МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ПРОДОВОЛЬЧА ПОЛІТИКА»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: бакалавр з економіки

РОЗГЛЯНУТО ТА
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

протокол №___ від «___» _____ 2025 р.

Введено в дію наказом ректора

від «___» _____ 2025 р. №___ -01

Ректор _____Лариса ІВАНЧЕНКОВА

Одеса – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Ресурсне забезпечення і продовольча політика»

галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
спеціальність	С1 «Економіка»
спеціалізація	–
рівень вищої освіти	перший
ступінь	бакалавр

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

_____ Федір ТРІШИН
(підпис)

«____» _____ 2025 р.

Начальник відділу ліцензування,
акредитації та сертифікації

_____Валерій МУРАХОВСЬКИЙ
(підпис)

«____» _____ 2025 р.

Директор ННІ_____

_____Катерина КОЗАК
(підпис)

«____» _____ 2025 р.

СХВАЛЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО
Методичною радою зі спеціальності(ей)
С1 «Економіка»__
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
протокол №___ від «___» _____ 2025 р.
Голова Методичної ради зі
спеціальності (ей)_____ Тетяна
КУЛАКОВСЬКА (підпис)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Навчально-наукового інституту економіки, управління і бізнесу ім. Г.Е. Вейнштейна, Одеського національного технологічного університету у складі:

1. Керівник проектної групи (**гарант освітньої програми**): **Ткачук Тамара Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії та фінансово – економічної безпеки.
2. Член проектної групи: **Згадова Наталія Сергіївна**, кандидат економічних наук, завідувачка кафедри економічної теорії та фінансово – економічної безпеки.
3. Член проектної групи: **Шишлюк Вікторія Русланівна**, кандидат юридичних наук, доцент кафедри економічної теорії та фінансово – економічної безпеки.
4. Член проектної групи: **Атамась Галина Павлівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії та фінансово – економічної безпеки.
5. Член проектної групи: **Черкасова Ольга Іванівна**, Директор виробничо-комерційної фірми «Босфор» у вигляді ТОВ з обмеженою відповідальністю
6. Член проектної групи: **Карпенко Софія Олександрівна**, Бакалавр. Освітня програма: «Ресурсне забезпечення і продовольча політика»

До роботи на ОП були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1: Голова правління ПАТ «Укрелеваторпром» **Буценко Іван Миколайович**

Зовнішній стейкхолдер 2: Генеральний директор виконавчої дирекції Одеської міської організації роботодавців, **Дрозд Євгеній Григорович**

Зовнішній стейкхолдер 3: Директор ТОВ «Науково-дослідного інституту судової експертизи та оцінки», доцент, кандидат воєнних наук, **Большаков Сергій Іванович**

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів розміщені за посиланням: https://

Освітня програма «Ресурсне забезпечення і продовольча політика» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. №1187 (змін до Постанови КМУ від 20.12.2015 р. №1187, в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р., №180, в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051«Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244; Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого МОН України

від 15.05.2024р. № 686, Наказ МОН України від 28.05.2021 № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Наказ МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Наказ МОН України від 19.11.2024 № 1625 із змінами і доповненнями, внесеними наказом МОН України від 5 грудня 2024 року N 1709 Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N1021,тощо.

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня бакалавр зі спеціальності С «Економіка» здійснюється в Одеському національному технологічному університеті. Випускова кафедра: кафедра економічної теорії та фінансово – економічної безпеки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність – С1 «Економіка» Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Ресурсне забезпечення і продовольча політика
Тип диплому та обсяг освітньої-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти Термін навчання 1 рік 10 місяців на основі ОКР «Молодший спеціаліст» /ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» (за умови визнання та перезарахування 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)). спеціальностей галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Термін навчання 2 роки 10 місяців: - на основі ОКР «Молодший спеціаліст» /ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» (за умови визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)) випускників інших спеціальностей окрім зазначених вище; - на основі освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», за умови визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитовано до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» / ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр»/ освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.ontu.edu.ua/osvitab
2. Мета освітньої програми	
Забезпечення умов для підвищення якості вищої освіти, розвитку наукових досліджень і підготовки кадрів, що здатна забезпечити розробку, запровадження і розвиток технологій для здорового, тривалого життя людини на основі концепції сталого розвитку та реалізації національних і регіональних стратегічних пріоритетів.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність – С1 «Економіка» **Об'єкт вивчення та/або діяльності:** закономірності динамічного розвитку соціально-економічних систем, аналіз, регулювання та прогнозування соціально - економічних процесів, мотивації та поведінки економічних суб'єктів. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. **Теоретичний зміст предметної області:** категорії, закони, теорії та концепції економічної науки. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладний характер, орієнтована на підготовку фахівців у сфері економічної та продовольчої безпеки підприємств.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка компетентних фахівців у сфері економічної та продовольчої безпеки підприємств. **Ключові слова**: економічна безпека, продовольча безпека, правове забезпечення економічної безпеки підприємства, макроекономіка, мікроекономіка, економічний аналіз, оцінювання ризиків, потенціал підприємства, економічний розвиток.
Особливості та відмінності	Програма акцентована на підготовці висококваліфікованих фахівців з економічної та продовольчої безпеки підприємств, які набудуть спеціальні компетентності з організації діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективності їх діяльності. Профільна підготовка фахівців з економічної та продовольчої безпеки підприємств за сучасними освітніми технологіями на основі міждисциплінарного підходу до вивчення та осмислення економічних та соціальних процесів. Основний акцент робиться на дослідженні особливостей та розробки стратегій підприємств у сферах харчової та переробної промисловості, рекреаційних та комерційних послуг. Підготовка здійснюється у тісному взаємозв'язку з підприємствами півдня України, що впроваджують інноваційні технології
4. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): 2414.1 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, професіонал з фінансово-економічної безпеки 2414.2 Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2471 Професіонали з контролю за якістю 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки, фахівець-організатор

	торгівлі на ринку цінних паперів, фахівець з управління активами, фахівець з корпоративного управління 3419 Інспектор-товарознавець, товарознавець, інспектор торговельний 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 3439 Інспектор з основної діяльності, фахівець із організації інформаційної безпеки 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу 3442 Державний податковий інспектор, інспектор з контролю за цінами, ревізор-інспектор податковий 3449 Інспектор державний з якості товару та торгівлі, інспектор державний із закупівлі та якості сільськогосподарських продуктів 3450 Фахівець з організації майнової та особистої безпеки 3450 Фахівець з організації майнової та особистої безпеки
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому(магістерському) рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів та практичних занять в інтерактивному форматі. Самостійна робота студентів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проектів, розв'язання бізнес-кейсів, роботу у глобальних віртуальних командах в рамках міжнародного дослідницького проекту. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем з організації діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня їх ефективності. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Стиль навчання – студентоцентричний, проблемно-орієнтований, з ініціативною самоосвітою. Завершується навчання публічною презентацією та захистом кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною чотирьох бальною системами. Форми контролю: поточний і підсумковий контроль знань і підсумкова атестація. *Поточне оцінювання на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, звіти про лабораторні роботи, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи бакалавра.*
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів

	економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності ЗК 15*. Здатність до критичної оцінки стану та механізмів забезпечення економічної та продовольчої безпеки ЗК 16*. Здатність науково обґрунтованого передбачення розвитку явищ, об'єктів та процесів. ЗК 17*. Здатність до пошуку та обрання найкращого (оптимального) результату.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної,

	соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК 15*. Здатність самостійно опрацювати інформацію щодо структурних складових економічної безпеки та проблемних аспектів забезпечення їх безпечного виміру СК 16*. Здатність використовувати теоретичні основи економічної та продовольчої безпеки. СК 17*. Здатність розробляти програми та плани поточного та стратегічного розвитку суб'єктів господарювання
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	1.Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання

	практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. 25*. Вміти здійснювати аналіз та оцінку ризиків і небезпек в сфері економічної безпеки 26*. Демонструвати отримання практичних навичок щодо оцінки рівня та стану безпеки суб'єктів господарювання 27*. Усвідомлювати сутність та аналізувати динаміку продовольчої безпеки, її глобальні та національні прояви. 28*. Розуміти роль держави у забезпеченні економічної та продовольчої безпеки, виявляти їх чинники та розробляти шляхи досягнення.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: кандидати наук, доценти; є штатними співробітниками Одеського національного технологічного університету. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та науковими званнями, професіонали-практики, студенти з досвідом роботи (стейкхолдери). Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних харчових підприємствах Півдня України та у закладах вищої освіти Європейських країн. Крім того, постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та

	нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Стан приміщення засвідчено санітарно-технічним паспортом, що відповідає чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних, лабораторних, самостійних, курсових робіт). Інформаційне забезпечення – актуального змістовного контенту, що міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНТУ https://library.ontu.edu.ua/, на сайті кафедри, на сайті кафедри (http://etfb.ontu.edu.ua/) та у модульному дистанційному середовищі http://moodle.ontu.edu.ua/login/index.php
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між ОНТУ технологій та закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ» https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	ОНТУ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів тощо http://inter.ontu.edu.ua/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються в ОНТУ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами. Їм гарантуються всі права і свободи, у відповідності до діючого стандарту України та статуту університету.

2.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

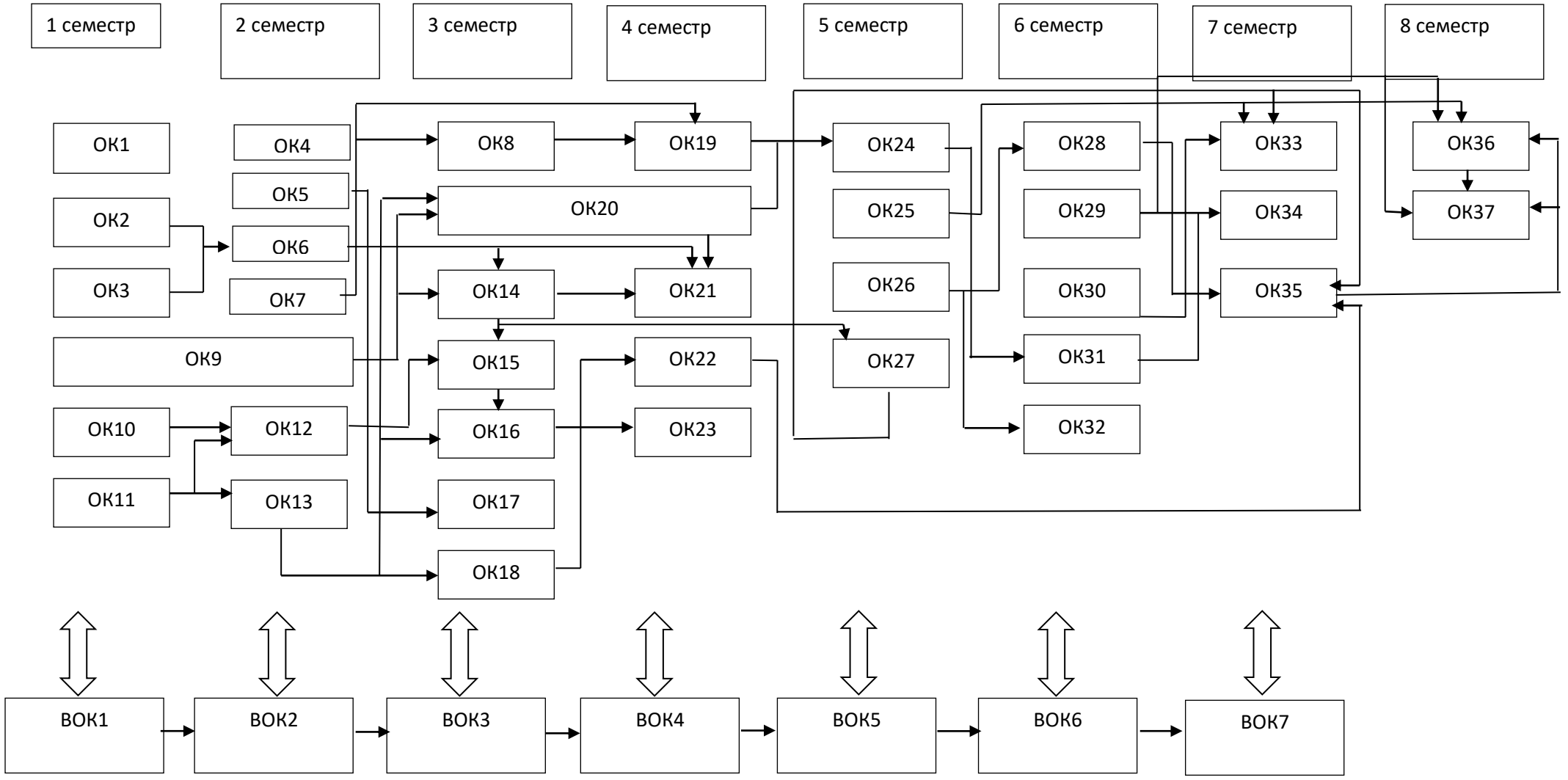
Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ`ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 1	Історія української державності та культури	90	3,0	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3,0	екзамен
ОК 3	Вища математика	240	8,0	екзамен, диф.залік
ОК 4	Інформатика та інформаційні технології	150	5,0	екзамен
ОК 5	Іноземна мова	120	4,0	екзамен
ОК 6	Філософія	120	4,0	екзамен
ОК 7	Правознавство	120	4,0	екзамен
ОК 8	Теорія ймовірності і математична статистика	120	4,0	екзамен
ОК 9	Системи технологій	90	3,0	екзамен
ОК 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	120	4,0	екзамен
	Разом	**1260**	**42**	х
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 11	Політична економія	90	3,0	екзамен
ОК 12	Макроекономіка	150	5,0	екзамен
ОК 13	Мікроекономіка	150	5,0	екзамен
ОК 14	Статистика	90	3,0	екзамен
ОК 15	Міжнародна економічна безпека	90	3,0	екзамен
ОК 16	Економіка підприємства	300	10,0	диф.залік
ОК 17	КР з дисципліни "Економіка підприємства	90	3,0	диф. залік
ОК 18	Фінанси, гроші та кредит	150	5,0	екзамен
ОК 19	Оптимізаційні методи та моделі	120	4,0	екзамен
ОК 20	Маркетинг	120	4,0	екзамен
ОК 21	Бухгалтерський облік	120	4,0	екзамен
ОК 22	Методика економічного аналізу діяльності підприємства (Економічний аналіз)	120	4,0	екзамен
ОК 23	Управління системою продовольчої безпеки	90	3,0	диф.залік
ОК 24	Потенціал підприємства і планування економічного розвитку	120	4,0	екзамен
ОК 25	Запобігання корупції в системі економічної безпеки	90	3,0	екзамен
ОК 26	Менеджмент	90	3,0	екзамен
ОК 27	Організація та управління фінансово-економічною безпекою підприємства	150	5,0	екзамен
ОК 28	Економіка праці та соціально-трудові відносини	150	5,0	екзамен
ОК 29	Бюджетування і контролінг	150	5,0	екзамен
ОК 30	Економічне регулювання та розвиток продовольчих систем	90	3,0	диф.залік
ОК 31	Національна економіка	120	4,0	екзамен

ОК 32	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	150	5,0	екзамен
ОК 33	Міжнародні економічні відносини	120	4,0	екзамен
ОК 34	Управління економічною безпекою фінансового і майнового ринку	150	5,0	екзамен
ОК 35	КР з дисципліни: Управління економічною безпекою фінансового і майнового ринку	90	3,0	диф.залік
ОК 36	Комплексна практика за фахом	180	6,0	диф. залік
ОК 37	Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	810	27,0	публічний захист
	Разом	**4140**	**138**	**х**
РАЗОМ		**5400**	**180**	**х**
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*				
ВК 1	Вибіркові освітні компоненти 1 семестру	270	9,0	диф.залік
ВК 2	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	360	12,0	диф.залік
ВК 3	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	180	6,0	диф.залік
ВК 4	Вибіркові освітні компоненти 4 семестру	180	6,0	диф.залік
ВК 5	Вибіркові освітні компоненти 5 семестру	180	6,0	диф.залік
ВК 6	Вибіркові освітні компоненти 6 семестру	330	11,0	диф.залік
ВК 7	Вибіркові освітні компоненти 7 семестру	300	10,0	диф.залік
	РАЗОМ	**1800**	**60**	Х
	РАЗОМ ЗА ОПП	**7200**	**240**	Х

***- передбачено вибір освітньої компоненти з іншої ОП;**

****- для здобувачів з числа іноземців та осіб без громадянства ОК «Українська мова як іноземна» є обов'язковою для вибору в кожному семестрі.**

Структурно - логічна схема ОПП «Ресурсне забезпечення і продовольча політика»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація бакалаврів спеціальності С1 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми в економічній сфері діяльності підприємств, для чого, проводяться дослідження та пропонуються інновації.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються не менше 3-х представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_comONUT.pdf

Кваліфікаційна робота бакалавра виконується за тематикою, що визначена в ОНТУ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНТУ.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також Кодексом академічної доброчесності ОНТУhttps://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf

Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони розміщуються у відкритому доступі у репозитарії науково-технічної бібліотеки ОНТУ (https://card-file.ontu.edu.ua), що регламентовано Положенням про створення електронного архіву дипломних проектів/робіт, кваліфікаційних робіт, курсових проектів/робіт здобувачів вищої освіти в ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision-e-Archive-ONUT.pdf).

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодозабезпечення якості вищої освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Інтегральна		Компетентності																																		
			Загальні компетентності																	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																		
		зк1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15*	ЗК 16*	ЗК 17*	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15*	СК16*	СК17*
ОК 1	+	+	+			+		+			+	+	+	+								+	+				+		+			+			
ОК 2	+	+	+						+		+	+	+	+					+				+		+	+	+			+		+			
ОК3	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+			+	+		+				+	+		+	+		+	+		
ОК4	+	+				+	+	+	+															+	+			+								
ОК 5	+					+	+				+		+												+							+				
ОК 6	+	+	+						+		+	+	+	+					+				+		+	+	+			+		+			
ОК 7	+	+		+									+	+						+						+										
ОК8	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+			+	+		+				+	+		+	+		+	+		
ОК 9	+		+		+			+																+												
ОК10	+	+	+			+	+		+		+	+	+						+				+		+		+			+		+			
ОК 11	+		+	+	+	+				+	+								+		+	+	+				+									
ОК 12	+	+		+	+	+	+												+		+	+	+				+									
ОК 13	+			+	+	+													+			+	+													
ОК 14	+			+	+	+	+	+	+													+		+	+	+	+	+		+						
ОК 15	+	+								+							+	+	+				+										+	+	+		
ОК 16	+	+		+	+		+												+		+		+	+							+	+				
ОК 17	+	+		+	+		+												+		+		+	+							+	+				

ОК 18	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+						+	+					+	+		+	+	+					
ОК 19	+		+	+			+		+										+		+	+	+	+	+		+		+		+				
ОК 20	+		+	+						+	+	+	+	+								+							+	+	+	+			
ОК21	+	+				+	+	+	+																+	+			+						
ОК 22	+	+		+	+	+	+			+		+	+						+	+		+		+	+	+		+			+			
ОК 23	+	+							+					+		+	+	+	+				+						+	+			+	+	+
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+		+		+		+		+	+					+	+	+	+		+	
ОК 25	+		+	+					+	+	+	+	+		+		+	+	+				+										+	+	+
ОК 26	+		+							+			+																	+	+	+	+			
ОК 27	+				+				+							+	+	+	+	+									+		+		+	+	+
ОК 28	+	+		+	+	+	+			+		+	+						+	+		+		+	+	+		+	+		+				
ОК 29	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+			+			+		+				+			+	+	+	+		+	
ОК 30	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+			+			+		+				+			+	+	+	+		+	
ОК 31	+			+	+					+									+				+								+				
ОК32	+	+	+			+	+		+	+			+					+	+	+		+				+	+	+	+	+		+			+
ОК33	+	+		+			+												+		+	+	+			+									
ОК 34	+				+				+							+	+	+	+	+									+		+		+	+	+
ОК 35	+	+		+			+												+		+	+	+			+									
ОК 36	+	+	+			+	+		+	+			+			+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 37	+	+	+			+	+		+	+			+			+	+	+	+			+				+	+	+	+	+		+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
ОК 1		+																						+				
ОК 2																				+								
ОК 3												+									+				+			
ОК 4																			+									
ОК 5														+						+								
ОК 6	+																	+										
ОК 7	+										+							+						+				
ОК 8												+									+				+			
ОК 9		+								+																		
ОК 10		+																										
ОК 11						+																						
ОК 12			+						+																			
ОК 13			+																									
ОК 14								+					+															
ОК 15									+				+											+	+			
ОК 16				+																								
ОК 17				+																								
ОК 18			+							+							+											
ОК 19					+	+		+											+									
ОК 20																						+	+					
ОК 21																						+	+					
ОК 22																			+									

ОК 23										+						+														
ОК 24											+		+																	
ОК 25					+																			+	+					
ОК 26																								+						
ОК 27	+				+																								+	+
ОК 28	+				+																								+	+
ОК 29				+											+													+		
ОК30																		+						+				+		
ОК 31			+	+		+	+		+		+																			
ОК 32					+												+												+	
ОК 33									+																					
ОК 34	+				+																						+	+		
ОК 35	+				+																						+	+		
ОК 36								+		+		+	+		+	+								+	+					
ОК 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка

оволодіння ЗК 15 та СК 15* впливають на забезпечення 25

оволодіння ЗК 16* та СК 16*впливають на забезпечення 26

оволодіння ЗК 17* та СК 17* впливають на забезпечення 27

оволодіння ЗК 17* та СК 17* впливають на забезпечення 28

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ,
НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Стандарти вищої освіти України зі спеціальності № назваhttps://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.– URL: https://www.kmu.gov.ua/npas/244824068
5. Національна рамка кваліфікацій. – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. - URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80
8. Стратегія розвитку Одеського національного технологічного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України – https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf

Додатковий перелік документів:

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/
10. TUNING Educational Structuresin Europe (Проєкт Європейської Комісії "Налаштування освітніх систем в Європі (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетеностей для різних предметних областей) – URL: http://www.ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html.
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80

14. International Standard ClassificationofEducation (ISCED 2011) https://www.datenportal.bmbf.de/portal/en/G294.html#:~:text=ISCED%20was%20developed%20by%20UNESCO,facilitating%20national%20and%20international%20comparisons

Керівник проектної групи

(гарант ОП)

«____» _____ 202_ р. _____ Тамара ТКАЧУК

(підпис)

Члени проектної групи:

«____» _____ 202_ р. _____ Наталія ЗГАДОВА

(підпис)

«____» _____ 202_ р. _____ Вікторія ШИШЛЮК

(підпис)

«____» _____ 202_ р. _____ Галина АТАМАСЬ

(підпис)

«____» _____ 202_ р. _____ Ольга ЧЕРКАСОВА

(підпис)

«____» _____ 202_ р. _____ Софія КАРПЕНКО

(підпис)

Зареєстровано

Методист відділу ЛА

_____ Світлана ЛУПОЛ
(підпис)
«____»_____ 20__ р.

Перевірено

Методист відділу ЛА

_____ Світлана ЛУПОЛ
(підпис)
«____»_____ 20__ р.