. філософії і права. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 41 с.
https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2712012
9. Методичні вказівки до самостійної роботи з освітнього компоненту "Філософія сталого розвитку та основи права" [Електронний ресурс] : для бакалаврів спец. 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва", 181 "Харчові технології", 076 "Підприємництво та торгівля", ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Шевченко, С. М. Тодорова, Ю. М. Мельник, І. А. Осадча ; за ред. Г. А. Шевченко ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. філософії і права. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 72 с.
https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2711979
10. Constitutional challenges in the algorithmic society [Електронний ресурс] / edited by : Hans-W. Micklitz, Oreste Pollicino, Amnon Reichman, Andrea Simoncini, Giovanni Sartor, Giovanni De Gregorio. — Cambridge, United Kingdom ; New York, NY : Cambridge University Press, 2022. — 330 p. :
https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2098210

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» https://zakon.rada.gov.ua/laws
2. Урядовий портал https://www.kmu.gov.ua/
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України https://minjust.gov.ua/

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015.

Викладачка /ПІДПИСАНО/ Ганна ШЕВЧЕНКО
(підпис) *(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)*

Викладач /ПІДПИСАНО/ Юрій МЕЛЬНИК
(підпис) *(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)*

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Економічної безпеки, права та соціальних процесів

Протокол від « 28 » серпня 2026 р. № 1

Завідувачка кафедри /ПІДПИСАНО/ Наталія ЗГАДОВА
(підпис) *(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)*

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси
(назва кафедри)

Протокол від «31» серпня 2026 р. № 1.

Завідувач кафедри ТМОЖП та ІК /ПІДПИСАНО/ Дмитро СКРИПНІЧЕНКО
(назва кафедри) *(підпис)* *(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)*

ПОГОДЖЕНО:
Гарант ОНП ***«Харчові технології»,*** д.т.н., професор кафедри технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси /ПІДПИСАНО/ Наталія ТКАЧЕНКО
(підпис) *(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)*