

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

**« ПСИХОЛОГІЯ »**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань **14 «Електрична інженерія»**

Код та найменування спеціальності **144 «Теплоенергетика»**

Освітньо-професійна програма *«Енергетичний інжиніринг та енергоаудит»*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності **144 «Теплоенергетика»**

*« » 2025 р. протокол №*

Реєстраційний номер в Навчальному відділі

---

### 1. Загальна інформація

**Кафедра:** [Філософії і права](#)  
**Викладач:** **Черкаський Андрій Володимирович**, доцент кафедри філософії і права, кандидат історичних наук

[Профайл](#)

**Контакти:**  
 sfpkafedra@gmail.com  
 048-712-40-61



Освітній компонент викладається на 3 курсі у 5 семестрі

Кількість: кредитів – 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	18	12
заочна			
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна

[Розклад занять](#)

## 2.Анотація освітнього компоненту

Предмет вивчення дисципліни «Психологія» – закономірності і механізми формування та функціонування психіки людини, прояви психічних явищ, формування особистості у процесі виховання, навчання, освіти, професійної діяльності та соціалізації. Пререквізити курсу: вивчення курсу «Психологія» предметно пов'язане зі знаннями соціально-гуманітарних дисциплін, як обов'язкових, так і вибіркових: «Філософія», «Основи біоетики та біобезпеки», «Психологія спілкування» тощо.

Психологія – це наука про людину, людські спільноти, їхнє життя й діяльність, методи виховання. Вона вивчає закономірності, механізми, умови, чинники та особливості розвитку й функціонування психіки, її взаємодію з внутрішнім і зовнішнім психічним, а також сутність і зміст останніх.

В курсі студенти вивчають внутрішній світ людини, психічні процеси, стани, властивості, закони виникнення, розвитку й перебігу психічної діяльності, становлення психічних властивостей людини, життєве значення психіки, виховання, як особливу функцію суспільства, освіти і навчання людини на всіх вікових етапах його розвитку.

## 3.Мета освітнього компоненту

**Мета дисципліни:** формування у студентів базових знань про основні закономірності функціонування психіки, для розуміння механізмів, які забезпечують ефективність навчального процесу, формують оптимальні методи засвоєння знань, педагогічну скерованість мислення студентів та ефективні методи саморегулювання в процесі життєдіяльності та професійної самореалізації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- різні підходи до психології особистості та колективу;
- досвід використання різних методів вивчення особистості та соціально-психологічних явищ колективу, методів виховання;
- досвід використання психології у психологічному забезпеченні діяльності на передових вітчизняних харчових підприємствах та підприємствах інших держав.

### **вміти:**

- використовувати основні форми та методи вивчення особистості у практичній діяльності керівника підприємства (на репродуктивному рівні);
- аналізувати соціально-психологічні явища у колективі підприємства з метою формування ефективних взаємовідносин у колективі (на алгоритмічному рівні);
- використовувати теоретичні знання, принципи, форми та методи психологічного забезпечення діяльності підприємств;
- використовувати основні форми та методи виховання особистості у практичній діяльності керівника підприємства.

## 4.Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Психологія» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності № 144 «ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКА» та освітньо-професійній програмі «ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ІНЖИНІРИНГ ТА ЕНЕРГОАУДИТ» підготовки бакалаврів.](#)

### **Інтегральна компетентність:**

ІК. Здатність розв'язувати складні загальні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері теплоенергетики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів електричної інженерії і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Навички використання стандартних методів розрахунків.

ЗК12. Здатність алгоритмізації та моделювання процесів перенесення.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК8. Здатність використовувати наукову і технічну літературу та інші джерела інформації у професійній діяльності в теплоенергетичній галузі.

**Програмні результати навчання:**

ПРН3. Розуміння міждисциплінарного контексту спеціальності «Теплоенергетика».

ПРН9. Вміти знаходити необхідну інформацію в технічній літературі, наукових базах даних та інших джерелах інформації, критично оцінювати і аналізувати її.

ПРН17. Аргументувати і доносити судження, які відбивають інженерні рішення в сфері теплоенергетики та відповідні соціальні, екологічні та етичні проблеми до фахівців і нефахівців.

**5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту****5.1 Перелік лекційних завдань**

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Змістовний модуль 1. «Основи загальної психології»</b>			
1	Вступ до вивчення курсу « Психологія».	2	
2	Методологія та методи психологічної науки.	2	
3	Особистість. Основні теорії та концепції психології особистості.	2	
4	Когнітивна та афективна сфера особистості.	2	
5	Структура особистості та її індивідуально-типологічні особливості.	2	
	<b>Разом за модулем 1</b>	<b>10</b>	
<b>Змістовний модуль 2. «Основи соціальної психології»</b>			
1	Психологічні аспекти спілкування.	2	
2	Психологія діяльності та вчинку.	2	
3	Психологія груп та колективу.	2	
4	Міжособистісні конфліктні ситуації і їхнє подолання.	2	
	<b>Разом за модулем 2</b>	<b>8</b>	
	<b>Разом за ОК:</b>	<b>18</b>	

### 5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вступ до вивчення курсу « Психологія».	2	
2	Методологія та методи психологічної науки.	2	
3	Особистість. Основні теорії та концепції психології особистості.	2	
4	Когнітивна та афективна сфера особистості.	2	
5	Структура особистості та її індивідуально-типологічні особливості.	2	
6	Психологічні аспекти спілкування.	2	
<b>Всього за ОК:</b>		<b>12</b>	

### 5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Опрацювання матеріалу за теоретичними питаннями ОК	25	
2	Написання реферату з теоретичних питань ОК	20	
3	Розв'язання тестів	15	
<b>Всього за ОК:</b>		<b>60</b>	

### 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- вивчення і захист окремих тем практичних робіт;
- усне опитування;
- тощо.

Підсумковий контроль – диференційований залік.

**Нарахування балів:**

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
<b>Змістовний модуль 1. «Основи загальної психології»</b>		
Лекційний курс*	5	
Практичні роботи*	6	
Самостійна робота*	14	
Тестування*	25	
<b>Всього за змістовний модуль 1</b>	<b>50</b>	
<b>Змістовний модуль 2. «Основи соціальної психології»</b>		
Лекційний курс*	5	
Практичні роботи*	6	
Самостійна робота (у вигляді індивідуальних завдань)*	14	
Тестування*	25	
<b>Всього за змістовний модуль 2</b>	<b>50</b>	
<b>Всього</b>	<b>100</b>	

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

**Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів****Контрольні заходи під час лекційного курсу (в межах одного змістовного модулю)**

Бали		Критерії оцінювання	Оцінка
денна	заочна		
4,5-5		<i>Демонструються глибокі знання, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру</i>	<i>відмінно</i>
4,0-4,4		<i>Демонструються децю обмежені знання навчального</i>	<i>дуже добре</i>

		<i>матеріалу, допускаються окремі несуттєві помилки й неточності</i>	
<i>3,5-3,9</i>		<i>Демонструються засвоєння навчального матеріалу, але при відповідях виявляються неточності, незначні Помилки</i>	<i>добре</i>
<i>2,1-3,4</i>		<i>Демонструються неповні відповіді, допущені неточності, помилки, не виявляється самостійності суджень</i>	<i>достатньо</i>
<i>0</i>		<i>Не приймає участі в обговоренні лекційного матеріалу</i>	<i>незадовільно</i>

#### Практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

<i>1,5-2 балів</i>	<i>На практичному занятті надані повні обґрунтовані відповіді</i>	<i>відмінно</i>
<i>1,2-1,4 балів</i>	<i>На практичному занятті при відповіді допущені неточності</i>	<i>дуже добре</i>
<i>1,1-1,3 балів</i>	<i>На практичному занятті відповіді неповні, допущені помилки</i>	<i>добре</i>
<i>1,0-1,2 балів</i>	<i>На практичному занятті відповіді неповні, допущені грубі помилки</i>	<i>достатньо</i>
<i>0-0,9</i>	<i>На практичному занятті дані незадовільні відповіді</i>	<i>незадовільно</i>

#### Тестування:

<i>21-25</i>	<i>90 – 100 % правильних відповідей</i>	<i>відмінно</i>
<i>16-20</i>	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	<i>дуже добре</i>
<i>10-15</i>	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	<i>добре</i>
<i>6-9</i>	<i>35 – 59% правильних відповідей</i>	<i>достатньо</i>
<i>0-5</i>	<i>0– 35% правильних відповідей</i>	<i>незадовільно</i>

#### Самостійна робота:

<i>Бали</i>			<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Оцінка</i>
<i>денна</i>		<i>заочна</i>		
<i>ЗМ1</i>	<i>ЗМ2</i>	<i>ЗМ1, ЗМ2</i>		
<i>12,0-14,0</i>	<i>12,0-14,0</i>		<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	<i>відмінно</i>
<i>10,0-11,0</i>	<i>10,0-11,0</i>		<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, але при відповіді допущені неточності</i>	<i>дуже добре</i>
<i>6,0-9,0</i>	<i>6,0-9,0</i>		<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	<i>добре</i>
<i>4,0-5,0</i>	<i>4,0-5,0</i>		<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені грубі</i>	<i>достатньо</i>

			<i>помилки</i>	
<i>0-3,0</i>	<i>0-3,0</i>		<i>Самостійна робота не відпрацьована, дані незадовільні відповіді</i>	<i>незадовільно</i>

### 7. Засоби діагностики успішності навчання

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

**Лекційні заняття:** Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

**Практичні заняття:** аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм, проєктний метод).

**Самостійна робота:** робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними даними, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування).

### 8. Інформаційні ресурси

#### Базові (основні):

1. Загальна психологія [Текст] : підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. ; Укр. держ. ун-т ім. Михайла Драгоманова. — 10-те вид. — Київ : Каравела, 2024. — 464 с. — (Українська книга). — МОН.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2233162>

2. Психологія професійної діяльності [Електронний ресурс] : підручник / В. С. Біскуп, А. Н. Гірняк, Г. С. Гірняк та ін. ; за ред. С. К. Шандрука ; Західноукр. нац. ун-т. — Тернопіль : ЗУНУ, 2022. — 256 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2064635>

3. Психологія управління [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. для самост. вивчення дисц. / Н. В. Старовойтенко, В. І. Осипенко, І. А. Чемерис та ін. ; Черкас. держ. технол. ун-т. — Черкаси : ЧДТУ, 2020. — 300 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2133724>

4. Дружкова, І. С.

Конспект лекцій з дисципліни "Педагогіка та психологія вищої школи" [Електронний ресурс] : для магістрів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / І. С. Дружкова ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — 56 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1376977>

5. Козак, Катерина Богданівна.

Психологія управління : метод. вказівки до практ. занять студентів [Електронний ресурс] : спец. 073 "Менеджмент", галузь знань 07 "Управління та адміністрування" СВО "Магістр" / К. Б. Козак ; відп. за вип. І. І. Савенко ; Каф. менеджменту і логістики. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 19 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1769242>

6. Щербакова, Ірина Миколаївна.

Психологія: теорія і практика [Електронний ресурс] = Psychology: Theory and Practice : навч. посіб. / І. М. Щербакова, Т. Г. Харченко ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Лаб. методології практ. психології. — Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. — 364 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2288340>

#### Додаткові:

1. Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л. О. Єльнікова, О. О. Мазуренко, О. А. Назаров та ін. ; Укр. держ. ун-т науки і технологій. — Дніпро, 2024. — 228 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2855345>

2. Психологія управління [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. для самот. вивчення дисц. / Н. В. Старовойтенко, В. І. Осипенко, І. А. Чемерис та ін. ; Черкас. держ. технол. ун-т. — Черкаси : ЧДТУ, 2020. — 300 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2133724>

3. Соціологія і психологія [Текст] : навч. посіб. / Ю. Ф. Пачковський, А. Г. Хоронжий, І. О. Кулініч та ін. ; за ред. Ю. Ф. Пачковського ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. — 3-тє вид., стер. — Київ : Каравела, 2022. — 760 с. — (Українська книга). — МОН.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2272534>

4. Spielman, Rose M.

Psychology : 2e [Електронний ресурс] = Психологія : 2e / Rose M. Spielman, William J. Jenkins, Marilyn Lovett. — Houston, Texas : OpenStax, Rice University, 2020. — 741 p. : online resource.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2241324>

5. Бакаленко, Олена Анатоліївна.

Психологія управління [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. А. Бакаленко ; Харків нац. ун-т радіоелектроніки. — Харків : ХНУРЕ, 2020. — 120 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2127004>

### 9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [вимог роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Андрій ЧЕРКАСЬКИЙ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Філософії і права  
Протокол від «28» серпня 2024 р. №14

В.о.Завідувача кафедри

/ПІДПИСАНО/

Тетяна БОТІКА

Гарант ОП «ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ІНЖИНІРИНГ  
ТА ЕНЕРГОАУДИТ»

д.техн.н., професор кафедри  
Нафтогазових технологій, інженерії  
та теплоенергетики

Олександр ТІТЛОВ