МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

« ТЕОРІЯ УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКОЮ СОЦІАЛЬНИХ СИСТЕМ (З КУРСОВОЮ РОБОТОЮ)»

Мова навчання – ***українська***

Шифр та найменування галузі знань **С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»**
Код та найменування спеціальності **С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини »**

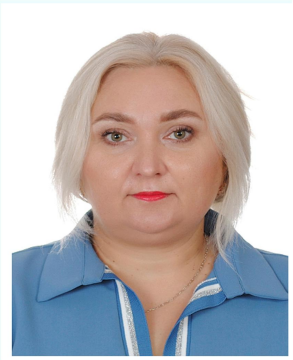
Освітньо-професійна програма «Стратегія економіки і продовольча політика»

Ступінь вищої освіти магістр

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності С1 Економіка
та міжнародні економічні відносини,
спеціалізація С1.01 Економіка
«27» квітня 2026 р. протокол №_9__.

Реєстраційний номер в навчальному відділі
К 21-01/2025-26

Кафедра:	Економічної безпеки, права та соціальних процесів	
Викладач:	Згадова Наталія Сергіївна, доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів, кандидат економічних наук, доцент	
Профайл	Контакти: Nataliz_225@ukr.net , 048-7124061;	

1. Загальна інформація

Освітній компонент викладається на 1 курсі у 1 семестрі
Кількість: кредитів - 4, годин – 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	40	20	20
заочна	20	10	10
Самостійна робота, годин	Денна – 80 (у т.ч. курсова робота – 30)	Заочна – 100 (у т.ч. курсова робота – 30)	

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Теорія управління безпекою соціальних систем (з курсовою роботою)» формує у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти систему поглиблених знань про безпеку соціальних систем як об'єкт управління, її сутність, структуру, загрози та методологію дослідження.

Особливу увагу приділено стратегічному управлінню безпекою, оцінюванню та моніторингу рівня безпеки, аналізу ризиків і соціально-економічних наслідків управлінських рішень, моделюванню сценаріїв розвитку та організаційно-правовому забезпеченню управління безпекою.

ОК базується на знаннях, отриманих здобувачем у межах економічного та управлінського циклу бакалаврської підготовки, і є теоретичною основою для вивчення прикладних аспектів фінансово-економічної безпеки та управління ризиками.

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – формування системи теоретичних знань і практичних навичок управління безпекою соціальних систем на основі сучасних наукових підходів, методів аналізу та моделювання.

Завдання: засвоєння сутності та структури безпеки соціальних систем; вивчення загроз і методів їх оцінювання; опанування механізмів стратегічного управління безпекою та прийняття управлінських рішень з урахуванням ризиків і соціально-економічних наслідків.

В результаті вивчення ОК «Теорія управління безпекою соціальних систем (з курсовою роботою)» здобувач повинен:

знати: теоретичні основи безпеки соціальних систем та категоріально-понятійний апарат; структуру і функції системи управління безпекою; класифікацію загроз безпеці соціальних систем та методи їх оцінювання; методологію стратегічного планування і сценарного аналізу; показники та порогові значення рівня безпеки.

вміти: ідентифікувати загрози безпеці соціальних систем та оцінювати їх ймовірність і наслідки; обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення безпеки; розробляти сценарії і стратегії розвитку з урахуванням ризиків; використовувати аналітичний інструментарій для оцінювання рівня безпеки.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Теорія управління безпекою соціальних систем (з курсовою роботою)» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, визначені в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки») та освітньо-професійній програмі «Стратегія економіки і продовольча політика» (другого рівня).

Інтегральна компетентність:

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК10*. Здатність до критичної оцінки стану та механізмів забезпечення економічної та продовольчої безпеки.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.
СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
СК13*. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері фінансово - економічної безпеки.

Програмні результати навчання:

2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

17*. Вміти діагностувати та оцінювати безпеку бізнесу.
19*. Оцінювати соціальні та економічні наслідки функціонування системи фінансово-економічної безпеки підприємства.
* Компетентності та результати, позначені зірочкою, визначені ОПП як такі, що можуть забезпечуватися вибірковими компонентами.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних занять

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи управління безпекою соціальних систем»			
1	Соціальна система як об'єкт управління безпекою: сутність, ознаки, структура.	2	1
2	Поняття та структура безпеки соціальних систем. Види і рівні безпеки.	2	1
3	Загрози безпеці соціальних систем: класифікація та характеристика.	2	1
4	Методологія дослідження безпеки соціальних систем.	2	1
5	Система управління безпекою соціальних систем: мета, функції, принципи.	2	1
	Разом за модулем 1:	**10**	**5**
Змістовий модуль 2. «Механізми та моделі управління безпекою соціальних систем»			
1	Стратегічне управління безпекою: цілі, сценарії, стратегії.	2	1
2	Оцінювання та моніторинг рівня безпеки: показники і порогові значення.	2	1
3	Ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	2	1
4	Моделювання та прогнозування у системі управління безпекою.	2	1
5	Організаційно-правове забезпечення та взаємодія суб'єктів управління безпекою.	2	1
	Разом за модулем 2:	**10**	**5**
	Всього за ОК:	**20**	**10**

5.2 Перелік практичних занять

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Сутність та структура соціальної системи як об'єкта управління безпекою.	2	1
2	Аналіз понять і видів безпеки соціальних систем.	2	1
3	Ідентифікація та класифікація загроз безпеці соціальних систем.	2	1
4	Методи дослідження безпеки соціальних систем.	2	1
5	Побудова системи управління безпекою: цілі, функції, принципи.	2	1
6	Стратегічне планування безпеки: сценарії та стратегії.	2	1
7	Оцінювання рівня безпеки: показники, порогові значення, інтегральний індекс.	2	1
8	Оцінювання ризиків та соціально-економічних наслідків управлінських рішень.	2	1

9	Моделювання і прогнозування рівня безпеки соціальних систем.	2	1
10	Організаційно-правове забезпечення та розроблення заходів управління безпекою.	2	1
	Всього за ОК:	20	10

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Опрацювання теми 1 ЗМ1: соціальна система як об’єкт управління безпекою.	5	7
2	Опрацювання теми 2 ЗМ1: поняття та структура безпеки соціальних систем.	5	7
3	Опрацювання теми 3 ЗМ1: загрози безпеці соціальних систем.	5	7
4	Опрацювання теми 4 ЗМ1: методологія дослідження безпеки.	5	7
5	Опрацювання теми 5 ЗМ1: система управління безпекою.	5	7
6	Опрацювання теми 1 ЗМ2: стратегічне управління безпекою.	5	7
7	Опрацювання теми 2 ЗМ2: оцінювання та моніторинг рівня безпеки.	5	7
8	Опрацювання теми 3 ЗМ2: ризики та соціально-економічні наслідки рішень.	5	7
9	Опрацювання теми 4 ЗМ2: моделювання та прогнозування.	5	7
10	Опрацювання теми 5 ЗМ2: організаційно-правове забезпечення.	5	7
—	Курсова робота (за рахунок самостійної роботи)	30	30
Всього за ОК:		**80**	**100**

Курсова робота виконується за рахунок самостійної роботи (30 годин у денній і заочній формах). Робота складається з чотирьох розділів і захисту. Тема курсової роботи обирається з переліку тем або погоджується з викладачем.

Теми індивідуальних науково-дослідних завдань (рефератів), з яких здобувач обирає відповідні до тем курсу:

1. Еволюція підходів до забезпечення безпеки соціальних систем.
2. Теоретичні концепції управління безпекою соціальних систем.
3. Людський капітал як складова безпеки соціальних систем.
4. Індикатори та порогові значення рівня безпеки соціальних систем.
5. Сценарний аналіз у стратегічному управлінні безпекою.
6. Методи оцінювання ризиків управлінських рішень.
7. Моделі прогнозування загроз соціально-економічному розвитку.
8. Інформаційна безпека у системі управління безпекою соціальних систем.
9. Міжнародний досвід управління безпекою соціальних систем.
10. Роль держави і громадянського суспільства у забезпеченні безпеки соціальних систем.

Реферат (ЗМ1) та доповідь (ЗМ2) обираються з наведеного переліку.

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів з освітніх компонентів, що забезпечують вивчення даного ОК (діагностика первинних знань).

Формами поточного контролю є:

- *захист практичних робіт; виконання самостійних завдань (опрацювання тем, реферати, індивідуальне завдання);*
- *модульні контрольні роботи та тестування знань здобувачів з тем ЗМ;*

- *усний контроль (опитування, дискусія, обговорення на практичних заняттях);*
- *тощо.*

Підсумковий контроль – екзамен (максимум 30 балів). Курсова робота оцінюється окремо за 100-бальною шкалою.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів, денна	Максимальна кількість оціночних балів, заочна
Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи управління безпекою соціальних систем»		
Практичні роботи* (5 робіт × 3 бали)	15	15
Самостійна робота* (опрацювання тем, тестування)	20	20
Всього за змістовий модуль 1	**35**	**35**
Змістовий модуль 2. «Механізми та моделі управління безпекою соціальних систем»		
Практичні роботи* (5 робіт × 3 бали)	15	15
Самостійна робота* (опрацювання тем, тестування)	20	20
Всього за змістовий модуль 2	**35**	**35**
Екзамен	**30**	**30**
Всього за теоретичну частину ОК	**100**	**100**
Курсова робота		
Розділи 1–4 курсової роботи (по 15 балів кожен)	60	60
Захист курсової роботи	40	40
Всього за курсову роботу	**100**	**100**

Розподіл балів у межах модуля: практичні роботи – 5 робіт × 3 бали = 15 (денна і заочна); самостійна робота (опрацювання 5 тем, тестування) – 20 балів; разом 35 балів за модуль. Курсова робота оцінюється окремо за 100-бальною шкалою: розділи 1–4 по 15 балів, захист – 40 балів. Лекційні заняття безбальні. Мінімальна сума за кожен модуль – 21 бал (60%); для екзамену – 18 балів (60%) з 30; мінімальна сума за теоретичну частину – 60 балів; для курсової роботи – 60 балів.

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів. Підсумковий контроль – екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки	задовільно

	комунікативної культури	
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Практичні роботи

Денна (3 бали за роботу)	***Заочна (3 бали за роботу)***	**Критерії оцінювання**	**Оцінка**
2,7–3 бала	***2,7–3 бала***	*Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно
2,2–2,6 бала	***2,2–2,6 бала***	*Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
1,8–2,1 бала	***1,8–2,1 бала***	*Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
1,1–1,7 бала	***1,1–1,7 бала***	*Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0–1 бал	***0–1 бал***	*Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Індивідуальні завдання/Тестування (оцінювання)

Денна (максимум 20 балів)	***Заочна (максимум 20 балів)***	Критерії оцінювання (опрацювання тем, тестування)	Оцінка
16,1–20 балів	***16,1–20 балів***	*Здобувач показав глибокі знання, чітко і послідовно формулює відповіді на запитання, в повному обсязі висвітлює проблему. Пояснюючи відповідь, наводить вдалі приклади.*	відмінно
12,1–16 балів	***12,1–16 балів***	*Здобувач вільно оперує термінологією, грамотно і по суті викладає відповіді на поставлені запитання, не припускається помилок при відповіді на них, проте не повністю розкриває зміст теми.*	дуже добре
8,1–12 балів	***8,1–12 балів***	*Здобувач вільно оперує термінологією, по суті викладає відповіді на поставлені запитання, проте не повністю розкриває зміст теми.*	добре
4,1–8 балів	***4,1–8 балів***	*Здобувач викладає матеріал не послідовно, в стислій формі.*	достатньо
0–4 бали	***0–4 бали***	*Здобувач не орієнтується у матеріалі, припускається грубих помилок при формуванні основних положень.*	незадовільно

Курсова робота: оцінювання розділів 1–4 (кожен розділ – 15 балів)

Бали	Критерії оцінювання	Оцінка
13,5–15	*Розділ виконано повністю та вчасно, викладено обґрунтовані висновки, наведено правильні розрахунки і аналіз (90–100%)*	відмінно
11,1–13,4	*Розділ виконано повністю, при викладенні допущено неточності (74–89%)*	дуже добре
9–10,9	*Розділ виконано, висновки неповні, допущено помилки (60–*	добре

	73%)	
5,3–8,9	*Розділ виконано частково, допущено грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0–5,2	*Розділ не виконано або виконано з грубими помилками (0–34%)*	незадовільно

Захист курсової роботи (40 балів)

Бали	Критерії оцінювання	Оцінка
32–40	*Здобувач вільно захищає роботу, відповідає на запитання повно і обґрунтовано, демонструє глибокі знання (90–100%)*	відмінно
24–31,9	*Здобувач захищає роботу, демонструє дещо обмежені знання, допускає окремі неточності у відповідях (74–89%)*	дуже добре
16–23,9	*Здобувач захищає роботу, відповіді містять неточності та помилки (60–73%)*	добре
8–15,9	*Здобувач захищає роботу з труднощами, відповіді неповні, допущено грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0–7,9	*Робота не захищена або відповіді незадовільні (0–34%)*	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: проблемний виклад; дискусія; аналіз конкретних ситуацій; наочні методи (схеми, моделі, таблиці).

Практичні заняття: аналіз кейсів управління безпекою; розрахунок показників і порогових значень; сценарний аналіз; групове обговорення; розв’язання ситуаційних задач.

Самостійна робота: опрацювання навчально-методичних матеріалів і наукових джерел; підготовка реферату або доповіді; виконання розрахункових завдань; розв’язання тестових завдань.

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Соціально-економічний розвиток регіону в системі забезпечення продовольчої безпеки [Текст] : монографія / Ю. А. Работін, В. В. Лагодієнко, Н. С. Згадова та ін. ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Каф. економічної теорії та фінансово-економічної безпеки. — Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2021. — 206 с. : табл., рис. (https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT)

2. Трансформації вітчизняного підприємництва в умовах ризиків і загроз сьогодення [Текст] : монографія / Н. Й. Басюркіна, О. О. Богданов, А. В. Гріщенко та ін. ; за ред. Н. Й. Басюркіної; Одес. нац. технол. ун-т. — Івано-Франківськ, 2023. — 467 с. (https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2134210)

3. Формування та управління системою продовольчої безпеки [Текст]: монографія / Ю. А. Работін, Ю. Г. Неустроєв, Т. І. Ткачук та ін. ; за заг. ред. Н. С. Згадової, Ю. Г. Неустроєва ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Каф. економічної теорії та фінансово-економічної безпеки. — Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2021. — 247 с. : табл., рис. (https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1637675)

4. Поліщук, Сергій Володимирович. Основи підприємницької діяльності: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів ден. та заоч. форм навчання першого бакалавр. рівня вищ. освіти спец. 051 "Економіка" освіт.-проф. програми "Економіка бізнес-підприємства"./ С. В. Поліщук, О. П. Кавтиш ; Нац. техн. ун-т "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського". — Електр- мереж. навч. вид. — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. — 153 с. (https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2068056)

5. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Левченко, Н. С. Шалімова, Т. І. Грінка, О. В. Сторожук ; Центральноукр. нац. техн. ун-т. — Кропивницький, 2022. — 190 с. (https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2305504)

Додаткові:

1. Механізми управління фінансово-економічними результатами діяльності аграрних підприємств [Текст] : монографія/ Н. С. Згадова, В. І. Губко, Л. Л. Марчук, В. В. Лагодієнко ; Одес. нац. технол. ун-т, Каф. економічної теорії та фінансово-економічної безпеки. — Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2022. — 208 с. (https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1984630)
2. Свистун, Тетяна Володимирівна. Підприємництво та інвестиційна діяльність в харчовій і переробній промисловості [Текст] : навч. посіб. / Т. В. Свистун, Н. Й. Басюркіна, С. Ю. Вігуржинська ; за ред.Т. В. Свистун ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Дніпро : Середняк Т.К., 2021. — 248 с. : табл., рис. — Бібліогр.: с. 239-247. (https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1703084)
3. Економіка та управління персоналом: магістерський курс [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, М. І. Дзямулич та ін. ; за заг. ред. О. М. Шубалого ; Луцьк. нац. техн. ун-т. — Луцьк : Надстир'я, 2024. — 344 с. (https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2267650) 4.
4. Прийняття управлінських рішень в кризових та надзвичайних ситуаціях [Електронний ресурс] : навч. посіб. / А. В. Руснак, А. В. Ломоносов, О. Е. Ломоносова, І. І. Надточій ; Нац. ун-т кораблебудування ім. адмірала Макарова. — Миколаїв : Іліон, 2023. — 266 с. (https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2271480)
5. Прикладний бізнес-аналіз та моделювання [Електронний ресурс] : підручник/ Л. В. Титенко, С. В. Богдан, Т. М. Паянок та ін. ; Держ. податк. ун-т. — Ірпінь, 2023. —474 с. (https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2308675)

Електронні ресурси:

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – http://www.nbuv.gov.ua/
2. Національна парламентська бібліотека України – http://www.nplu.kiev.ua/
3. Одеська національна наукова бібліотека імені М. Горького – http://www.odnb.odessa.ua/
4. Електронна бібліотека ОНТУ – http://library.opu.ua

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text
2. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text
3. Про Раду національної безпеки і оборони України : Закон України від 05.03.1998 № 183/98-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/183/98-вр#Text
4. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 № 1602-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text
5. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997 № 280/97-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр#Text
6. Про місцеві державні адміністрації : Закон України від 09.04.1999 № 586-XIV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text
7. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text

9.Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців.

Викладач ПІДПИСАНО Наталія ЗГАДОВА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Економічної безпеки, права та соціальних процесів

Протокол від «_17__» _ квітня_ 2026_ р. № _9___

Завідувачка кафедри ПІДПИСАНО Наталія ЗГАДОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Стратегія економіки і продовольча політика»
к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної безпеки,
права та соціальних процесів ОНТУ ПІДПИСАНО Наталія ЗГАДОВА