МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Проєкт

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СТРАТЕГІЯ ЕКОНОМІКИ І ПРОДОВОЛЬЧА ПОЛІТИКА»
Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: магістр з економіки

РОЗГЛЯНУТО ТА
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

протокол №___ від «___» _____ 2025 р.

Введено в дію наказом ректора

від «___» _____ 2025 р. №_____ -01

Ректор _____Лариса ІВАНЧЕНКОВА

Одеса – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Стратегія економіки і продовольча політика»

галузь знань	**С** «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
спеціальність	**С1** «Економіка»
спеціалізація	–
рівень вищої освіти	другий
ступінь	магістр

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

_____ Федір ТРІШИН
(підпис)

«____» _____ 2025 р.

Начальник відділу ліцензування,
акредитації та сертифікації

_____Валерій МУРАХОВСЬКИЙ
(підпис)

«____» _____ 2025 р.

Директор ННІ_____

_____ Катерина КОЗАК
(підпис)

«____» _____ 2025 р.

СХВАЛЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО
Методичною радою зі спеціальності(ей)
С1 «Економіка»_____
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
протокол №___ від «___» _____ 2025 р.
Голова Методичної ради зі спеціальності(ей)
_____ Тетяна КУЛАКОВСЬКА
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Навчально-наукового інституту економіки, управління і бізнесу ім. Г.Е. Вейнштейна, Одеського національного технологічного університету у складі:

1. Керівник проектної групи (**гарант освітньої програми**): **Згадова Наталія Сергіївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії та фінансово – економічної безпеки.
2. Член проектної групи: **Ткачук Тамара Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії та фінансово – економічної безпеки.
3. Член проектної групи: **Купріна Наталія Михайлівна**, доктор економічних наук, професор кафедри обліку і аудиту.
4. Член проектної групи: **Атамась Галина Павлівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії та фінансово – економічної безпеки.
5. Член проектної групи: **Дрозд Євген Григорович,** Генеральний директор виконавчої дирекції Одеської міської організації роботодавців, радник міського голови м. Одеси
6. Член проектної групи: **Хавич Сергій Сергійович,** магістр, освітня програма «Стратегія економіки і продовольча політика»

До роботи над ОП були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1: Голова правління ПАТ «Укрелеваторпром» **Буценко Іван Миколайович**.

Зовнішній стейкхолдер 2: Директор ТОВ «Науково-дослідного інституту судової експертизи та оцінки», доцент, кандидат воєнних наук, **Большаков Сергій Іванович**

Зовнішній стейкхолдер 3:Заступник начальника відділу конкурсних процедур та моніторингу цільових програм Департаменту охорони здоров'я Одеської міської ради, **Самокіш В'ячеслав Іванович**

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Освітня програма «Стратегія економіки і продовольча політика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. №1187 (зі змінами); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051«Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 04.03.2020 р. №382; Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого МОН України від 15.05.2024р. №686, Наказ МОН України від 19.11.2024 № 1625 із змінами і доповненнями, внесеними наказом МОН України від 5 грудня 2024 року N 1709

Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня магістр С «Економіка» здійснюється в Одеському національному технологічному університеті. Випускова кафедра: кафедра економічної теорії та фінансово – економічної безпеки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність – С1 «Економіка» Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Стратегія економіки і продовольча політика
Тип диплому та обсяг освітньої-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Форма навчання – денна, заочна Розрахункові строки виконання ОП: - денна – 1 рік 4 місяці - заочна – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано до 01.07.2026 року
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «Бакалавр», «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.ontu.edu.ua/osvitam
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних магістрів, здатних вирішувати складні професійні завдання у сфері стратегічного розвитку економіки, ресурсного забезпечення та продовольчої політики, формувати й реалізовувати ефективні управлінські рішення, *що здатні забезпечити розробку, запровадження і розвиток технологій для здорового, тривалого життя людини на основі концепції сталого розвитку та реалізації національних і регіональних стратегічних пріоритетів*	
3. Характеристика освітньої програми	

Предметна область	**Об'єкт вивчення та/або діяльності** сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. **Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог **Теоретичний зміст предметної області:** загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну спрямованість і орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері стратегічного розвитку економіки та продовольчої політики, здатних здійснювати аналітичну, управлінську, науково-дослідну та викладацьку діяльність, розробляти стратегічні рішення щодо ефективного використання ресурсів відповідно до сучасних національних і міжнародних вимог.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка компетентних фахівців у сфері фінансово - економічної безпеки у галузі харчової та переробної промисловості. **Ключові слова**: фінансово - економічна безпека, безпекознавство, економічна діагностика діяльності підприємства, розрахунки аналітичних і оцінних показників; система фінансово-економічної безпеки підприємства; інформаційно - аналітичне та правове забезпечення системи фінансово-економічної безпеки підприємства, економічна діагностика; кадрова безпека системний аналіз економічних процесів; оцінювання економічних ризиків, потенціал підприємства, економічний розвиток; методологія і методика наукового дослідження; реалізація інвестиційних проектів.
Особливості програми	Програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері стратегічного розвитку економіки, ресурсного забезпечення та продовольчої політики. Основний акцент зроблено на формуванні компетентностей зі стратегічного управління, забезпечення продовольчої безпеки, ефективного використання ресурсів та прийняття управлінських рішень в умовах сучасних викликів. **Професійний аспект** програми передбачає проходження практики в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, підприємствах агропродовольчого сектору, харчової промисловості та інших установах, діяльність яких пов'язана з реалізацією економічної і продовольчої політики. **Науковий аспект** програми забезпечується виконанням дослідницьких проєктів, підготовкою кваліфікаційної роботи та апробацією результатів досліджень на науково-практичних конференціях, семінарах і круглих

	столах.
	промисловості. Науковий аспект програми містить наявність обов'язкового семестру для наукового узагальнення результатів дослідницької практики та оприлюднення її результатів на круглих столах, науково-практичних семінарах, конференціях тощо.
4. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь- якими видами економічної діяльності. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): **1210.1** Голова виконавчого органу акціонерного товариства, голова колективного господарства, голова правління, голова ради директорів, Голова товариства, директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, завідувач курсів; головний економіст, виконавчий директор **1229.7.** Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної) **1233** Директор з маркетингу, директор комерційний, начальник відділу збуту (маркетингу), начальник відділу зовнішньої кооперації **1231** Начальник фінансового відділу **1238.**Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, керівник установи (структурного підрозділу) з інтелектуальної власності **1311** Голова кооперативу промислового, директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) **1312** Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості **2310.2** Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів **2320** Викладач професійного навчально-виховного закладу **2351.1** Молодший науковий співробітник (методи навчання) **2351.2** Викладач (методи навчання), методист з економічної освіти **2359.1** Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання) **2414** Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій: **2412.1** Науковий співробітник (праця та зайнятість), економіст з праці, експерт з регулювання соціально-трудових відносин, інженер з організації праці, з організації та нормування праці, з підготовки кадрів, з організації та нормування праці, з профадаптації, фахівець з аналізу ринку праці; з питань зайнятості **2414.1.**Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій); Науковий співробітник-консультант(фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) **2414.2** Професіонал з фінансово-економічної безпеки **2419.2** Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи) **2419.3** Радник (органи державної влади), спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби

	2441. Економіст з фінансової роботи **2447.1** Молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), науковий співробітник-консультант, фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва **3411** Фахівець з фінансово-економічної безпеки **3439** Фахівець із організації інформаційної безпеки **3442** Державний податковий інспектор, інспектор з контролю за цінами, ревізор-інспектор податковий
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти PhD. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації, академічної мобільності та вдосконалення в освітній, науковій та професійній діяльності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів та практичних занять в інтерактивному форматі. Самостійна робота студентів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проектів, розв'язання бізнес-кейсів, роботу у глобальних віртуальних командах в рамках міжнародного дослідницького проекту. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем з організації діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня їх ефективності. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази академії та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Останній рік навчання завершується публічним захистом магістерського дослідження. Стиль навчання – студентоцентричний, проблемно-орієнтований, з ініціативною самоосвітою.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС (ECTS), національною чотирьох бальною системами. Форми контролю: поточний і підсумковий контроль знань і підсумкова атестація. Поточне оцінювання на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, звіти про лабораторні роботи, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/диференційований залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері

	економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК9*. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10*. Здатність до критичної оцінки стану та механізмів забезпечення економічної та продовольчої безпеки ЗК 11*. Здатність до пошуку та обрання найкращого (оптимального) результату.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12*. Здатність визначати особливості та специфічні чинники стану конкуренції та оцінювання конкурентоспроможності підприємства. СК13*. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері фінансово - економічної безпеки. СК14*. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню фінансових та економічних порушень, вживати заходи для їх усунення. СК15*. Використовувати обліково-аналітичну інформацію для виявлення внутрішніх та зовнішніх загроз, оцінювання ризиків прояву даних загроз

	та розробки заходів з подолання негативних впливів. СК16*. Здатність здійснювати якісну та кількісну оцінку фінансових ризиків у діяльності підприємства. СК 17*. Здатність оцінювати соціальні та економічні наслідки функціонування системи фінансово-економічної безпеки підприємства
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. 16*. Визначати й оцінювати конкурентоспроможність підприємств та нарощування конкурентних переваг у сучасних умовах господарювання. 17*. Вміти діагностувати та оцінювати безпеку бізнесу. 18*. Організовувати розробку та реалізацію соціально - економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. 19*. Оцінювати соціальні та економічні наслідки функціонування системи фінансово-економічної безпеки підприємства.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Розробники програми: доктор та кандидати наук, професор, доценти; є штатними співробітниками Одеського національного технологічного університету. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступінями та науковими званнями, професіонали-практики, студенти з досвідом роботи (стейкхолдери). Академічна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання. Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних харчових підприємствах Півдня України та у закладах вищої освіти Європейських країн. Крім того, постійно беруть участь у конференціях, професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних та курсових робіт). Інформаційне забезпечення – актуального змістовного контенту, що міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНТУ (https://library.ontu.edu.ua/), на сайті кафедри (http://etfb.ontu.edu.ua/) та у модульному дистанційному середовищі (http://moodle.ontu.edu.ua/login/index.php /).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між Одеським національним технологічним університетом та закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ» https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	ОНТУ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів, тощо http://inter.ontu.edu.ua/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються в ОНТУ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами. Їм гарантуються всі права і свободи у відповідності до діючого стандарту України та статуту університету.

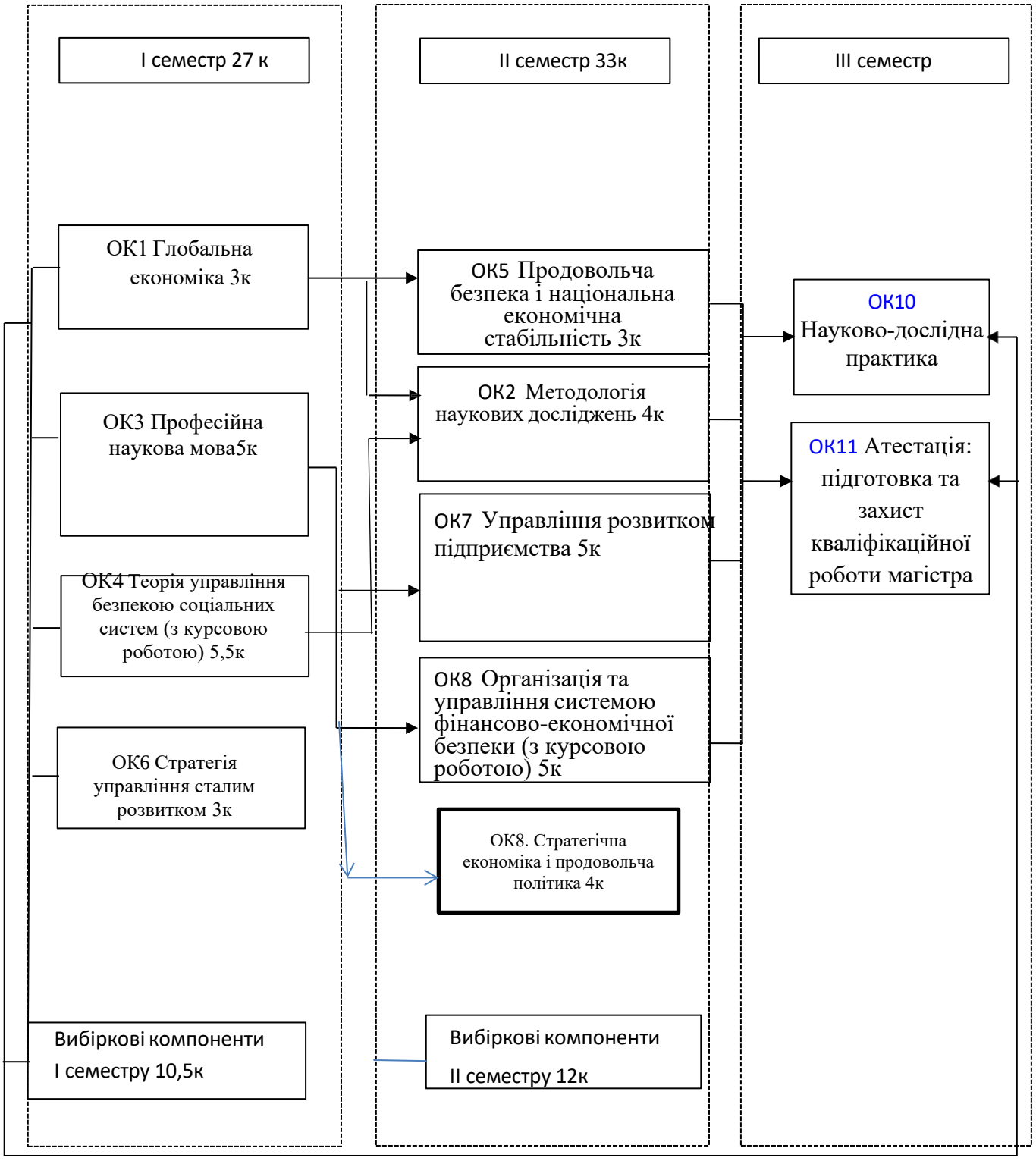
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ`ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК1	Глобальна економіка	90	3	екзамен
ОК2	Методологія наукових досліджень	120	4	диф. залік
ОК3	Професійно-наукова мова	150	5	екзамен
	Разом	**360**	**12**	х
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК4	Теорія управління безпекою соціальних систем (з курсовою роботою)	165	5,5	диф. залік/ екзамен
ОК5	Продовольча безпека і національна економічна стабільність	90	3	екзамен
ОК6	Стратегічне управління сталим розвитком	90	3	екзамен
ОК7	Управління розвитком підприємства	150	5	екзамен
ОК8	Стратегічна економіка і продовольча політика	120	4	диф. залік
ОК 9	Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки (з курсовою роботою)	150	5	диф. залік/ екзамен
ОК10	Дослідницька практика	180	6	диф. залік
ОК11	Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	720	24	публічний захист
	Разом	**1665**	**5,5**	х
РАЗОМ		**2025**	**68**	х

1	2	3	4	5
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*				
ВК1	Вибіркові освітні компоненти 1 семестру*	315	10,5	діф. зал/екз
ВК2	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру *	360	12	діф. зал/екз
	РАЗОМ	**675**	**22,5**	Х
	РАЗОМ ЗА ОПП	**2 700**	**90**	Х

*** Є можливість вибору дисципліни з іншої ОП**

Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація магістрів спеціальності С1 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми в економічній сфері діяльності підприємств, для чого, проводяться дослідження та пропонуються інновації.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються не менше 3-х представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process- ONUT.pdf

Кваліфікаційна робота магістра виконується за тематикою, що визначена в ОНТУ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНТУ.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також Кодексом академічної доброчесності ОНТУhttps://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf

Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони розміщуються у відкритому доступі у репозитарії науково-технічної бібліотеки ОНТУ (https://card-file.ontu.edu.ua), що регламентовано Положенням про створення електронного архіву дипломних проектів/робіт, кваліфікаційних робіт, курсових проектів/робіт здобувачів вищої освіти в ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision-e-Archive-ONUT.pdf).

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Інтегральна компетентність	Компетентності																									
		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетенції														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК 9*	ЗК 10*	ЗК 11*	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12*	СК13*	СК14*	СК15*
ОК 1	+	+	+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 2	+	+	+				+	+							+	+	+	+		+	+						
ОК 3	+	+		+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
ОК 4	+		+		+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+						
ОК 5	+	+				+					+	+		+		+		+		+		+	+				+
ОК 6	+		+				+		+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 7	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+			+
ОК 8	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+
ОК 9	+		+		+				+			+		+			+			+			+		+		+
ОК 10	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+					
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Примітка: * - оволодіння загальною компетенцією ЗК9* та спеціальною компетенцією СК12* впливає на забезпечення результату 16*

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми		Програмні результати навчання																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16*	17*	18*	19*
ОК 1							+				+		+	+		+			
ОК 2	+				+	+													
ОК 3		+				+		+	+		+								
ОК 4	+	+	+																
ОК 5		+		+		+				+		+			+		+		
ОК 6		+		+		+	+				+		+	+			+		+
ОК 7				+		+	+				+		+		+		+		
ОК 8				+		+	+				+		+		+		+		+
ОК 9		+					+	+			+					+		+	+
ОК 10	+	+						+		+									
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ,
НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

2. Стандарти вищої освіти України зі спеціальності № назваhttps://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.– URL: https://www.kmu.gov.ua/npas/244824068

5. Національна рамка кваліфікацій. – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. - URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80

8. Стратегія розвитку Одеського національного технологічного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України – https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf

Додатковий перелік документів:

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/

10. TUNING Educational Structuresin Europe (Проєкт Європейської Комісії "Налаштування освітніх систем в Європі (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетеностей для різних предметних областей) – URL: http://www.ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html.

11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80

14. International Standard ClassificationofEducation (ISCED 2011) https://www.datenportal.bmbf.de/portal/en/G294.html#:~:text=ISCED%20was%20developed%20by%20UNESCO,facilitating%20national%20and%20international%20comparisons

Керівник проектної групи
(гарант ОП)

«____» _____ 202_ р. _____Наталія ЗГАДОВА
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Члени проектної групи:

«____» _____ 202_ р. _____Наталія КУПРІНА
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

«____» _____ 202_ р. _____Тамара ТКАЧУК
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

«____» _____ 202_ р. _____Галина АТАМАСЬ
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

«____» _____ 202_ р. _____Євген ДРОЗД
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

«____» _____ 202_ р. _____Сергій ХАВИЧ
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Зареєстровано	**Перевірено**
Методист відділу ЛА	Методист відділу ЛА
_____ Світлана ЛУПОЛ (підпис)	_____ Світлана ЛУПОЛ (підпис)
«____»_____ 2025 р.	«____»_____ 2025 р.