



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### **«ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА»**

**Ступінь вищої освіти:** бакалавр

**Спеціальність:** 051 Економіка

**Освітньо-професійна програма:** Економіка підприємства

**Викладач:** Черняк Галина Анатоліївна, к.і.н., доцент кафедри філософії і права

**Кафедра:** філософії і права, тел.: 048-712-41-67

**Профайл викладача:**

**Контактна інформація:**

тел.: +380678519823

e-mail: g.a.cherniak@gmail.com

### **1. Загальна інформація**

**Тип дисципліни – вибіркова**

**Мова викладання – українська**

**Навчальна дисципліна викладається для студентів заочної форми навчання на 1 курсі у 2 семестрі.**

**Кількість кредитів – 3, годин – 90**

<b>Аудиторні заняття, годин:</b>	<b>всього</b>	<b>лекції</b>	<b>практичні</b>
<b>денна</b>	30	20	10
<b>заочна</b>	8	6	2
<b>Самостійна робота, годин</b>	Денна – 60		Заочна – 60

#### **Розклад занять**

### **2. Анотація навчальної дисципліни**

Предмет вивчення дисципліни «Психології та педагогіки» – закономірності і механізми формування та функціонування психіки людини, прояви психічних явищ, формування особистості у процесі виховання, навчання, освіти, професійної діяльності та соціалізації. Пререквізити курсу: вивчення курсу «Основи психології та педагогіки» предметно пов'язане зі знаннями соціально-гуманітарних дисциплін, як обов'язкових, так і вибіркових: «Філософія», «Основи біоетики та біобезпеки», «Психологія спілкування» тощо.

Психології та педагогіки – це науки про людину, людські спільноти, їхнє життя й діяльність, методи виховання. Вони вивчають закономірності, механізми, умови, чинники та особливості розвитку й функціонування психіки, її взаємодію з внутрішнім і зовнішнім психічним, а також сутність і зміст останніх.

В курсі студенти вивчають внутрішній світ людини, психічні процеси, стани, властивості, закони виникнення, розвитку й перебігу психічної діяльності, становлення психічних властивостей людини, життєве значення психіки, виховання, як особливої функція суспільства, освіти і навчання людини на всіх вікових етапах його розвитку.

Курс «Психології та педагогіки» як наукова дисципліна, намагається знайти відповіді на принципові питання, які постають перед наукою в цілому, виробити теоретичні принципи, обґрунтувати методи психологічного пізнання, сформулювати основні закономірності існування і розвитку психічної реальності. Загальна психологія вивчає сукупність теоретичних і експериментальних досліджень, що виявляють найбільш загальні психологічні закономірності, теоретичні принципи і методи психології, її основні поняття і категоріальний склад. Педагогіка – це наука про виховання а виховання – процес передачі досвіду одним поколінням і засвоєння його іншим, що забезпечує розвиток людини. Формування особи – це

процес і результат її розвитку під впливом середовища, спадковості і виховання. На кожному віковому етапі розвиток отримує свій ступінь сформованості.

Основними внутрішніми чинниками розвитку людини є: самовиховання, самоосвіта і самонавчання. Самовиховання – це процес засвоєння людиною досвіду попередніх поколінь за допомогою внутрішніх душевних чинників, що забезпечують розвиток. Самоосвіта – це система внутрішньої самоорганізації по засвоєнню досвіду поколінь, направлена на власний розвиток. Самонавчання – процес безпосереднього отримання людиною досвіду поколінь за допомогою власних устремлінь і самим вибраних засобів.

### **3. Мета навчальної дисципліни**

**Мета дисципліни:** формування у студентів базових знань про основні закономірності функціонування психіки, для розуміння механізмів, які забезпечують ефективність навчального процесу, формують оптимальні методи засвоєння знань, педагогічну скерованість мислення студентів та ефективні методи саморегулювання в процесі життєдіяльності та професійної самореалізації

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- різні підходи до психології особистості та колективу;
- досвід використання різних методів вивчення особистості та соціально-психологічних явищ колективу, методів виховання;
- досвід використання психології та педагогіки у психологічному забезпеченні діяльності на передових вітчизняних харчових підприємствах та підприємствах інших держав

**вміти:**

- використовувати основні форми та методи вивчення особистості у практичній діяльності керівника підприємства (на репродуктивному рівні);
- аналізувати соціально-психологічні явища у колективі підприємства з метою формування ефективних взаємовідносин у колективі (на алгоритмічному рівні);
- використовувати теоретичні знання, принципи, форми та методи психологічного забезпечення діяльності підприємств;
- використовувати основні форми та методи виховання особистості у практичній діяльності керівника підприємства.

### **4. Програмні компетентності та результати навчання за дисципліною**

### **5. Зміст навчальної дисципліни**

### **6. Система оцінювання та вимоги**

**Види контролю:** поточний, підсумковий – диф. залік

**Нарахування балів**

**Інформаційні ресурси**

### **7. Політика навчальної дисципліни**

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, вимог [ISO 9001:2015](#), [«Кодекс академічної доброчесності в ОНТУ»](#) та [«Положення про організацію освітнього процесу»](#).

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Галина ЧЕРНЯК

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Анатолій СОЛОВЕЙ

