**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

# СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

# «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

Мова навчання – ***українська***

Шифр та найменування галузі знань **D «Бізнес, адміністрування і право»**

Код та найменування спеціальності **D1 «Облік і оподаткування»**

Освітньо-професійна програма **«Діджитал-облік і контроль»**

Ступінь вищої освіти ***бакалавр***

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності
D1 «Облік і оподаткування», галузі знань
D «Бізнес, адміністрування і право»
*«_28__» _08___ 2026 р. протокол №_6____*

Реєстраційний номер в навчальному відділі
К 21-11/ 2026-27

| | | |
|---|---|---|
| **Кафедра:** | Економічної безпеки, права та соціальних процесів |  |
| **Викладач:** | Атамась Галина Павлівна, доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів, кандидат економічних наук, доцент | |
| Профайл | Контакти: galya.atamas25@gmail.com , 048-7124061 | |

## 1. Загальна інформація

**Освітній компонент викладається на 1 курсі у 1 семестрі**
**Кількість: кредитів - 4, годин – 120**

| **Аудиторні заняття, годин:** | всього | лекції | практичні |
|---|---|---|---|
| **денна** | 44 | 24 | 20 |
| **заочна** | 16 | 8 | 8 |
| **Самостійна робота, годин** | Денна – 76 | Заочна – 104 | |

**Розклад занять**

## 2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Економічна теорія» формує у здобувачів вищої освіти базові знання про закономірності функціонування економічних систем, сутність економічних категорій, власності, товарного виробництва, ринку, ціни, конкуренції, грошей, підприємництва, доходів населення, економічного зростання та ролі держави в економіці. Курс є теоретичною основою для всіх подальших економічних дисциплін.

Особливу увагу приділено практичним навичкам застосування економічних понять і моделей до аналізу реальних економічних явищ, розрахунку показників ефективності та інтерпретації результатів. Знання, отримані в межах курсу, необхідні для обґрунтування економічних рішень у професійній діяльності.

ОК є базовим для вивчення освітніх компонентів «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства» та «Фінанси, гроші та кредит».

## 3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння закономірностей функціонування економічних систем, принципів поведінки економічних суб’єктів та практичних навичок аналізу економічних процесів і явищ.

Завдання: формування розуміння предмета, методів і функцій економічної теорії; вивчення форм власності, товарного виробництва, ринку та його інфраструктури; дослідження ціноутворення, конкуренції та монополії; аналіз грошей, фінансово-кредитної системи та грошово-кредитної політики; вивчення підприємництва, доходів населення, економічного зростання та державного регулювання економіки; ознайомлення із сучасним світовим господарством.

В результаті вивчення ОК «Економічна теорія» здобувач повинен:

**знати:** предмет, методи та функції економічної теорії; сутність власності, товарного виробництва, ринку та ринкового механізму; сутність грошей, їх функції та грошової системи; закони попиту і пропозиції, принципи ціноутворення; види конкуренції та ринкових структур; сутність підприємництва, доходів населення та економічного зростання; роль держави в економіці та основні інструменти державного регулювання.

**вміти:** використовувати економічну термінологію та пояснювати базові економічні категорії; аналізувати роль власності та підприємництва в економіці; визначати рівноважну ціну й обсяг продукції; розраховувати економічні показники ефективності діяльності

підприємства; аналізувати вплив грошово-кредитної та фіскальної політики на економіку; інтерпретувати результати економічного аналізу та формулювати обґрунтовані висновки.

## 4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Економічна теорія» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, визначені в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування») та освітньо-професійній програмі «Діджитал-облік і контроль» підготовки бакалаврів.

### Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.

### Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК03. Здатність працювати в команді.
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та макроекономічного аналізу, роботи узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

### Програмні результати навчання:

1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

## 5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

### 5.1 Перелік лекційних занять

| № теми | Зміст теми | Кількість годин | |
|---|---|---|---|
| | | денна | заочна |
| **Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи економічного розвитку»** | | | |
| 1 | Предмет і методи економічної теорії | 3 | 1 |
| 2 | Власність та її форми. Економічна діяльність та її результати | 3 | 1 |
| 3 | Товарне виробництво. Ринок і механізм його функціонування | 3 | 1 |
| 4 | Ціна та ціноутворення. Конкуренція і монополія | 3 | 1 |
| | **Разом за модулем 1:** | **12** | **4** |
| **Змістовий модуль 2. «Підприємництво, державне регулювання економіки та світове господарство»** | | | |
| 5 | Сутність та еволюція грошей. Фінансово-кредитна система | 3 | 1 |
| 6 | Організаційно-економічні форми підприємництва. Економічні основи функціонування підприємства | 3 | 1 |
| 7 | Доходи населення. Економічне зростання | 3 | 1 |
| 8 | Державне регулювання економіки. Сучасне світове господарство | 3 | 1 |
| | **Разом за модулем 2:** | **12** | **4** |
| | **Всього за ОК:** | **24** | **8** |

### 5.2 Перелік практичних занять

| № з/п | Назва практичної роботи | Кількість годин | |
|---|---|---|---|
| | | денна | заочна |
| 1 | Предмет і методи економічної теорії | 2 | — |
| 2 | Власність та її форми. Економічна діяльність та її результати | 2 | — |
| 3 | Товарне виробництво. Ринок і механізм його функціонування | 3 | 4 |
| 4 | Ціна та ціноутворення. Конкуренція і монополія | 3 | — |
| 5 | Сутність та еволюція грошей. Фінансово-кредитна система | 2 | — |
| 6 | Організаційно-економічні форми підприємництва. Економічні основи функціонування підприємства | 2 | — |
| 7 | Доходи населення. Економічне зростання | 3 | 4 |
| 8 | Державне регулювання економіки. Сучасне світове господарство | 3 | — |
| | **Всього за ОК:** | 20 | 8 |

### 5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|---|---|---|---|
| | | денна | заочна |
| 1 | Предмет і методи економічної теорії | 9 | 13 |
| 2 | Власність та її форми. Економічна діяльність та її результати | 9 | 13 |
| 3 | Товарне виробництво. Ринок і механізм його функціонування | 10 | 13 |
| 4 | Ціна та ціноутворення. Конкуренція і монополія | 10 | 13 |
| 5 | Сутність та еволюція грошей. Фінансово-кредитна система | 9 | 13 |
| 6 | Організаційно-економічні форми підприємництва. Економічні основи | 9 | 13 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | функціонування підприємства | | |
| 7 | Доходи населення. Економічне зростання | 10 | 13 |
| 8 | Державне регулювання економіки. Сучасне світове господарство | 10 | 13 |
| **Всього за ОК:** | | **76** | **104** |

**Теми рефератів (індивідуальне науково-дослідне завдання), з яких здобувач обирає відповідні до тем курсу:**

1. Економічна теорія та її місце в системі сучасних економічних наук.
2. Методологія економічної теорії: традиційні та сучасні методи дослідження.
3. Становлення і розвиток економічної думки в Україні.
4. Еволюція форм власності та їх роль у розвитку економічної системи.
5. Роздержавлення і приватизація: світовий досвід та особливості України.
6. Трансформація відносин власності в умовах цифровізації економіки.
7. Інтелектуальна власність як чинник інноваційного розвитку.
8. Фактори виробництва та особливості їх взаємодії в сучасній економіці.
9. Людський капітал як ключовий ресурс економічного розвитку.
10. Теорія вартості та особливості ціноутворення в ринковій економіці.
11. Гроші: сутність, функції та еволюція форм.
12. Історія становлення і розвитку грошової системи України.
13. Сучасна грошова система України та напрями її трансформації.
14. Інфляція в Україні: причини, соціально-економічні наслідки та засоби подолання.
15. Стабільність національної валюти: чинники та механізми забезпечення.
16. Цифрові гроші, криптовалюти та цифрові валюти центральних банків.
17. Соціально орієнтована ринкова економіка: сутність, принципи та моделі.
18. Ринковий механізм: взаємодія попиту, пропозиції та ціни.
19. Ринкова інфраструктура та її роль у функціонуванні економіки.
20. Товарні, фондові та валютні біржі: принципи організації й функціонування.
21. Підприємництво як чинник економічного розвитку України.
22. Малий і середній бізнес в умовах економічної нестабільності.
23. Стартапи та інноваційне підприємництво в цифровій економіці.
24. Економічна ефективність підприємства та система її показників.
25. Основний і оборотний капітал підприємства: сутність та ефективність використання.
26. Витрати виробництва, дохід і прибуток підприємства.
27. Цифрові інструменти підвищення ефективності діяльності підприємств.
28. Конкуренція та монополія в сучасній ринковій економіці.
29. Конкурентоспроможність української продукції на внутрішньому і зовнішньому ринках.
30. Особливості функціонування агропродовольчого ринку України.
31. Земельна рента: сутність, види та механізм формування.
32. Державна підтримка сталого розвитку сільськогосподарського виробництва.
33. Система національних рахунків та її значення для аналізу економіки.
34. Валовий внутрішній продукт України: структура, динаміка та методи обчислення.
35. Національний дохід, його формування, розподіл і перерозподіл.
36. Економічна нерівність і механізми соціального захисту населення.
37. Безробіття: причини, види та соціально-економічні наслідки.
38. Циклічність економічного розвитку та особливості сучасних економічних криз.
39. Економічне зростання: фактори, типи та обмеження.

40. Фіскальна політика України в умовах економічних викликів.
41. Державний бюджет України як інструмент економічного регулювання.
42. Державний борг і його вплив на макроекономічну стабільність.
43. Податкова система України та напрями її вдосконалення.
44. Грошово-кредитна політика: кейнсіанський і монетаристський підходи.
45. Банківська система України та її роль у розвитку національної економіки.
46. Міжнародна торгівля та її вплив на економічний розвиток України.
47. Міжнародний рух капіталу: прямі, портфельні інвестиції та міжнародне кредитування.
48. Платіжний баланс України та механізми забезпечення зовнішньоекономічної рівноваги.
49. Міжнародний валютний фонд і Світовий банк: принципи діяльності та роль у світовій економіці.
50. Економічна безпека України в умовах глобальних ризиків і повоєнного відновлення.

Відповідність тем курсу номерам завдань: тема 1 – №№ 1–3; тема 2 – №№ 4–9; тема 3 – №№ 10, 17–20; тема 4 – №№ 28–31; тема 5 – №№ 11–16, 45; тема 6 – №№ 21–27; тема 7 – №№ 33–39; тема 8 – №№ 32, 40–44, 46–50.

## 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів з освітніх компонентів, що забезпечують вивчення даного ОК (діагностика первинних знань).

Формами поточного контролю є:

- *Захист практичних робіт; виконання самостійних завдань (опрацювання тем, реферати, індивідуальне завдання);*
- *модульні контрольні роботи та тестування знань здобувачів з тем ЗМ;*
- *усний контроль (опитування, дискусія, обговорення на практичних заняттях);*
- *тощо.*

**Підсумковий контроль – екзамен (максимум 30 балів).**

Нарахування балів:

| Вид роботи, що підлягає контролю | Максимальна кількість оціночних балів, денна | Максимальна кількість оціночних балів, заочна |
|---|---|---|
| **Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи економічного розвитку»** | | |
| Практичні роботи* (денна: 4 роботи × 4 бали; заочна: 1 робота × 12 балів) | 16 | 12 |
| Самостійна робота*: опрацювання тем (4 теми) | 4 | 8 |
| Самостійна робота*: реферат (ЗМ1) | 5 | 5 |
| Тестування* | 10 | 10 |
| Всього за змістовий модуль 1 | **35** | **35** |
| **Змістовий модуль 2. «Підприємництво, державне регулювання економіки та світове господарство»** | | |
| Практичні роботи* (денна: 4 роботи × 4 бали; заочна: 1 робота × 12 балів) | 16 | 12 |
| Самостійна робота*: опрацювання тем (4 теми) | 4 | 8 |
| Самостійна робота*: доповідь (ЗМ2) | 5 | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| Тестування* | 10 | 10 |
| Всього за змістовий модуль 2 | **35** | **35** |
| Екзамен | **30** | **30** |
| Всього | **100** | **100** |

Розподіл балів у межах модуля: денна форма – практичні роботи: 4 роботи × 4 бали = 16; опрацювання 4 тем × 1 бал = 4; реферат (ЗМ1) або доповідь (ЗМ2) – 5 балів; тестування – 10 балів. Заочна форма: практична робота – 1 робота × 12 балів = 12; опрацювання 4 тем × 2 бали = 8; реферат (ЗМ1) або доповідь (ЗМ2) – 5 балів; тестування – 10 балів (разом 35 балів за модуль). Лекційні заняття безбальні; засвоєння лекційного матеріалу перевіряється через тестування та захист практичних робіт. Мінімальна сума за кожен модуль – 21 бал (60%); для екзамену – 18 балів (60%) з 30; загальна мінімальна сума за семестр – 60 балів.

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

**Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів**

**Практичні роботи**

| ***Денна (4 бали за роботу)*** | ***Заочна (12 балів за роботу)*** | **Критерії оцінювання** | **Оцінка** |
|---|---|---|---|
| ***3,6–4 бала*** | ***10,8–12 балів*** | *Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)* | відмінно |
| ***3–3,5 бала*** | ***8,9–10,7 балів*** | *Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності (74–89%)* | дуже добре |
| ***2,4–2,9 бала*** | ***7,2–8,7 балів*** | *Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)* | добре |
| ***1,4–2,3 бала*** | ***4,2–7,1 бала*** | *Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)* | достатньо |
| ***0–1,3 бала*** | ***0–4 бали*** | *Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді (0–34%)* | незадовільно |

**Самостійна робота: опрацювання теми (оцінювання однієї теми)**

| ***Денна (максимум 1 бал за тему)*** | ***Заочна (максимум 2 бали за тему)*** | **Критерії оцінювання** | **Оцінка** |
|---|---|---|---|
| ***0,9–1,0*** | ***1,8–2,0*** | *Тема опрацьована повністю та вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)* | відмінно |
| ***0,8*** | ***1,5–1,7*** | *Тема опрацьована та вчасно подана, при відповіді допущені неточності (74–89%)* | дуже добре |
| ***0,6–0,7*** | ***1,2–1,4*** | *Тема опрацьована, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)* | добре |
| ***0,4–0,5*** | ***0,7–1,1*** | *Тема опрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)* | достатньо |
| ***0–0,3*** | ***0–0,6*** | *Тема не опрацьована або дані незадовільні відповіді (0–34%)* | незадовільно |

**Самостійна робота: реферат (змістовий модуль 1) та доповідь (змістовий модуль 2)**

| ***Бали (денна і заочна)*** | **Критерії оцінювання** | **Оцінка** |
|---|---|---|
| ***4,5–5*** | *Реферат (доповідь) виконано та вчасно захищено, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)* | відмінно |
| ***3,7–4,4*** | *Реферат (доповідь) виконано та вчасно захищено, при відповіді допущені неточності (74–89%)* | дуже добре |
| ***3,0–3,6*** | *Реферат (доповідь) виконано, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)* | добре |
| ***1,8–2,9*** | *Реферат (доповідь) виконано, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)* | достатньо |
| ***0–1,7*** | *Реферат (доповідь) не виконано або дані незадовільні відповіді (0–34%)* | незадовільно |

**Тестування (максимум 10 балів)**

| ***Денна (максимум 10 балів)*** | ***Заочна (максимум 10 балів)*** | Критерії оцінювання (тестування) | Оцінка |
|---|---|---|---|
| ***9–10 балів*** | ***9–10 балів*** | *90–100% правильних відповідей* | відмінно |
| ***7–8 балів*** | ***7–8 балів*** | *74–89% правильних відповідей* | дуже добре |
| ***6 балів*** | ***6 балів*** | *60–73% правильних відповідей* | добре |
| ***4–5 балів*** | ***4–5 балів*** | *35–59% правильних відповідей* | достатньо |
| ***0–3 бали*** | ***0–3 бали*** | *0–34% правильних відповідей* | незадовільно |

**Екзамен (оцінювання)**

| ***Бали*** | **Критерії оцінювання** | **Оцінка** |
|---|---|---|
| ***27–30 балів*** | *якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру* | відмінно |
| ***23–26 балів*** | *якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності* | дуже добре |
| ***18–22 бали*** | *якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури* | задовільно |
| ***0–17 балів*** | *якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури* | незадовільно |

## 7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: розв’язання розрахункових задач на ціноутворення, ефективність, витрати й прибуток підприємства; аналіз конкретних економічних ситуацій (кейс-метод); графічний аналіз; групове обговорення; інтерактивні методи (робота в малих групах,

мозковий штурм).

Самостійна робота: опрацювання підручників і навчальних посібників; розв'язання типових задач і вправ; аналіз статистичних даних (ВВП, інфляції, доходів); підготовка рефератів; розв'язання тестових завдань; складання схем і конспектів за темами лекцій.

## 8.Інформаційні ресурси

**Базові (основні):**

1.Економіка та управління бізнесом [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Длугопольський, І. М. Чирак, А. А. Вірковська та ін. ; Західноукр. нац. ун-т ; за ред. В. В. Козюка. — Тернопіль : Університетська думка, 2025. — 344 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.10024157

2.Економічна теорія [Електронний ресурс] : навч. посіб. для самост. роботи студентів / М. А. Мащенко, М. С. Бріль, О. М. Кліменко та ін. ; за заг. ред. М. А. Мащенко ;Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. — 265 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2863134

3.Економічна культура та професійна етика [Електронний ресурс] : навч. посіб. : практикум / Г. Б. Черушева, В. В. Пархоменко ; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. — Київ, 2023. — 169 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2268784

4. Економічна активність населення в умовах трансформації регіонального ринку праці: проблеми та стратегічні пріоритети [Текст] : дис. ... д-ра екон. наук : спец. 08.00.05 "Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка" : захищена 13.05.21 / О. В. Швець ; наук. консультант К. С. Шапошніков ; Міжнар. ун-т бізнесу і права, Одес. нац. акад. харч. технологій. — Херсон, 2021. — 477 с. + CD. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1595990

5. Економічна сутність ринку сільськогосподарської продукції [Текст] = Economic essence of the agricultural production market / Андрій Івановський // Продовольчі ресурси : зб. наук. пр. — 2022. — Т. 10, № 18. — С. 219-227. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2082670

**Електронні ресурси:**

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – http://www.nbuv.gov.ua/
2. Національна парламентська бібліотека України – http://www.nplu.kiev.ua/
3. Одеська національна наукова бібліотека імені М. Горького – http://www.odnb.odessa.ua/
4. Електронна бібліотека ОНТУ – http://library.opu.ua

**Додаткові:**

1. Згадова Н. С., Павленко Г.М., Паненко О.Є. Оптимізація та безпека структури капіталу в аграрних підприємствах. Агросвіт №15. Київ, 2023. С.52-57. https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/issue/view/90/67

2. Згадова Н. С., Работін Ю. А., Павленко Г. М. Синергія макро- і мікроекономічних процесів у період економічної нестабільності. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024, №4, с.123-133. DOI: https://doi.org/10.37128/2411-4413-2024-4-8

3. Атамась Г. П., Згадова Н. С., Малевич О. В. Науково - практичні аспекти безпеки підприємницьких структур. "Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Економіка і менеджмент" Серія «Економіка і менеджмент», випуск 1 (101), 2025, с.3-9. DOI: https://doi.org/10.32782/bsnau.2025.1.1

4. Згадова Н.С., Кравченко Ю.І., Богданов О.О., Кучугурний О.М. Оцінка фінансово-економічних ризиків України в контексті глобальної економічної кризи. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. № 6. С. 46-50. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-6-9

5. Калюжна М. М., Згадова Н.С., Малевич О. В. Цифровізація економіки: макроекономічні тренди та мікроекономічні адаптації. Ефективна економіка. №3.2025. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.64

6. Згадова Н. С., Ткачук Т.І., Павленко Г. М. Взаємозв'язок макро- та мікроекономічних чинників у формуванні стійкого економічного розвитку. Держава та регіони. Серія:

Економіка та підприємництво. 2025, № 1 (135),с.15-20. DOI: https://doi.org/10.32782/1814-1161/2025-1-3
7. Калюжна М.М., Згадова Н.С. Стратегії диверсифікації економіки в умовах воєнного стану із використанням цифровізації. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Соціальні та поведінкові науки. 2025. Вип.№ 5(15). С. 1262- 1274. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5(15)-1262-1274
8. Згадова, Н., Черкаський, А., Шалений, В. Ринок інтелектуальної власності як фактор зміцнення економічної безпеки держави. Економіка та право. 79(4), 2025., с 137–148. https://doi.org/10.15407/econlaw.2025.04.137
9. Згадова Н.С., Рашевський А.В. Цифрові технології та їх вплив на споживчу поведінку в продовольчому секторі. VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC VECTOR OF VARIOUS SPHERE' DEVELOPMENT: REALITY AND FUTURE TRENDS». Грааль науки. 62. 2026.С.498-508. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.20.02.2026.051
10. Згадова Н.С., Рашевський А.В. Споживчі звички та відповідальність формування раціональної моделі споживання. Via Economica. Випуск 12, 2026. С.21-28. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8559/2026-12-3

**Нормативно-правові джерела**

1. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001 № 2210-III (зі змінами та доповненнями).
2. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України від 07.06.1996 № 236/96-ВР (зі змінами та доповненнями).
3. Про ціни і ціноутворення: Закон України від 21.11.1990 № 507-XII (зі змінами та доповненнями).
4. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI (зі змінами та доповненнями).

## 9.Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців.

Викладач ПІДПИСАНО Галина АТАМАСЬ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Економічної безпеки, права та соціальних процесів

Протокол від «_28__» _ серпня_ 2026_ р. № _1___

Завідувачка кафедри ПІДПИСАНО Наталія ЗГАДОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Діджитал-облік і контроль»
к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів,
обліку і аудиту, ОНТУ ПІДПИСАНО Тетяна МАРКОВА