МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

Мова навчання – ***українська***

Шифр та найменування галузі знань **D «Бізнес, адміністрування і право»**

Код та найменування спеціальності **D1 «Облік і оподаткування»**

Освітньо-професійна програма **«Облік і оподаткуваня»**

Ступінь вищої освіти ***бакалавр***

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності
D1 «Облік і оподаткування», галузі знань
D «Бізнес, адміністрування і право»
«28_» 08___ 2026 р. протокол №_6____

Реєстраційний номер в навчальному відділі

К 21-10/ 2026-27

Кафедра:	Економічної безпеки, права та соціальних процесів	
Викладач:	Атамась Галина Павлівна, доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів, кандидат економічних наук, доцент	
Профайл	Контакти: galya.atamas25@gmail.com , 048-7124061	

1. Загальна інформація

Освітній компонент викладається на 1 курсі у 1 семестрі
Кількість: кредитів - 4, годин – 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	44	24	20
заочна	16	8	8
Самостійна робота, годин	Денна – 76	Заочна – 104	

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ» формує у здобувачів вищої освіти базові знання про закономірності функціонування економічних систем, сутність економічних категорій, власності, товарного виробництва, ринку, ціни, конкуренції, грошей, підприємництва, доходів населення, економічного зростання та ролі держави в економіці. Курс є теоретичною основою для всіх подальших економічних дисциплін.

Особливу увагу приділено практичним навичкам застосування економічних понять і моделей до аналізу реальних економічних явищ, розрахунку показників ефективності та інтерпретації результатів. Знання, отримані в межах курсу, необхідні для обґрунтування економічних рішень у професійній діяльності.

ОК є базовим для вивчення освітніх компонентів «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства» та «Фінанси, гроші та кредит».

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння закономірностей функціонування економічних систем, принципів поведінки економічних суб'єктів та практичних навичок аналізу економічних процесів і явищ.

Завдання: формування розуміння предмета, методів і функцій економічної теорії; вивчення форм власності, товарного виробництва, ринку та його інфраструктури; дослідження ціноутворення, конкуренції та монополії; аналіз грошей, фінансово-кредитної системи та грошово-кредитної політики; вивчення підприємництва, доходів населення, економічного зростання та державного регулювання економіки; ознайомлення із сучасним світовим господарством.

В результаті вивчення ОК «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ» здобувач повинен:

знати: предмет, методи та функції економічної теорії; сутність власності, товарного виробництва, ринку та ринкового механізму; сутність грошей, їх функції та грошової системи; закони попиту і пропозиції, принципи ціноутворення; види конкуренції та ринкових структур; сутність підприємництва, доходів населення та економічного зростання; роль держави в економіці та основні інструменти державного регулювання.

вміти: використовувати економічну термінологію та пояснювати базові економічні категорії; аналізувати роль власності та підприємництва в економіці; визначати рівноважну ціну й обсяг продукції; розраховувати економічні показники ефективності діяльності

підприємства; аналізувати вплив грошово-кредитної та фіскальної політики на економіку; інтерпретувати результати економічного аналізу та формулювати обґрунтовані висновки.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, визначені в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування») та освітньо-професійній програмі «Облік і опоподаткування» підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в сфері обліку, аналізу, внутрішнього контролю, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та макроекономічного аналізу, роботи узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Програмні результати навчання:

1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних занять

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи економічного розвитку»			
1	Предмет і методи економічної теорії	3	1
2	Власність та її форми. Економічна діяльність та її результати	3	1
3	Товарне виробництво. Ринок і механізм його функціонування	3	1
4	Ціна та ціноутворення. Конкуренція і монополія	3	1

	Разом за модулем 1:	**12**	**4**
	Змістовий модуль 2. «Підприємництво, державне регулювання економіки та світове господарство»		
5	Сутність та еволюція грошей. Фінансово-кредитна система	3	1
6	Організаційно-економічні форми підприємництва. Економічні основи функціонування підприємства	3	1
7	Доходи населення. Економічне зростання	3	1
8	Державне регулювання економіки. Сучасне світове господарство	3	1
	Разом за модулем 2:	**12**	**4**
	Всього за ОК:	**24**	**8**

5.2 Перелік практичних занять

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Предмет і методи економічної теорії	2	—
2	Власність та її форми. Економічна діяльність та її результати	2	—
3	Товарне виробництво. Ринок і механізм його функціонування	3	4
4	Ціна та ціноутворення. Конкуренція і монополія	3	—
5	Сутність та еволюція грошей. Фінансово-кредитна система	2	—
6	Організаційно-економічні форми підприємництва. Економічні основи функціонування підприємства	2	—
7	Доходи населення. Економічне зростання	3	4
8	Державне регулювання економіки. Сучасне світове господарство	3	—
	Всього за ОК:	20	8

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Предмет і методи економічної теорії	9	13
2	Власність та її форми. Економічна діяльність та її результати	9	13
3	Товарне виробництво. Ринок і механізм його функціонування	10	13
4	Ціна та ціноутворення. Конкуренція і монополія	10	13
5	Сутність та еволюція грошей. Фінансово-кредитна система	9	13
6	Організаційно-економічні форми підприємництва. Економічні основи функціонування підприємства	9	13
7	Доходи населення. Економічне зростання	10	13
8	Державне регулювання економіки. Сучасне світове господарство	10	13
Всього за ОК:		**76**	**104**

Теми рефератів (індивідуальне науково-дослідне завдання), з яких здобувач обирає відповідні до тем курсу:

1. Економічна теорія та її місце в системі сучасних економічних наук.
2. Методологія економічної теорії: традиційні та сучасні методи дослідження.
3. Становлення і розвиток економічної думки в Україні.
4. Еволюція форм власності та їх роль у розвитку економічної системи.

5. Роздержавлення і приватизація: світовий досвід та особливості України.
6. Трансформація відносин власності в умовах цифровізації економіки.
7. Інтелектуальна власність як чинник інноваційного розвитку.
8. Фактори виробництва та особливості їх взаємодії в сучасній економіці.
9. Людський капітал як ключовий ресурс економічного розвитку.
10. Теорія вартості та особливості ціноутворення в ринковій економіці.
11. Гроші: сутність, функції та еволюція форм.
12. Історія становлення і розвитку грошової системи України.
13. Сучасна грошова система України та напрями її трансформації.
14. Інфляція в Україні: причини, соціально-економічні наслідки та засоби подолання.
15. Стабільність національної валюти: чинники та механізми забезпечення.
16. Цифрові гроші, криптовалюти та цифрові валюти центральних банків.
17. Соціально орієнтована ринкова економіка: сутність, принципи та моделі.
18. Ринковий механізм: взаємодія попиту, пропозиції та ціни.
19. Ринкова інфраструктура та її роль у функціонуванні економіки.
20. Товарні, фондові та валютні біржі: принципи організації й функціонування.
21. Підприємництво як чинник економічного розвитку України.
22. Малий і середній бізнес в умовах економічної нестабільності.
23. Стартапи та інноваційне підприємництво в цифровій економіці.
24. Економічна ефективність підприємства та система її показників.
25. Основний і оборотний капітал підприємства: сутність та ефективність використання.
26. Витрати виробництва, дохід і прибуток підприємства.
27. Цифрові інструменти підвищення ефективності діяльності підприємств.
28. Конкуренція та монополія в сучасній ринковій економіці.
29. Конкурентоспроможність української продукції на внутрішньому і зовнішньому ринках.
30. Особливості функціонування агропродовольчого ринку України.
31. Земельна рента: сутність, види та механізм формування.
32. Державна підтримка сталого розвитку сільськогосподарського виробництва.
33. Система національних рахунків та її значення для аналізу економіки.
34. Валовий внутрішній продукт України: структура, динаміка та методи обчислення.
35. Національний дохід, його формування, розподіл і перерозподіл.
36. Економічна нерівність і механізми соціального захисту населення.
37. Безробіття: причини, види та соціально-економічні наслідки.
38. Циклічність економічного розвитку та особливості сучасних економічних криз.
39. Економічне зростання: фактори, типи та обмеження.
40. Фіскальна політика України в умовах економічних викликів.
41. Державний бюджет України як інструмент економічного регулювання.
42. Державний борг і його вплив на макроекономічну стабільність.
43. Податкова система України та напрями її вдосконалення.
44. Грошово-кредитна політика: кейнсіанський і монетаристський підходи.
45. Банківська система України та її роль у розвитку національної економіки.
46. Міжнародна торгівля та її вплив на економічний розвиток України.
47. Міжнародний рух капіталу: прямі, портфельні інвестиції та міжнародне кредитування.
48. Платіжний баланс України та механізми забезпечення зовнішньоекономічної рівноваги.
49. Міжнародний валютний фонд і Світовий банк: принципи діяльності та роль у світовій

економіці.

50. Економічна безпека України в умовах глобальних ризиків і повоєнного відновлення.

Відповідність тем курсу номерам завдань: тема 1 – №№ 1–3; тема 2 – №№ 4–9; тема 3 – №№ 10, 17–20; тема 4 – №№ 28–31; тема 5 – №№ 11–16, 45; тема 6 – №№ 21–27; тема 7 – №№ 33–39; тема 8 – №№ 32, 40–44, 46–50.

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів з освітніх компонентів, що забезпечують вивчення даного ОК (діагностика первинних знань).

Формами поточного контролю є:

- *Захист практичних робіт; виконання самостійних завдань (опрацювання тем, реферати, індивідуальне завдання);*
- *модульні контрольні роботи та тестування знань здобувачів з тем ЗМ;*
- *усний контроль (опитування, дискусія, обговорення на практичних заняттях);*
- *тощо.*

Підсумковий контроль – екзамен (максимум 30 балів).

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів, денна	Максимальна кількість оціночних балів, заочна
Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи економічного розвитку»		
Практичні роботи* (денна: 4 роботи × 4 бали; заочна: 1 робота × 12 балів)	16	12
Самостійна робота*: опрацювання тем (4 теми)	4	8
Самостійна робота*: реферат (ЗМ1)	5	5
Тестування*	10	10
Всього за змістовий модуль 1	**35**	**35**
Змістовий модуль 2. «Підприємництво, державне регулювання економіки та світове господарство»		
Практичні роботи* (денна: 4 роботи × 4 бали; заочна: 1 робота × 12 балів)	16	12
Самостійна робота*: опрацювання тем (4 теми)	4	8
Самостійна робота*: доповідь (ЗМ2)	5	5
Тестування*	10	10
Всього за змістовий модуль 2	**35**	**35**
Екзамен	**30**	**30**
Всього	**100**	**100**

Розподіл балів у межах модуля: денна форма – практичні роботи: 4 роботи × 4 бали = 16; опрацювання 4 тем × 1 бал = 4; реферат (ЗМ1) або доповідь (ЗМ2) – 5 балів; тестування – 10 балів. Заочна форма: практична робота – 1 робота × 12 балів = 12; опрацювання 4 тем × 2 бали = 8; реферат (ЗМ1) або доповідь (ЗМ2) – 5 балів; тестування – 10 балів (разом 35 балів за модуль). Лекційні заняття безбальні; засвоєння лекційного матеріалу перевіряється через тестування та захист практичних робіт. Мінімальна сума за кожен модуль – 21 бал (60%); для екзамену – 18 балів (60%) з 30; загальна мінімальна сума за семестр – 60 балів.

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про

порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Практичні роботи

Денна (4 бали за роботу)	***Заочна (12 балів за роботу)***	**Критерії оцінювання**	**Оцінка**
3,6–4 бала	***10,8–12 балів***	*Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно
3–3,5 бала	***8,9–10,7 балів***	*Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
2,4–2,9 бала	***7,2–8,7 балів***	*Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
1,4–2,3 бала	***4,2–7,1 бала***	*Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0–1,3 бала	***0–4 бали***	*Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Самостійна робота: опрацювання теми (оцінювання однієї теми)

Денна (максимум 1 бал за тему)	***Заочна (максимум 2 бали за тему)***	**Критерії оцінювання**	**Оцінка**
0,9–1,0	***1,8–2,0***	*Тема опрацьована повністю та вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно
0,8	***1,5–1,7***	*Тема опрацьована та вчасно подана, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
0,6–0,7	***1,2–1,4***	*Тема опрацьована, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
0,4–0,5	***0,7–1,1***	*Тема опрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0–0,3	***0–0,6***	*Тема не опрацьована або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Самостійна робота: реферат (змістовий модуль 1) та доповідь (змістовий модуль 2)

Бали (денна і заочна)	**Критерії оцінювання**	**Оцінка**
4,5–5	*Реферат (доповідь) виконано та вчасно захищено, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно
3,7–4,4	*Реферат (доповідь) виконано та вчасно захищено, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
3,0–3,6	*Реферат (доповідь) виконано, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
1,8–2,9	*Реферат (доповідь) виконано, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0–1,7	*Реферат (доповідь) не виконано або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Тестування (максимум 10 балів)

Денна (максимум 10 балів)	***Заочна (максимум 10 балів)***	Критерії оцінювання (тестування)	Оцінка
9–10 балів	***9–10 балів***	*90–100% правильних відповідей*	відмінно
7–8 балів	***7–8 балів***	*74–89% правильних відповідей*	дуже добре
6 балів	***6 балів***	*60–73% правильних відповідей*	добре
4–5 балів	***4–5 балів***	*35–59% правильних відповідей*	достатньо
0–3 бали	***0–3 бали***	*0–34% правильних відповідей*	незадовільно

Екзамен (оцінювання)

Бали	**Критерії оцінювання**	**Оцінка**
27–30 балів	*якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру*	відмінно
23–26 балів	*якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності*	дуже добре
18–22 бали	*якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури*	задовільно
0–17 балів	*якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури*	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: розв’язання розрахункових задач на ціноутворення, ефективність, витрати й прибуток підприємства; аналіз конкретних економічних ситуацій (кейс-метод); графічний аналіз; групове обговорення; інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм).

Самостійна робота: опрацювання підручників і навчальних посібників; розв’язання типових задач і вправ; аналіз статистичних даних (ВВП, інфляції, доходів); підготовка рефератів; розв’язання тестових завдань; складання схем і конспектів за темами лекцій.

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1.Економіка та управління бізнесом [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В.

Длугопольський, І. М. Чирак, А. А. Вірковська та ін. ; Західноукр. нац. ун-т ; за ред. В. В. Козюка. — Тернопіль : Університетська думка, 2025. — 344 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.10024157
2.Економічна теорія [Електронний ресурс] : навч. посіб. для самост. роботи студентів / М. А. Мащенко, М. С. Бріль, О. М. Кліменко та ін. ; за заг. ред. М. А. Мащенко ;Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. — 265 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2863134
3.Економічна культура та професійна етика [Електронний ресурс] : навч. посіб. : практикум / Г. Б. Черушева, В. В. Пархоменко ; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. — Київ, 2023. — 169 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2268784
4. Економічна активність населення в умовах трансформації регіонального ринку праці: проблеми та стратегічні пріоритети [Текст] : дис. ... д-ра екон. наук : спец. 08.00.05 "Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка" : захищена 13.05.21 / О. В. Швець ; наук. консультант К. С. Шапошніков ; Міжнар. ун-т бізнесу і права, Одес. нац. акад. харч. технологій. — Херсон, 2021. — 477 с. + CD. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1595990
5. Економічна сутність ринку сільськогосподарської продукції [Текст] = Economic essence of the agricultural production market / Андрій Івановський // Продовольчі ресурси : зб. наук. пр. — 2022. — Т. 10, № 18. — С. 219-227. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2082670

Електронні ресурси:

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – http://www.nbuv.gov.ua/
2. Національна парламентська бібліотека України – http://www.nplu.kiev.ua/
3. Одеська національна наукова бібліотека імені М. Горького – http://www.odnb.odessa.ua/
4. Електронна бібліотека ОНТУ – http://library.opu.ua

Додаткові:

1. Згадова Н. С., Павленко Г.М., Паненко О.Є. Оптимізація та безпека структури капіталу в аграрних підприємствах. Агросвіт №15. Київ, 2023. С.52-57. https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/issue/view/90/67
2. Згадова Н. С., Работін Ю. А., Павленко Г. М. Синергія макро- і мікроекономічних процесів у період економічної нестабільності. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024, №4, с.123-133. DOI: https://doi.org/10.37128/2411-4413-2024-4-8
3. Атамась Г. П., Згадова Н. С., Малевич О. В. Науково - практичні аспекти безпеки підприємницьких структур. "Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Економіка і менеджмент" Серія «Економіка і менеджмент», випуск 1 (101), 2025, с.3-9. DOI: https://doi.org/10.32782/bsnau.2025.1.1
4. Згадова Н.С., Кравченко Ю.І., Богданов О.О., Кучугурний О.М. Оцінка фінансово-економічних ризиків України в контексті глобальної економічної кризи. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. № 6. С. 46-50. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-6-9
5. Калюжна М. М., Згадова Н.С., Малевич О. В. Цифровізація економіки: макроекономічні тренди та мікроекономічні адаптації. Ефективна економіка. №3.2025. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.64
6. Згадова Н. С., Ткачук Т.І., Павленко Г. М. Взаємозв'язок макро- та мікроекономічних чинників у формуванні стійкого економічного розвитку. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2025, № 1 (135),с.15-20. DOI: https://doi.org/10.32782/1814-1161/2025-1-3
7. Калюжна М.М., Згадова Н.С. Стратегії диверсифікації економіки в умовах воєнного стану із використанням цифровізації. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Соціальні та поведінкові

науки. 2025. Вип.№ 5(15). С. 1262- 1274. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5(15)-1262-1274
8. Згадова, Н., Черкаський, А., Шалений, В. Ринок інтелектуальної власності як фактор зміцнення економічної безпеки держави. Економіка та право. 79(4), 2025., с 137–148. https://doi.org/10.15407/econlaw.2025.04.137
9. Згадова Н.С., Рашевський А.В. Цифрові технології та їх вплив на споживчу поведінку в продовольчому секторі. VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC VECTOR OF VARIOUS SPHERE' DEVELOPMENT: REALITY AND FUTURE TRENDS». Грааль науки. 62. 2026.С.498-508. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.20.02.2026.051
10. Згадова Н.С., Рашевський А.В. Споживчі звички та відповідальність формування раціональної моделі споживання. Via Economica. Випуск 12, 2026. С.21-28. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8559/2026-12-3

Нормативно-правові джерела

1. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001 № 2210-III (зі змінами та доповненнями).
2. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України від 07.06.1996 № 236/96-ВР (зі змінами та доповненнями).
3. Про ціни і ціноутворення: Закон України від 21.11.1990 № 507-XII (зі змінами та доповненнями).
4. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI (зі змінами та доповненнями).

9.Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців.

Викладач ПІДПИСАНО Галина АТАМАСЬ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Економічної безпеки, права та соціальних процесів

Протокол від «_28__» _ серпня_ 2026_ р. № _1___

Завідувачка кафедри ПІДПИСАНО Наталія ЗГАДОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Облік і аудит»
д.е.н., проф., проф. кафедри
Обліку і аудиту ОНТУ ПІДПИСАНО Юрій МЕЛЬНИК