

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

« ПРАВознавство і психологія »

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *03 «Гуманітарні науки»*

Код та найменування спеціальності *035 «Філологія»*

Освітньо-професійна програма «*Філологія*»

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 035 «Філологія»

« 05 » вересня 2024 р. протокол №1

Реєстраційний номер в Навчальному відділі

К24-06/2024-25

1. Загальна інформація

Кафедра: [Філософії і права](#)
Викладач: Черкаський Андрій Володимирович, доцент кафедри філософії і права, кандидат історичних наук

Профайл

Контакти:
 sfpkafedra@gmail.com
 048-712-40-61



Освітній компонент викладається на 1 курсі у 2 семестрі

Кількість: кредитів – 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	18	12
заочна			
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна

Розклад занять

2.Анотація освітнього компоненту

Вивчення дисципліни «Правознавство і психологія» надає студентам знання з основ права та психології, сприяє формуванню поваги до своєї держави та державотворчих й правотворчих традицій, забезпечує правові орієнтири для правомірної поведінки студентів. Для розбудови правової держави та громадянського суспільства в Україні важливим є формування нового, вищого рівня правосвідомості та правової культури населення. Особливо це актуально для майбутніх фахівців, тому великого значення набувають правове виховання і правова освіта.

Психологія - одна з наук про людину, людські спільноти, їхнє життя й діяльність. Вона вивчає закономірності, механізми, умови, чинники та особливості розвитку й функціонування психіки, її взаємодію з внутрішнім і зовнішнім психічним, а також сутність і зміст останніх.

Психологія вивчає внутрішній світ людини, психічні процеси, стани, властивості, закони виникнення, розвитку й перебігу психічної діяльності, становлення психічних властивостей людини, життєве значення психіки.

Психологія, це дисципліна, що намагається знайти відповіді на принципові питання, які постають перед наукою в цілому, виробити теоретичні принципи, обґрунтувати методи психологічного пізнання, сформулювати основні закономірності існування і розвитку психічної реальності.

3.Мета освітнього компоненту

Мета дисципліни – сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти правової культури та засвоєння основних правових норм а також набуття студентами необхідних знань про психологію особистості та прояв психічних особливостей людини у повсякденній діяльності; міжособистісних стосунків у колективі та методи їх психокорекції; засоби та методи психологічного впливу на особистість. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **знати:**

- права та обов'язки громадян України;
- основні галузі, принципи та складові права;
- положення основних нормативно-правових актів, що регулюють правові відносини в Україні та світі;
- різні підходи до психології особистості та колективу;
- досвід використання різних методів вивчення особистості та соціально-психологічних явищ колективу;

вміти:

- застосовувати правові норми у повсякденному житті;
- володіти навиками активної участі у політичному житті;
- застосовувати правові знання задля утвердження правової, демократичної держави;
- використовувати основні форми та методи вивчення особистості у практичній діяльності керівника підприємства (на репродуктивному рівні);
- аналізувати соціально-психологічні явища у колективі підприємства з метою формування ефективних взаємовідносин у колективі (на алгоритмічному рівні);
- використовувати теоретичні знання, принципи, форми та методи психологічного забезпечення діяльності підприємств.

4.Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Філологія» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені

в [Стандарті вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія»](#) та [Освітньо-професійній програмі «Філологія» підготовки бакалаврів.](#)

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. «Правознавство»			
1	Основи права.	2	
2	Конституційне право України: основи конституційно-правового статусу людини і громадянина.	2	
3	Конституційне право України: правовий статус Верховної Ради України, Президента	2	
4	Основи цивільного права України.	2	
	Разом за модулем 1	8	
Змістовний модуль 2. «Психологія»			
1	Вступ до вивчення курсу «Психологія».	2	
2	Методологія та методи психологічної науки.	2	
3	Особистість. Основні теорії та концепції психології особистості.	2	
4	Когнітивна та афективна сфера особистості.	2	
5	Структура особистості та її індивідуально-типологічні особливості.	2	
	Разом за модулем 2	10	
	Разом за ОК:	18	

5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Основи права.	2	
2	Конституційне право України: основи конституційно-правового статусу людини і громадянина.	2	
3	Основи цивільного права України.	2	
4	Методологія та методи психологічної науки.	2	
5	Особистість. Основні теорії та концепції психології особистості.	2	
6	Когнітивна та афективна сфера особистості.	2	
Всього за ОК:		12	

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Опрацювання матеріалу за теоретичними питаннями ОК	25	
2	Написання реферату з теоретичних питань ОК	20	
3	Розв'язання тестів	15	
Всього за ОК:		60	

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- вивчення і захист окремих тем практичних робіт;
- усне опитування;
- тощо.

Підсумковий контроль – диференційований залік.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовний модуль 1. «Правознавство»		
Лекційний курс*	5	
Практичні роботи*	6	
Самостійна робота*	14	
Тестування*	25	
Всього за змістовний модуль 1	30	
Змістовний модуль 2. «Психологія»		
Лекційний курс*	5	
Практичні роботи*	6	
Самостійна робота (у вигляді індивідуальних завдань)*	14	
Тестування*	25	
Всього за змістовний модуль 2	50	
Всього	100	

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів**Контрольні заходи під час лекційного курсу (в межах одного змістовного модулю)**

Бали		Критерії оцінювання	Оцінка
денна	заочна		
4,5-5		<i>Демонструються глибокі знання, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру</i>	<i>відмінно</i>
4,0-4,4		<i>Демонструються децю обмежені знання навчального матеріалу, допускаються окремі несуттєві помилки й неточності</i>	<i>дуже добре</i>
3,5-3,9		<i>Демонструються засвоєння навчального матеріалу, але при відповідях виявляються неточності, незначні Помилки</i>	<i>добре</i>
2,1-3,4		<i>Демонструються неповні відповіді, допущені неточності, помилки, не виявляється самостійності</i>	<i>достатньо</i>

		<i>суджень</i>	
<i>0</i>		<i>Не приймає участі в обговоренні лекційного матеріалу</i>	<i>незадовільно</i>

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

<i>1,5-2 балів</i>	<i>На практичному занятті надані повні обґрунтовані відповіді</i>	<i>відмінно</i>
<i>1,2-1,4 балів</i>	<i>На практичному занятті при відповіді допущені неточності</i>	<i>дуже добре</i>
<i>1,1-1,3 балів</i>	<i>На практичному занятті відповіді неповні, допущені помилки</i>	<i>добре</i>
<i>1,0-1,2 балів</i>	<i>На практичному занятті відповіді неповні, допущені грубі помилки</i>	<i>достатньо</i>
<i>0-0,9</i>	<i>На практичному занятті дані незадовільні відповіді</i>	<i>незадовільно</i>

Тестування:

<i>21-25</i>	<i>90 – 100 % правильних відповідей</i>	<i>відмінно</i>
<i>16-20</i>	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	<i>дуже добре</i>
<i>10-15</i>	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	<i>добре</i>
<i>6-9</i>	<i>35 – 59% правильних відповідей</i>	<i>достатньо</i>
<i>0-5</i>	<i>0– 35% правильних відповідей</i>	<i>незадовільно</i>

Самостійна робота:

<i>Бали</i>			<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Оцінка</i>
<i>денна</i>		<i>заочна</i>		
<i>ЗМ1</i>	<i>ЗМ2</i>	<i>ЗМ1, ЗМ2</i>		
<i>12,0-14,0</i>	<i>12,0-14,0</i>		<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	<i>відмінно</i>
<i>10,0-11,0</i>	<i>10,0-11,0</i>		<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, але при відповіді допущені неточності</i>	<i>дуже добре</i>
<i>6,0-9,0</i>	<i>6,0-9,0</i>		<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	<i>добре</i>
<i>4,0-5,0</i>	<i>4,0-5,0</i>		<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені грубі помилки</i>	<i>достатньо</i>
<i>0-3,0</i>	<i>0-3,0</i>		<i>Самостійна робота не відпрацьована, дані незадовільні відповіді</i>	<i>незадовільно</i>

7.Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм, проєктний метод).

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними даними, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування).

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Психологія професійної діяльності [Електронний ресурс]: підручник / В. С. Біскуп, А. Н. Гірняк, Г. С. Гірняк та ін.; за ред. С. К. Шандрука; Західноукр. нац. ун-т. — Тернопіль: ЗУНУ, 2022. — 256 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2064635>

2. Оксютович, Марина Олександрівна.

Юридична психологія: [Електронний ресурс]: навч. посіб. / М. О. Оксютович, В. В. Коширець, А. Б. Мудрик; Держ. ун-т "Житомирська політехніка". — Житомир: Житомир. політехніка, 2024. — 161 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2285624>

3. Шишко, Олександр Григорович.

Правознавство та психологія: конспект лекцій [Електронний ресурс]: для бакалаврів спец. 122 "Комп'ютерні науки" ден. форми навчання / О. Г. Шишко; Каф. філософії і права. — Одеса: ОНАХТ, 2022. — 60 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1938969>

4. Щербакова, Ірина Миколаївна.

Психологія: теорія і практика [Електронний ресурс] = Psychology: Theory and Practice: навч. посіб. / І. М. Щербакова, Т. Г. Харченко; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Лаб. методології практич. психології. — Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. — 364 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2288340>

5. Пурцхванідзе, Ольга Вахтангівна.

Конспект лекцій з дисципліни "Правознавство та психологія" [Електронний ресурс]: для бакалаврів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / О. В. Пурцхванідзе, О. Г. Шишко; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса: ОНАХТ, 2019. — 58 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT-cnv.BibRecord.166704>

6. Черняк, Галина Анатоліївна.

Конспект лекцій з дисципліни "Психологія" [Електронний ресурс]: для бакалаврів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Черняк, А. В. Черкаський, Е. Р. Петракова; відп. за вип. А. О. Соловей; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса: ОНАХТ, 2020. — 51 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT-cnv.BibRecord.165400>

7. Черняк, Галина Анатоліївна.

Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Психологія" [Електронний ресурс]: для бакалаврів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Черняк, А. В. Черкаський, Е. Р. Петракова; відп. за вип. А. О. Соловей; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса: ОНАХТ, 2020. — 12 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT-cnv.BibRecord.166573>

Додаткові:

1. Загальна психологія [Текст] : підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. ; Укр. держ. ун-т ім. Михайла Драгоманова. — 10-те вид. — Київ : Каравела, 2024. — 464 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2233162>

2. Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л. О. Єльнікова, О. О. Мазуренко, О. А. Назаров та ін. ; Укр. держ. ун-т науки і технологій. — Дніпро, 2024. — 228 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2855345>

3. Єжова, Ольга Олександрівна.

Основи популяризації здорового способу життя : навч. посіб. / О. О. Єжова, В. І. Кириченко ; Сум. держ. ун-т. — Суми : СумДУ, 2024. — 154 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2589740>

4. Кравченко, Вікторія Петрівна.

Етика професійних комунікацій [Електронний ресурс] : навч. посіб. у 2-х ч. Ч. 2 : Практика / В. П. Кравченко, Л. М. Задорожня ; Центральнотехн. ун-т. — Кропивницький, 2022. — 159 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2306127>

5. Лебон, Густав.

Психологія людських спільнот [Текст] / Г. Лебон ; за наук. ред. і пер. Г. Понеділка. — Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. — 228 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1619674>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та вимог [роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Андрій ЧЕРКАСЬКИЙ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Філософії і права
Протокол від «28» серпня 2024 р. №14

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Анатолій СОЛОВЕЙ

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Філологія»,
канд. філол. наук, доцент кафедри
української та іноземної філології

/ПІДПИСАНО/

Олена ЗІНЧЕНКО