МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

« КАДРОВА БЕЗПЕКА»

Мова навчання – ***українська***

Шифр та найменування галузі знань ***05 «Соціальні та поведінкові науки»***

Код та найменування спеціальності ***051 «Економіка»***

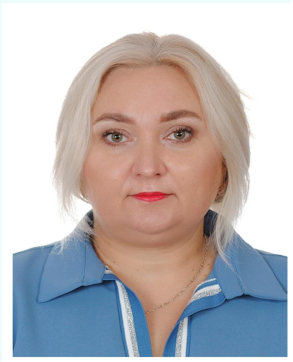
Освітньо-професійна програма ***«Економічна та продовольча безпека»***

Ступінь вищої освіти ***бакалавр***

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності С1 Економіка
та міжнародні економічні відносини,
спеціалізація С1.01 Економіка
«_31_» _08_____ 2026 р. протокол №_1__.

Реєстраційний номер в навчальному відділі
К 21-03/ 2026-27

Кафедра:	Економічної безпеки, права та соціальнихпроцесів	
Викладач:	Згадова Наталія Сергіївна, доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів, кандидат економічних наук, доцент	
ПРОФАЙЛ	Контакти: Nataliz_225@ukr.net, 048-7124061;	

1. Загальна інформація

Освітній компонент викладається на 3 курсі у 5 семестрі
Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	40	20	20
заочна	12	6	6
Самостійна робота, годин	Денна – 50	Заочна – 78	

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Кадрова безпека» формує у здобувачів вищої освіти систему знань про сутність кадрової безпеки підприємства, її роль у системі економічної безпеки та місце в управлінні персоналом. Курс розкриває види загроз, що походять від персоналу (майнові, інформаційні, репутаційні), типологію працівників і групи ризику, методи протидії загрозам та систему управління кадровою безпекою на підприємстві.

Особливу увагу приділено практичним аспектам роботи з персоналом: прийому та звільненню працівників, мотивуванню й контролю, захисту прав працівників, запобіганню конфліктам, захисту інформації та майна. Здобувачі опановують методики виявлення ризикових категорій персоналу та взаємодії служби безпеки з кадровою службою підприємства.

ОК базується на знаннях, отриманих у межах освітніх компонентів «Управління персоналом» та «Психологія управління в системі фінансово-економічної безпеки», і є підґрунтям для опанування прикладних аспектів економічної та продовольчої безпеки підприємств.

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – вивчення теоретичних основ і набуття практичних навичок проведення досліджень з проблем забезпечення кадрової безпеки підприємств АПК.

Основними завданнями дисципліни є засвоєння принципів обґрунтування різних видів загроз кадровій безпеці, методичних підходів до аналізу ризиків з боку персоналу та управління ними; оволодіння навичками самостійного визначення ступеня загальної захищеності організації від загроз її майновій, немайновій та інформаційній безпеці, пов'язаних із кадровим напрямом діяльності.

В результаті вивчення ОК «Кадрова безпека» здобувач повинен:

знати: теоретичні поняття та категорії забезпечення кадрової безпеки підприємства; особливості організації та управління кадровою безпекою; систематизований перелік загроз кадровій безпеці та сутність управління ризиками в роботі з персоналом; теоретичні аспекти протидії загрозам, пов'язаним із протиправними та недобросовісними діями персоналу;

сутність основних методів протидії загрозам кадрової безпеки; методичні основи управління процесом забезпечення кадрової безпеки; особливості взаємодії служби безпеки підприємства з кадровою службою.

вміти: критично оцінювати вірогідність реалізації та масштаб негативних наслідків загроз за кадровим напрямом діяльності; визначати ступінь загальної захищеності організації від загроз майновій і немайновій безпеці, пов'язаних із кадровим напрямом; визначати ефективність функціонування уповноважених підрозділів і посадових осіб у сфері протидії загрозам кадровій безпеці; виявляти ступінь потенційної лояльності різних категорій працівників підприємства.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Кадрова безпека» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, визначені в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки») та освітньо-професійній програмі «Економічна та продовольча безпека» підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК14*. Здатність до критичної оцінки стану та механізмів забезпечення економічної та продовольчої безпеки.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
СК15*. Здатність самостійно опрацьовувати інформацію щодо структурних складових економічної безпеки та проблемних аспектів забезпечення їх безпечного виміру.

Програмні результати навчання:

5. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем з урахуванням ризиків і можливих соціально-економічних наслідків.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

25*. Вміти здійснювати аналіз та оцінку ризиків і небезпек у сфері економічної безпеки.
26*. Демонструвати практичні навички щодо оцінки рівня та стану безпеки суб'єктів господарювання.
* Компетентності та результати, позначені зірочкою, визначені ОПП як такі, що можуть забезпечуватися вибірковими компонентами.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних занять

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. «Теоретико-методологічні засади забезпечення кадрової безпеки»			
1	Сутність та роль системи кадрової безпеки на підприємстві.	2	1
2	Кадрова безпека підприємства як об'єкт управління.	2	1
3	Система управління кадровою безпекою організації.	2	1
4	Типологія працівників підприємства, групи ризику.	2	—
5	Методи впливу на персонал підприємства.	2	—
	Разом за модулем 1:	**10**	**3**
Змістовий модуль 2. «Концептуальні основи управління кадровою безпекою на підприємстві»			
1	Особливості прийому персоналу на роботу та його звільнення; мотивування персоналу та контроль за його діяльністю.	2	1
2	Порушення прав працівників на робочому місці.	2	1
3	Конфлікти на підприємствах і їхній вплив на стан кадрової безпеки.	2	1
4	Інформація як об'єкт загрози у системі кадрової безпеки підприємства.	2	—
5	Запобігання загрозам майновій безпеці підприємства з боку персоналу; протидія загрозам та забезпечення безпеки персоналу підприємства.	2	—
	Разом за модулем 2:	**10**	**3**
	Всього за ОК:	**20**	**6**

5.2 Перелік практичних занять

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Сутність та роль системи кадрової безпеки на підприємстві.	2	1
2	Кадрова безпека підприємства як об'єкт управління.	2	1
3	Система управління кадровою безпекою організації.	2	1
4	Типологія працівників підприємства, групи ризику.	2	—
5	Методи впливу на персонал підприємства.	2	—
6	Особливості прийому персоналу на роботу та його звільнення; мотивування персоналу та контроль за його діяльністю.	2	1
7	Порушення прав працівників на робочому місці.	2	1
8	Конфлікти на підприємствах і їхній вплив на стан кадрової безпеки.	2	1
9	Інформація як об'єкт загрози у системі кадрової безпеки підприємства.	2	—
10	Запобігання загрозам майновій безпеці підприємства з боку персоналу;	2	—

	протидія загрозам та забезпечення безпеки персоналу підприємства.		
	Всього за ОК:	20	6

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Історія розвитку системи забезпечення безпеки підприємства. Місце кадрової безпеки в системі економічної безпеки підприємства.	6	8
2	Технології управління персоналом (найму, відбору, прийому і розстановки персоналу, соціалізації, профорієнтації і трудової адаптації персоналу, організації праці персоналу, вивільнення персоналу).	6	8
3	Визначення поняття «Групи ризику в організації». Загрози кадровій безпеці, що створюються групами ризику. Методика виявлення співробітників, які належать до груп ризику.	6	8
4	Класифікація методів протидії загрозам кадровій безпеці за часом реалізації, за характером дії і за ступенем легітимності.	6	8
5	Аутплейсмент: класифікація та взаємозв'язок з кадровими технологіями.	4	8
6	Психологічні особливості поведінки працівників у період організаційних змін.	4	8
7	Інформаційне забезпечення системи управління кадровою безпекою.	6	8
8	Розподіл повноважень у системі управління кадровою безпекою підприємства.	4	8
9	Написання реферату.	4	7
10	Підготовка доповіді.	4	7
Всього за ОК:		**50**	**78**

Теми самостійних завдань (рефератів), з яких здобувач обирає відповідні до тем курсу:

1. Історія розвитку системи забезпечення безпеки підприємства. Місце кадрової безпеки в системі економічної безпеки підприємства.
2. Технології управління персоналом як складова кадрової безпеки: найм, відбір, прийом, соціалізація, адаптація, вивільнення.
3. Групи ризику в організації: загрози, що створюються ними, методика виявлення співробітників групи ризику.
4. Класифікація методів протидії загрозам кадровій безпеці за часом реалізації, характером дії та ступенем легітимності.
5. Аутплейсмент: класифікація та взаємозв'язок з кадровими технологіями.
6. Психологічні особливості поведінки працівників у період організаційних змін.
7. Інформаційне забезпечення системи управління кадровою безпекою.
8. Розподіл повноважень у системі управління кадровою безпекою підприємства.

Відповідність тем курсу номерам завдань: ЗМ1 – №№ 1–4; ЗМ2 – №№ 5–8. Реферат (ЗМ1) та доповідь (ЗМ2) обираються з цього переліку.

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів з освітніх компонентів, що забезпечують вивчення даного ОК (діагностика первинних знань).

Формами поточного контролю є:

- *захист практичних робіт; виконання самостійних завдань (опрацювання тем,*

реферат, доповідь, індивідуальні завдання);

- *модульні контрольні роботи та тестування знань здобувачів з тем ЗМ;*
- *усний контроль (опитування, дискусія, обговорення на практичних заняттях);*
- *тощо.*

Підсумковий контроль – екзамен.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів, денна	Максимальна кількість оціночних балів, заочна
Змістовий модуль 1. «Теоретико-методологічні засади забезпечення кадрової безпеки»		
Практичні роботи* (денна: 5 робіт × 3,2 бала; заочна: 3 роботи × 4 бали)	16	12
Самостійна робота*: опрацювання тем (4 теми)	4	8
Самостійна робота*: реферат	5	5
Тестування*	10	10
Всього за змістовий модуль 1	**35**	**35**
Змістовий модуль 2. «Концептуальні основи управління кадровою безпекою на підприємстві»		
Практичні роботи* (денна: 5 робіт × 3,2 бала; заочна: 3 роботи × 4 бали)	16	12
Самостійна робота*: опрацювання тем (4 теми)	4	8
Самостійна робота*: доповідь	5	5
Тестування*	10	10
Всього за змістовий модуль 2	**35**	**35**
Екзамен	30	30
Всього	**100**	**100**

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Підсумковий контроль – екзамен.

Практичні роботи

Денна (3,2 бала за роботу)	*Заочна (4 бали за роботу)*	Критерії оцінювання	Оцінка
2,9 – 3,2 бала	***3,6 – 4 бали***	*Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно
2,4 – 2,8 бала	***3 – 3,5 бала***	*Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
1,9 – 2,3 бала	***2,4 – 2,9 бала***	*Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
1,1 – 1,8 бала	***1,4 – 2,3 бала***	*Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо

0 – 1,0 бала	***0 – 1,3 бала***	*Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Самостійна робота: опрацювання теми (оцінювання однієї теми)

Денна (максимум 1 бал за тему)	*Заочна (максимум 2 бали за тему)*	Критерії оцінювання	Оцінка
0,9–1,0	***1,8–2,0***	*Тема опрацьована повністю та вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно
0,8	***1,5–1,7***	*Тема опрацьована та вчасно подана, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
0,6–0,7	***1,2–1,4***	*Тема опрацьована, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
0,4–0,5	***0,7–1,1***	*Тема опрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0–0,3	***0–0,6***	*Тема не опрацьована або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Екзамен (оцінювання)

Бали	Критерії оцінювання	Оцінка
27–30 балів	*якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру*	відмінно
23–26 балів	*якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності*	дуже добре
18–22 бали	*якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури*	задовільно
0–17 балів	*якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури*	незадовільно

Самостійна робота: реферат (ЗМ1) та доповідь (ЗМ2)

Денна (максимум 5 балів)	*Заочна (максимум 5 балів)*	Критерії оцінювання	Оцінка
4,5–5	***4,5–5***	*Реферат (доповідь) виконано та вчасно захищено, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно
3,7–4,4	***3,7–4,4***	*Реферат (доповідь) виконано та вчасно захищено, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
3,0–3,6	***3,0–3,6***	*Реферат (доповідь) виконано, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
1,8–2,9	***1,8–2,9***	*Реферат (доповідь) виконано, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо

0–1,7	***0–1,7***	*Реферат (доповідь) не виконано або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Індивідуальні завдання/Тестування (оцінювання)

Денна (максимум 10 балів)	***Заочна (максимум 10 балів)***	Критерії оцінювання (тестування)	Оцінка
9–10 балів	***9–10 балів***	*90–100 % правильних відповідей*	відмінно
7–8 балів	***7–8 балів***	*74–89 % правильних відповідей*	дуже добре
6 балів	***6 балів***	*60–73 % правильних відповідей*	добре
4–5 балів	***4–5 балів***	*35–59 % правильних відповідей*	достатньо
0–3 бали	***0–3 бали***	*0–34 % правильних відповідей*	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:
Лекційні заняття: словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); проблемний виклад; аналіз конкретних ситуацій.
Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій з кадровими ризиками (кейс-метод); групове обговорення; інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, рольові ігри); розв’язання задач з оцінювання ризиків кадрової безпеки.
Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами та нормативними актами; аналіз статистичних і кадрових даних підприємства; підготовка реферату та доповіді; розв’язання тестових завдань.

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1.Економіка та управління персоналом: магістерський курс [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, М. І. Дзямулич та ін. ; за заг. ред. О. М. Шубалого ; Луцьк. нац. техн. ун-т. — Луцьк : Надстир’я, 2024. — 344 с.
https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2267650
2.Лекції з дисципліни "Кадрова безпека" [Електронний ресурс] : для студентів, які навчаються за освіт.-проф. програмою "Економічна та продовольча безпека" за спец. 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні і поведінкові науки" "Бакалавр" / О. С. Заболотна ; Каф. економічної теорії та фінансово-економічної безпеки. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 89 с.
https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2855600
3. Менеджмент персоналу [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Безпалько, А. Д. Бергер, Т. М. Березянко та ін. ; за заг. ред. О. І. Драган ; Нац. ун-т харч. технологій.— Київ ЛИНО, 2022. — 612 с.
https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2212421
4. Управління персоналом [Електронний ресурс] підручник /О.М.Шубалий,Н.Т.Рудь,А.І. Гордійчук та ін.; за заг. ред. О.М. Шубалого; Луцьк. нац. техн. ун-т.— 2-ге вид., перероб. і допов.— Луцьк, 2023.— 414 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2220087
5. Корпоративна культура та комерційна свідомість персоналу – інноваційні напрями розвитку підприємств [Електронний ресурс]: монографія /А.В.Зеркаль.— Tallinn: Teadmus OÜ, 2022. — 346 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2670746
6. Новітні технології управління персоналом [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. М. Сочинська-Сибірцева, О. В. Сторожук, А. О. Доренська ; Центральноукр. нац. техн.

ун-т. — Кропивницький, 2023. — 278 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2305572
7. Управління розвитком персоналу та технології самоменеджменту [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л. М. Черчик ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Каф. менеджменту та адміністрування. — Луцьк, 2022. — 269 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2276437

Додаткові:

1. Живко З. Б. Сучасні методи забезпечення надійності персоналу: навчальний посібник у схемах і таблицях. – Львів: ЛьвДУВС, 2019. – 128 с.
2. Концепция компетентностного подхода в управлении персоналом [Текст] : монография / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, В. Г. Коновалова, О. Л. Чуланова. Киев : Сварог, 2016. 156 с.
3. Кавун С. В., Пилипенко Д. О., Репко А. А. Економічна та інформаційна безпека підприємств у системі консолідації інформації: навч. посіб. – Х.: В-во ХНЕУ, 2013. – 264 с.
4. Кадрова безпека суб'єктів господарської діяльності: менеджмент інсайдерами / за заг. ред. І. П. Мігус. – Черкаси: Маклаут, 2012.
5. Методичні вказівки до самостійної роботи з освітнього компоненту "Філософія і психологія" [Електронний ресурс] : для бакалаврів спец. 073 "Менеджмент" ОПП "Менеджмент" та 073 "Менеджмент" ОПП "Управління персоналом", ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Шевченко, С. М. Тодорова, Ю. М. Мельник, Г. А. Черняк ; Каф. філософії і права ; за ред. Г. А. Шевченко ; відп. за вип. А. О. Соловей. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 61 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2229615
6. Analyzing user behavior patterns for personalized recommender systems in e-commerce: a literature review [Текст] = Аналіз подібників поведінки користувачів для персоналізованих рекомендаційних систем в електронній комерції: огляд літератури /V.Nesterov //Автоматизація технологічних і бізнес-процесів : наук.-виробн. журн.— Одеса: ОНТУ, 2024. — P. 76-83. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.10062417

Електронні ресурси:

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – http://www.nbuv.gov.ua/
Одеська обласна універсальна наукова бібліотека імені М. Грушевського – https://biblioteka.od.ua/
Науково-технічна бібліотека ОНАХТ – https://library.onaft.edu.ua

Нормативно-правові акти:

Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 25–26. Ст. 131.
Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 9–10, № 11–12, № 13. Ст. 88.
Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. Відомості Верховної Ради. 2014. № 49. Ст. 2056.
Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14.10.2014 № 1698-VII. Відомості Верховної Ради. 2014. № 47. Ст. 2051.
Про державну службу : Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII. Відомості Верховної Ради. 2016. № 4. Ст. 43.
Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII // Відомості Верховної Ради. 2016. № 31. Ст. 545.
Про затвердження Порядку проведення спеціальної перевірки стосовно осіб, які претендують на зайняття посад, які передбачають зайняття відповідального або особливо відповідального становища, та посад з підвищеним корупційним ризиком, і внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України : постанова Кабінету Міністрів України від 25.03.2015 № 171. Офіційний вісник України. 2015. № 28. Ст. 115.

Про затвердження Методології проведення антикорупційної експертизи: наказ Міністерства юстиції України від 24.04.2017 № 1395/5. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v1395323-17.

9.Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців.

Викладач Наталія Згадова

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Економічної безпеки, права та соціальних процесів

Протокол від «_28__» _ серпня_ 2026_ р. № _1___

Завідувачка кафедри Наталія Згадова

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Економічна та
продовольча безпека»
к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної безпеки,
права та соціальних процесів ОНТУ Галина АТАМАСЬ