Для надання зауважень та пропозицій щодо проекту ОП «ФІНАНСОВО – ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА» звертатись на пошту nataliz_225@ukr.net).

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІНАНСОВО – ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОНТУ

Голова Вченої ради

_____ **Богдан ЄГОРОВ**

(протокол №_____ від «___» _____2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____202_ р.

Ректор _____ **Лариса ІВАНЧЕНКОВА**

(наказ №_____ від «___» _____2023 р.)

Одеса – 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фінансово – економічна безпека»

галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	051 «Економіка»
спеціалізація	–
рівень вищої освіти	другий
ступінь	магістр

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи _____ Федір ТРІШИН
«____» _____ 202_ р. (підпис)

Директор НЦООП _____ Надія ДЕЦ
«____» _____ 202_ р. (підпис)

Голова методичної Ради
зі спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
«____» _____ 202_ р. _____ Олександр ПАВЛОВ
(підпис)

Декан факультету
Економіки, бізнесу і контролю
«____» _____ 202_ р. _____ Христина БАРАНЮК
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету Економіки, бізнесу і контролю Навчально-наукового інституту прикладної економіки та менеджменту ім. Г.Е. Вейнштейна Одеського національного технологічного університету у складі:

1. Керівник робочої групи (**гарант освітньої програми**): **Згадова Наталія Сергіївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії та фінансово – економічної безпеки.
2. Член робочої групи: **Ткачук Тамара Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії та фінансово – економічної безпеки.
3. Член робочої групи: **Купріна Наталія Михайлівна**, кандидат економічних наук, доцент, декан факультету економіки, бізнесу та контролю.
4. Член робочої групи: **Атамась Галина Павлівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії та фінансово – економічної безпеки.
5. Член робочої групи: **Дрозд Євген Григорович,** Генеральний директор виконавчої дирекції Одеської міської організації роботодавців, радник міського голови м. Одеси
6. Член робочої групи: **Арікова Катерина Данилівна,** магістр, освітня програма «Економічна та продовольча безпека»

До роботи над ОП були залучені:
Зовнішній стейкхолдер 1: Голова правління ПАТ «Укрелеваторпром» **Буценко Іван Миколайович**.
Зовнішній стейкхолдер 2: Депутат Верховної Ради **Кіссе Антон Іванович**
Зовнішній стейкхолдер 3: Директор ТОВ «Науково-дослідного інституту судової експертизи та оцінки», доцент, кандидат воєнних наук, **Большаков Сергій Іванович**
Зовнішній стейкхолдер 4:Заступник начальника відділу конкурсних процедур та моніторингу цільових програм Департаменту охорони здоров'я Одеської міської ради, **Самокіш В'ячеслав Іванович**

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Освітня програма «Фінансово - економічна безпека» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. №1187 (зі змінами); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 04.03.2020 р. №382; Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого МОН України від 11.07.2019р. №977; тощо.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІЧНА ТА ПРОДОВОЛЬЧА БЕЗПЕКА»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня магістр 051 «Економіка» здійснюється в Одеському національному технологічному університеті. Випускова кафедра: кафедра економічної теорії та фінансово – економічної безпеки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Фінансово – економічна безпека
Тип диплому та обсяг освітньої-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано до 01.07.2023 року
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – 7 рівень
Передумови	Прийом здійснюється за чинними правилами прийому для відповідного року вступу. Наявність ступеня вищої освіти «Бакалавр», «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.ontu.edu.ua/osvitam
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з фінансово - економічної безпеки, які володіють сучасним економічним мисленням, здатних аналізувати стан економічної безпеки господарюючих суб'єктів, дозволяючи вирішувати комплексні задачі щодо запобігання та попередження фінансових ризиків і загроз, формувати функціонування системи захисту економічних інтересів підприємств.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Обов'язкові компоненти – 73,3%, з них: дисциплін загальної підготовки – 25,8%, дисциплін професійної підготовки – 28,8%, кваліфікаційна робота – 45,4%. Дисциплін вільного вибору студента – 26,7%. **Об'єкт вивчення та/або діяльності** сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій забезпечення фінансово - економічної безпеки на

	рівні держави, регіону та суб'єктів підприємницької діяльності різних форм власності. **Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, розв'язання складних безпекознавчих проблем економічних систем різного рівня **Теоретичний зміст предметної області**: - функції, методи, економічні технології в організаціях та їх підрозділах; - загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; - теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; - системи національних економічних інтересів, чинників та загроз фінансово-економічній безпеці держави; - методика оцінки рівня економічної безпеки та її складників; - теорії та принципи управління фінансово - економічною безпекою; - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; - закономірності сучасних соціально-економічних процесів; - теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. **Методи, методики та технології:** - методологія наукових досліджень у сфері управління фінансово - економічною безпекою; - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів. **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладний характер, орієнтована на підготовку ефективних фахівців з фінансово - економічної безпеки, здібних до науково-практичної та викладацької діяльності в системі управління діяльністю підприємств.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка компетентних фахівців у сфері фінансово - економічної безпеки у галузі харчової та переробної промисловості. **Ключові слова**: фінансово - економічна безпека, безпекознавство, економічна діагностика діяльності підприємства, розрахунки аналітичних і оцінних показників; система фінансово-економічної безпеки підприємства; інформаційно - аналітичне та правове забезпечення системи фінансово-економічної безпеки підприємства, економічна діагностика; кадрова безпека системний аналіз економічних процесів; оцінювання економічних ризиків, потенціал підприємства, економічний розвиток; методологія і методика наукового дослідження; реалізація інвестиційних проектів.
Особливості програми	Основний акцент робиться на набутті спеціальних компетентностей з організації діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективності їх діяльності та спрямована на підготовку висококваліфікованих кадрів в системі фінансово – економічної безпеки на державному рівні, здатних до науково-практичної, виробничої, проектної та антикризової діяльності в сучасних умовах за допомогою інтеграції знань з економіки, менеджменту та управління.

	Професійний аспект програми містить організацію дослідницької практики на підприємствах фінансового напрямку та харчової промисловості. Науковий аспект програми містить наявність обов'язкового семестру для наукового узагальнення результатів дослідницької практики та оприлюднення її результатів на круглих столах, науково-практичних семінарах, конференціях тощо.
4. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): **1210.1** Голова виконавчого органу акціонерного товариства, голова колективного господарства, голова правління, голова ради директорів, голова товариства, директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.), директор (начальник, інший керівник) підприємства, директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.), директор навчального (навчально-тренувального) центру; директор (завідувач) дошкільного навчального закладу, завідувач відділення у коледжі, завідувач курсів; головний економіст, виконавчий директор **1229.7.** Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної) **1233** Директор з маркетингу, директор комерційний, начальник відділу збуту (маркетингу), начальник відділу зовнішньої кооперації **1231** Начальник фінансового відділу **1238** Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, керівник установи (структурного підрозділу) з інтелектуальної власності **1311** Голова кооперативу промислового, директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) **1312** Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості **2310.2** Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів **2320** Викладач професійного навчально-виховного закладу **2351.1** Молодший науковий співробітник (методи навчання) **2351.2** Викладач (методи навчання), методист з економічної освіти **2359.1** Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання) **2414** Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій: **2412.1** Науковий співробітник (праця та зайнятість), економіст з праці, експерт з регулювання соціально-трудових відносин, інженер з організації праці, з організації та нормування праці, з підготовки кадрів, з організації та нормування праці, з профадаптації, фахівець з аналізу ринку праці; з питань зайнятості **2414.1** Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій); Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) **2414.2** Професіонал з фінансово-економічної безпеки

	2419.2 Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи) **2419.3** Радник (органи державної влади), спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби **2441.** Економіст з фінансової роботи **2447.1** Молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва **3411** Фахівець з фінансово-економічної безпеки **3439** Фахівець із організації інформаційної безпеки **3442** Державний податковий інспектор, інспектор з контролю за цінами, ревізор-інспектор податковий
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти PhD. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації, академічної мобільності та вдосконалення в освітній, науковій та професійній діяльності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів та практичних занять в інтерактивному форматі. Самостійна робота студентів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проектів, розв'язання бізнес-кейсів, роботу у глобальних віртуальних командах в рамках міжнародного дослідницького проекту. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем з організації діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня їх ефективності. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази академії та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Останній рік навчання завершується публічним захистом магістерського дослідження. Стиль навчання – студентоцентричний, проблемно-орієнтований, з ініціативною самоосвітою.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС (ECTS), національною чотирьох бальною системами. Форми контролю: поточний і підсумковий контроль знань і підсумкова атестація. Поточне оцінювання на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, звіти про лабораторні роботи, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/диференційований залік (оцінювання на підставі результатів

	поточного контролю). Підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК9*. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10*. Здатність до критичної оцінки стану та механізмів забезпечення економічної та продовольчої безпеки ЗК 11*. Здатність до пошуку та обрання найкращого (оптимального) результату.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12*. Здатність визначати особливості та специфічні чинники стану конкуренції та оцінювання конкурентоспроможності підприємства. СК13*. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері фінансово - економічної безпеки.

	СК14*. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню фінансових та економічних порушень, вживати заходи для їх усунення. СК15*. Використовувати обліково-аналітичну інформацію для виявлення внутрішніх та зовнішніх загроз, оцінювання ризиків прояву даних загроз та розробки заходів з подолання негативних впливів. СК16*. Здатність здійснювати якісну та кількісну оцінку фінансових ризиків у діяльності підприємства. СК 17*. Здатність оцінювати соціальні та економічні наслідки функціонування системи фінансово-економічної безпеки підприємства
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПРН16*. Визначати й оцінювати конкурентоспроможність підприємств та нарощування конкурентних переваг у сучасних умовах господарювання. ПРН 17*. Вміти діагностувати та оцінювати безпеку бізнесу.

	ПРН18*. Організовувати розробку та реалізацію соціально - економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПРН 19*. Оцінювати соціальні та економічні наслідки функціонування системи фінансово-економічної безпеки підприємства.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: доктор та кандидати наук, професор, доценти; є штатними співробітниками Одеського національного технологічного університету. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступінями та науковими званнями, професіонали-практики, студенти з досвідом роботи (стейкхолдери). Академічна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання. Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних харчових підприємствах Півдня України та у закладах вищої освіти Європейських країн. Крім того, постійно беруть участь у конференціях, професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних та курсових робіт). Інформаційне забезпечення – актуального змістовного контенту, що міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНТУ (https://library.ontu.edu.ua/), на сайті кафедри (http://etfb.ontu.edu.ua/) та у модульному дистанційному середовищі (http://moodle.ontu.edu.ua/login/index.php /).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між Одеським національним технологічним університетом та закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ» https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільності визначаються законодавством України, інших країн і міжнародними угодами. ОНТУ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів тощо https://erasmusplus.org.ua//
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються в ОНТУ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами. Їм гарантуються всі права і свободи у відповідності до діючого стандарту України та статуту університету.

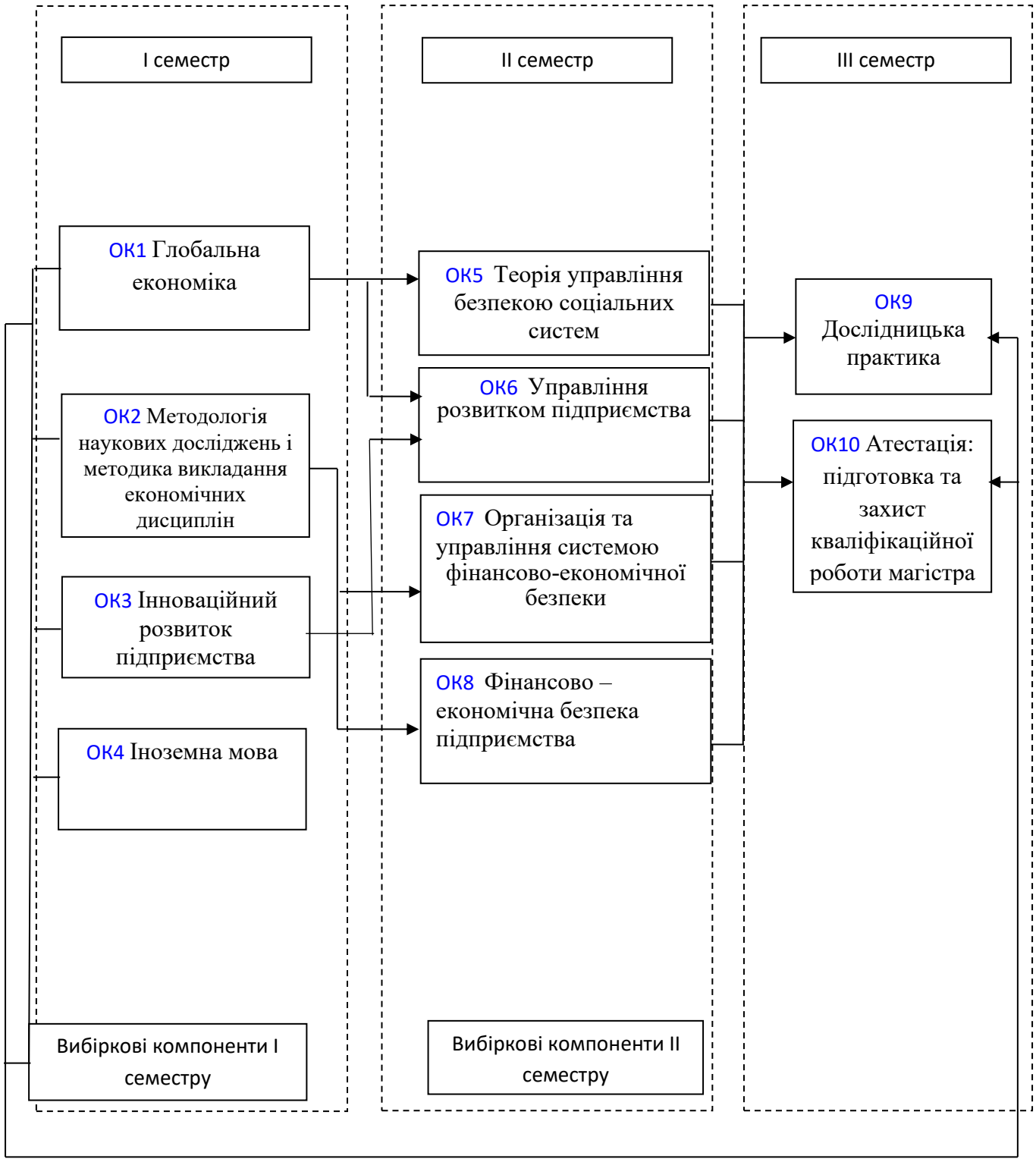
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ`ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК1	Глобальна економіка	120	4	екзамен
ОК2	Методологія наукових досліджень і методика викладання економічних дисциплін	120	4	диф. залік
ОК3	Інноваційний розвиток підприємства	120	4	екзамен
ОК4	Іноземна мова за фахом	90	3	екзамен
	Разом	**450**	**15**	х
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК5	Теорія управління безпекою соціальних систем	120	4	екзамен
ОК6	Управління розвитком підприємства	120	4	екзамен
ОК7	Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки	120	4	екзамен
ОК8	Фінансово – економічна безпека підприємства	90	3	диф. залік
ОК9	Дослідницька практика	180	6	диф. залік
ОК10	Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	720	24	публічний захист
	Разом	**1350**	**45**	х
РАЗОМ		**1800**	**60**	х

1	2	3	4	5
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*				
ВК1	Вибіркові освітні компоненти 1 семестру*	270	9	діф. зал/екз
ВК2	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру *	630	21	діф. зал/екз
	РАЗОМ	**900**	**30**	Х
	РАЗОМ ЗА ОПП	**2 700**	**90**	Х

*** Є можливість вибору дисципліни з іншої ОП**

Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація магістрів спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми в економічній сфері діяльності підприємств, для чого, проводяться дослідження та пропонуються інновації.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються не менше 3-х представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf

Кваліфікаційна робота магістр/бакалавра виконується за тематикою, що визначена в ОНТУ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНТУ.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також «Положенням про академічну доброчесність в ОНТУ» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf

Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти **(Регламентується стандартом)** та в електронному архіві, що регламентовано відповідним Положенням «Про створення електронного архіву дипломних проектів/робіт, кваліфікаційних робіт, курсових проектів/робіт здобувачів вищої освіти в Одеському національному технологічному університеті» (https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/provision-e-Archive.pdf).

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Інтегральна	Компетентності																											
		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетенції																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК 9*	ЗК 10*	ЗК 11*	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12*	СК13*	СК14*	СК15*	СК16*	СК17*
ОК 01	+	+	+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК 02	+	+	+				+	+							+	+	+	+		+	+								
ОК 03	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						
ОК 04	+		+		+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+								
ОК 05	+		+	+			+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
ОК 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОК 07	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		
ОК 08	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
ОК 09	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+							
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми			Програмні результати навчання																
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16*	ПРН17*	ПРН18*	ПРН19*
ОК 01							+				+		+	+		+			
ОК 02	+				+	+													
ОК 03		+				+		+	+		+								
ОК 04	+	+	+																
ОК 05		+		+		+	+				+		+	+			+		
ОК 06		+		+		+				+		+			+				
ОК 07				+		+	+				+		+		+		+		
ОК 08				+		+	+				+		+		+		+	+	+
ОК 09	+	+						+		+									
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Стандарти вищої освіти України зі спеціальності
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.
5. Національна рамка кваліфікацій. – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/ 04_2022_ESG_2021.pdf
8. Наказ МОНУ №382 від 04.03.2020 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf
9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова КМУ від 29.04.2015 р. №266 зі змінами. 2015. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text
11. Стратегічний план розвитку Одеського національного технологічного університету на період до 2027 року – https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf

Додатковий перелік документів:

12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс] – режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/
13. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс] – режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/

14. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

15. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf

16. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С. та ін.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

Керівник робочої групи
(гарант ОП)
«____» _____ 202_ р. _____ Наталія ЗГАДОВА
(підпис) (Ім’я та ПРІЗВИЩЕ)

Члени робочої групи:

«____» _____ 202_ р. _____ Наталія КУПРІНА
(підпис) (Ім’я та ПРІЗВИЩЕ)

«____» _____ 202_ р. _____ Тамара ТКАЧУК
(підпис) (Ім’я та ПРІЗВИЩЕ)

«____» _____ 202_ р. _____ Галина АТАМАСЬ
(підпис) (Ім’я та ПРІЗВИЩЕ)

«____» _____ 202_ р. _____ Євген ДРОЗД
(підпис) (Ім’я та ПРІЗВИЩЕ)

«____» _____ 202_ р. _____ Катерина АРІКОВА
(підпис) (Ім’я та ПРІЗВИЩЕ)

Зареєстровано:
Відділ ЛАтаС НЦ ООП