МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«МІКРОЕКОНОМІКА»

Мова навчання – ***українська***

Шифр та найменування галузі знань **D «Бізнес, адміністрування і право»**

Код та найменування спеціальності **D1 «Облік і оподаткування»**

Освітньо-професійна програма **«Облік і оподаткування»**

Ступінь вищої освіти ***бакалавр***

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності
D1 «Облік і оподаткування», галузі знань
D «Бізнес, адміністрування і право»

«28_» _08____ 2026 р. протокол №6_____

Реєстраційний номер в навчальному відділі
К 21-20/2026-27

Кафедра:	Економічної безпеки, права та соціальних процесів	
Викладач:	Атамась Галина Павлівна, доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів, кандидат економічних наук, доцент	
Профайл	Контакти: galya.atamas25@gmail.com , 048-7124061	

1. Загальна інформація

Освітній компонент викладається на 1 курсі у 1 семестрі
Кількість: кредитів - 4, годин – 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	60	30	30
заочна	20	10	10
Самостійна робота, годин	Денна – 60	Заочна – 100	

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Мікроекономіка» формує у здобувачів вищої освіти системне розуміння закономірностей функціонування окремих ринків, поведінки споживачів, виробників і власників економічних ресурсів. Курс розкриває предмет і методи мікроекономічного аналізу, механізми формування попиту й пропозиції та ринкової рівноваги, еластичність, теорію споживчого вибору, виробництво і витрати підприємства, особливості досконалої конкуренції, монополії, монополістичної конкуренції та олігополії, ринки факторів виробництва, розподіл доходів, зовнішні ефекти та суспільні блага.

Особливу увагу приділено практичним навичкам аналізу ринкової рівноваги, еластичності, оптимального вибору споживача та ефективності виробничих рішень, а також оцінюванню наслідків державного регулювання (податків, субсидій, мінімальних і максимальних цін) для споживачів і виробників. Знання, отримані в межах курсу, необхідні для обґрунтування економічних рішень на рівні підприємства та ринку.

ОК базується на знаннях, отриманих здобувачем у межах освітнього компонента «Основи економічної теорії», і є підґрунтям для вивчення освітніх компонентів «Макроекономіка», «Економіка підприємства» та «Економічна аналітика та прогнозування».

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння закономірностей функціонування окремих ринків, принципів поведінки споживачів і виробників, а також практичних навичок аналізу попиту, пропозиції, ринкової рівноваги, ціноутворення та ефективності різних ринкових структур.

Завдання: формування розуміння предмета, методів і функцій мікроекономічного аналізу; вивчення закономірностей формування попиту і пропозиції та ринкової рівноваги; дослідження поведінки споживача і виробника; аналіз ринкових структур (досконала конкуренція, монополія, монополістична конкуренція, олігополія); дослідження ринків факторів виробництва та розподілу доходів; аналіз причин неспроможності ринку та способів державного регулювання економіки.

В результаті вивчення ОК «Мікроекономіка» здобувач повинен:

знати: предмет, функції та основні методи мікроекономічного аналізу; закони попиту і пропозиції та механізм встановлення ринкової рівноваги; види еластичності та методи їх визначення; основні положення теорії поведінки споживача; сутність виробничої функції, видів витрат, доходів і прибутку підприємства; характерні ознаки досконалої конкуренції,

монополії, монополістичної конкуренції та олігополії; особливості функціонування ринків факторів виробництва; причини неспроможності ринку та інструменти державного впливу на ринок.

вміти: будувати та аналізувати графіки попиту, пропозиції та ринкової рівноваги; розраховувати цінову, перехресну та дохідну еластичність; визначати оптимальний вибір споживача з урахуванням бюджетних обмежень; розраховувати постійні, змінні, середні та граничні витрати; визначати прибуток, точку беззбитковості та оптимальний обсяг виробництва; оцінювати вплив податків, субсидій і цінового регулювання на ринкову рівновагу; розв'язувати типові розрахункові та ситуаційні задачі з мікроекономіки і інтерпретувати результати аналізу.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Мікроекономіка» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, визначені в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування») та освітньо-професійній програмі «Облік і опопдаткування» підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в сфері обліку, аналізу, внутрішнього контролю, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та макроекономічного аналізу, роботи узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Програмні результати навчання:

1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних занять

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна

Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи мікроекономіки та поведінка економічних суб'єктів»			
1	Предмет і метод мікроекономіки	3	1
2	Попит і пропозиція. Еластичність попиту та пропозиції	4	2
3	Теорія поведінки споживача. Корисність і рівновага споживача	4	1
4	Виробництво. Доходи і витрати підприємства	4	1
	Разом за модулем 1:	**15**	**5**
Змістовий модуль 2. «Ринкові структури, факторні ринки та суспільний добробут»			
5	Досконала конкуренція. Монополія	3	1
6	Монополістична конкуренція. Олігополія	3	1
7	Ринки факторів виробництва	3	1
8	Теорія розподілу доходів	3	1
9	Зовнішні ефекти та суспільні блага. Добробут і ефективність	3	1
	Разом за модулем 2:	**15**	**5**
	Всього за ОК:	**30**	**10**

5.2 Перелік практичних занять

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Предмет і метод мікроекономіки	4	—
2	Попит і пропозиція. Еластичність попиту та пропозиції	4	5
3	Теорія поведінки споживача. Корисність і рівновага споживача	4	—
4	Виробництво. Доходи і витрати підприємства	3	—
5	Досконала конкуренція. Монополія	4	—
6	Монополістична конкуренція. Олігополія	4	5
7	Ринки факторів виробництва. Теорія розподілу доходів	4	—
8	Зовнішні ефекти та суспільні блага. Добробут і ефективність	3	—
	Всього за ОК:	30	10

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Предмет і метод мікроекономіки	7	12
2	Попит і пропозиція. Еластичність попиту та пропозиції	7	12
3	Теорія поведінки споживача. Корисність і рівновага споживача	8	13
4	Виробництво. Доходи і витрати підприємства	8	13
5	Досконала конкуренція. Монополія	6	10
6	Монополістична конкуренція. Олігополія	6	10
7	Ринки факторів виробництва	6	10
8	Теорія розподілу доходів	6	10
9	Зовнішні ефекти та суспільні блага. Добробут і ефективність	6	10
Всього за ОК:		**60**	**100**

Теми самостійних завдань (рефератів), з яких здобувач обирає відповідні до тем курсу:

Предмет, методи та завдання мікроекономіки.
Попит і пропозиція як механізм регулювання ринкової економіки.
Еластичність попиту та пропозиції: сутність, види та практичне застосування.
Теорія корисності: кардиналістський та ординалістський підходи.
Рівновага споживача: ефект доходу та ефект заміщення.
Виробнича функція та принципи ефективності використання ресурсів.
Витрати виробництва та доходи підприємства у коротко- та довгостроковому періодах.
Модель досконалої конкуренції: переваги та обмеження.
Монополія та її вплив на добробут суспільства.
Особливості ринків монополістичної конкуренції та олігополії.
Ринки факторів виробництва та механізми формування доходів.
Зовнішні ефекти та суспільні блага: роль держави у подоланні ринкових провалів.
Ринкова рівновага та наслідки її порушення.
Нецінові чинники попиту і пропозиції та їхній вплив на стан ринку.
Поведінка споживача в умовах обмеженого доходу.
Бюджетне обмеження та оптимальний вибір споживача.
Гранична продуктивність факторів виробництва та закон спадної віддачі.
Ефект масштабу виробництва та його значення для діяльності підприємства.
Максимізація прибутку як основна мета діяльності підприємства.
Точка беззбитковості та її практичне значення для підприємства.
Цінова дискримінація: сутність, види та економічні наслідки.
Антимонопольна політика та регулювання діяльності природних монополій.
Стратегічна поведінка підприємств на олігополістичному ринку.
Цінова і нецінова конкуренція в сучасній ринковій економіці.
Ринок праці: попит, пропозиція та формування заробітної плати.
Ринок капіталу та механізм формування процентної ставки.
Ринок землі: особливості ціноутворення та формування земельної ренти.
Нерівність доходів населення та напрями її державного регулювання.
Економічна ефективність і суспільний добробут у мікроекономічному аналізі.
Інформаційна асиметрія та її вплив на функціонування сучасних ринків.
Відповідність тем курсу номерам завдань: тема 1 – № 1; тема 2 – №№ 2, 3, 13; тема 3 – №№ 4, 5, 14, 15, 16; тема 4 – №№ 6, 7, 17–20; тема 5 – №№ 8, 9, 21; тема 6 – №№ 10, 22–24; тема 7 – №№ 11, 25–27; тема 8 – № 28; тема 9 – №№ 12, 29, 30.

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів з освітніх компонентів, що забезпечують вивчення даного ОК (діагностика первинних знань).

Формами поточного контролю є:

- *Захист практичних робіт; виконання самостійних завдань (опрацювання тем, реферати, індивідуальне завдання);*
- *модульні контрольні роботи та тестування знань здобувачів з тем ЗМ;*
- *усний контроль (опитування, дискусія, обговорення на практичних заняттях);*
- *тощо.*

Підсумковий контроль – екзамен (максимум 30 балів).

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів, денна	Максимальна кількість оціночних балів, заочна
Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи мікроекономіки та поведінка економічних суб'єктів»		
Практичні роботи* (денна: 4 роботи × 4 бали; заочна: 1 робота × 12 балів)	16	12
Самостійна робота*: опрацювання тем (4 теми)	4	8
Самостійна робота*: реферат (ЗМ1)	5	5
Тестування*	10	10
Всього за змістовий модуль 1	**35**	**35**
Змістовий модуль 2. «Ринкові структури, факторні ринки та суспільний добробут»		
Практичні роботи* (денна: 4 роботи × 4 бали; заочна: 1 робота × 12 балів)	16	12
Самостійна робота*: опрацювання тем (5 тем)	4	8
Самостійна робота*: доповідь (ЗМ2)	5	5
Тестування*	10	10
Всього за змістовий модуль 2	**35**	**35**
Екзамен	**30**	**30**
Всього	**100**	**100**

Розподіл балів у межах модуля: денна форма – практичні роботи: 4 роботи × 4 бали = 16; опрацювання тем: ЗМ1 – 4 теми × 1 бал = 4, ЗМ2 – 5 тем × 0,8 бала = 4; реферат (ЗМ1) або доповідь (ЗМ2) – 5 балів; тестування – 10 балів. Заочна форма: практична робота – 1 робота × 12 балів = 12; опрацювання тем: ЗМ1 – 4 теми × 2 бали = 8, ЗМ2 – 5 тем × 1,6 бала = 8; реферат (ЗМ1) або доповідь (ЗМ2) – 5 балів; тестування – 10 балів (разом 35 балів за модуль). Лекційні заняття безбальні; засвоєння лекційного матеріалу перевіряється через тестування та захист практичних робіт. Мінімальна сума за кожен модуль – 21 бал (60%); для екзамену – 18 балів (60%) з 30; загальна мінімальна сума за семестр – 60 балів.

***Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.**

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Практичні роботи

Денна (4 бали за роботу)	***Заочна (12 балів за роботу)***	**Критерії оцінювання**	**Оцінка**
3,6–4 бала	***10,8–12 балів***	*Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно
3–3,5 бала	***8,9–10,7 балів***	*Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
2,4–2,9 бала	***7,2–8,7 балів***	*Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
1,4–2,3 бала	***4,2–7,1 бала***	*Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0–1,3 бала	***0–4 бали***	*Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Самостійна робота ЗМ1: опрацювання теми (оцінювання однієї теми)

Денна	***Заочна***	**Критерії оцінювання**	**Оцінка**

(максимум 1 бал за тему)	*(максимум 2 бали за тему)*		
0,9–1,0	***1,8–2,0***	*Тема опрацьована повністю та вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно
0,8	***1,5–1,7***	*Тема опрацьована та вчасно подана, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
0,6–0,7	***1,2–1,4***	*Тема опрацьована, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
0,4–0,5	***0,7–1,1***	*Тема опрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0–0,3	***0–0,6***	*Тема не опрацьована або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Самостійна робота ЗМ2: опрацювання теми (оцінювання однієї теми)

Денна (максимум 0,8 бала за тему)	***Заочна (максимум 1,6 бала за тему)***	**Критерії оцінювання**	**Оцінка**
0,7–0,8	***1,4–1,6***	*Тема опрацьована повністю та вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно
0,6	***1,2–1,3***	*Тема опрацьована та вчасно подана, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
0,5	***1,0–1,1***	*Тема опрацьована, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
0,3–0,4	***0,6–0,9***	*Тема опрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0–0,2	***0–0,5***	*Тема не опрацьована або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Самостійна робота: реферат (змістовий модуль 1) та доповідь (змістовий модуль 2)

Бали (денна і заочна)	**Критерії оцінювання**	**Оцінка**
4,5–5	*Реферат (доповідь) виконано та вчасно захищено, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно
3,7–4,4	*Реферат (доповідь) виконано та вчасно захищено, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
3,0–3,6	*Реферат (доповідь) виконано, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
1,8–2,9	*Реферат (доповідь) виконано, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0–1,7	*Реферат (доповідь) не виконано або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Тестування (максимум 10 балів)

Денна (максимум 10 балів)	***Заочна (максимум 10 балів)***	Критерії оцінювання (тестування)	Оцінка
9–10 балів	***9–10 балів***	*90–100% правильних відповідей*	відмінно
7–8 балів	***7–8 балів***	*74–89% правильних відповідей*	дуже добре
6 балів	***6 балів***	*60–73% правильних відповідей*	добре
4–5 балів	***4–5 балів***	*35–59% правильних відповідей*	достатньо

0–3 бали	***0–3 бали***	*0–34% правильних відповідей*	незадовільно

Екзамен (оцінювання)

Бали	**Критерії оцінювання**	**Оцінка**
27–30 балів	*якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру*	відмінно
23–26 балів	*якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності*	дуже добре
18–22 бали	*якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури*	задовільно
0–17 балів	*якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури*	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: розв'язання розрахункових задач на ринкову рівновагу, еластичність, оптимальний вибір споживача, витрати та прибуток підприємства; аналіз конкретних ринкових ситуацій (кейс-метод); графічний аналіз; групове обговорення; інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм).

Самостійна робота: опрацювання підручників і навчальних посібників; розв'язання типових задач і вправ; аналіз статистичних даних (цін, обсягів продажів, доходів); підготовка рефератів; розв'язання тестових завдань; складання схем і конспектів за темами лекцій.

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1.Мікроекономіка [Текст] : навч. посіб. / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова, О. Т. Мозгова ; Укр. держ. ун-т залізничного трансп. — Харків : УкрДУЗТ, 2022. — 306 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2377050

2.Мікроекономіка [Текст] : навч. посіб. / М. М. Рудий. — 6-те вид. — Київ : Каравела, 2022. — 360 с. — МОН. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2231755

3.Мікроекономіка : метод. вказівки для проведення практ. занять та самост. роботи [Електронний ресурс] : здобувачів першого рівня вищ. освіти галузі знань : 05 "Соціальні та поведінкові науки" спец. : 051 "Економіка", ступінь вищ. освіти "бакалавр" / Ю. Г. Неустроєв, Т. І. Ткачук, Н. С. Згадова та ін. ; відп. за вип. Н. С. Згадова ; Каф. економічної теорії та фінансово-економічної безпеки. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 36 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1886488

4.Економіка вражень і природокористування: принципи інклюзивності та сталості [Текст] / Н. І. Хумарова, М. М. Петрушенко, К. О. Костецька та ін. ; за наук. ред. Н. І. Хумарової ; Нац. акад. наук України, Ін-т проблем ринку та екон.-екол. дослідж. НАН України. — Київ : Академперіодика, 2024. — 388 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2710056

5.Економіка та управління бізнесом [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Длугопольський, І. М. Чирак, А. А. Вірковська та ін. ; Західноукр. нац. ун-т ; за ред. В. В. Козюка. — Тернопіль : Університетська думка, 2025. — 344 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.10024157
6. Мікро- та макроекономіка [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. І. Андрусь ; Нац. техн. ун-т "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського". — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. — 325 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentSearchResult

Електронні ресурси:

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – http://www.nbuv.gov.ua/
2. Національна парламентська бібліотека України – http://www.nplu.kiev.ua/
3. Одеська національна наукова бібліотека імені М. Горького – http://www.odnb.odessa.ua/
4. Електронна бібліотека ОНТУ – http://library.opu.ua

Додаткові:

1. Згадова Н. С., Павленко Г.М., Паненко О.Є. Оптимізація та безпека структури капіталу в аграрних підприємствах. Агросвіт №15. Київ, 2023. С.52-57. https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/issue/view/90/67
2. Згадова Н. С., Работін Ю. А., Павленко Г. М. Синергія макро- і мікроекономічних процесів у період економічної нестабільності. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024, №4, с.123-133. DOI: https://doi.org/10.37128/2411-4413-2024-4-8
3. Атамась Г. П., Згадова Н. С., Малевич О. В. Науково - практичні аспекти безпеки підприємницьких структур. "Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Економіка і менеджмент" Серія «Економіка і менеджмент», випуск 1 (101), 2025, с.3-9. DOI: https://doi.org/10.32782/bsnau.2025.1.1
4. Згадова Н.С., Кравченко Ю.І., Богданов О.О., Кучугурний О.М. Оцінка фінансово-економічних ризиків України в контексті глобальної економічної кризи. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. № 6. С. 46-50. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-6-9
5. Калюжна М. М., Згадова Н.С., Малевич О. В. Цифровізація економіки: макроекономічні тренди та мікроекономічні адаптації. Ефективна економіка. №3.2025. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.64
6. Згадова Н. С., Ткачук Т.І., Павленко Г. М. Взаємозв'язок макро- та мікроекономічних чинників у формуванні стійкого економічного розвитку. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2025, № 1 (135),с.15-20. DOI: https://doi.org/10.32782/1814-1161/2025-1-3
7. Калюжна М.М., Згадова Н.С. Стратегії диверсифікації економіки в умовах воєнного стану із використанням цифровізації. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Соціальні та поведінкові науки. 2025. Вип.№ 5(15). С. 1262- 1274. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5(15)-1262-1274
8. Згадова, Н., Черкаський, А., Шалений, В. Ринок інтелектуальної власності як фактор зміцнення економічної безпеки держави. Економіка та право. 79(4), 2025., с 137–148. https://doi.org/10.15407/econlaw.2025.04.137
9. Згадова Н.С., Рашевський А.В. Цифрові технології та їх вплив на споживчу поведінку в продовольчому секторі. VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC VECTOR OF VARIOUS SPHERE' DEVELOPMENT: REALITY AND FUTURE TRENDS». Грааль науки. 62. 2026.С.498-508. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.20.02.2026.051
10. Згадова Н.С., Рашевський А.В. Споживчі звички та відповідальність формування раціональної моделі споживання. Via Economica. Випуск 12, 2026. С.21-28. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8559/2026-12-3

Нормативно-правові джерела

1. Про захист економічної конкуренції : Закон України від 11.01.2001 № 2210-III (зі змінами та доповненнями).

2. Про захист від недобросовісної конкуренції : Закон України від 07.06.1996 № 236/96-ВР (зі змінами та доповненнями).
3. Про ціни і ціноутворення : Закон України від 21.11.1990 № 507-XII (зі змінами та доповненнями).
4. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI (зі змінами та доповненнями).

9.Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців.

Викладач ПІДПИСАНО Галина АТАМАСЬ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Економічної безпеки, права та соціальних процесів

Протокол від «_28__» _ серпня_ 2026_ р. № _1___

Завідувачка кафедри ПІДПИСАНО Наталія ЗГАДОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Облік і аудит»
д.е.н., проф., проф. кафедри
Обліку і аудиту ОНТУ ПІДПИСАНО Юрій МЕЛЬНИК