МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

Мова навчання – ***українська***

Шифр та найменування галузі знань **С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»**

Код та найменування спеціальності **С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини »**

Освітньо-професійна програма: **«Ресурсне забезпечення і продовольча політика»**
Ступінь вищої освіти ***бакалавр***

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності
С1 Економіка та міжнародні економічні відносини,
галузі знань С «Соціальні науки,
журналістика, інформація та міжнародні відносини»

«_31__» _08_2026 р. протокол №_1____

Реєстраційний номер в навчальному відділі
К 21-07/2026-27

Кафедра:	Економічної безпеки, права та соціальних процесів	
Викладач:	Атамась Галина Павлівна, доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів, кандидат економічних наук, доцент	
Профайл	Контакти: galya.atamas25@gmail.com , 048-7124061	

1. Загальна інформація

Освітній компонент викладається на 1 курсі у 1 семестрі
Кількість: кредитів - 4, годин – 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	44	24	20
заочна	16	8	8
Самостійна робота, годин	Денна – 76	Заочна – 104	

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Економічна теорія» формує у здобувачів вищої освіти базові знання про закономірності функціонування економічних систем, сутність економічних категорій, власності, товарного виробництва, ринку, ціни, конкуренції, грошей, підприємництва, доходів населення, економічного зростання та ролі держави в економіці. Курс є теоретичною основою для всіх подальших економічних дисциплін.

Особливу увагу приділено практичним навичкам застосування економічних понять і моделей до аналізу реальних економічних явищ, розрахунку показників ефективності та інтерпретації результатів. Знання, отримані в межах курсу, необхідні для обґрунтування економічних рішень у професійній діяльності.

ОК є базовим для вивчення освітніх компонентів «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства» та «Фінанси, гроші та кредит».

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння закономірностей функціонування економічних систем, принципів поведінки економічних суб'єктів та практичних навичок аналізу економічних процесів і явищ.

Завдання: формування розуміння предмета, методів і функцій економічної теорії; вивчення форм власності, товарного виробництва, ринку та його інфраструктури; дослідження ціноутворення, конкуренції та монополії; аналіз грошей, фінансово-кредитної системи та грошово-кредитної політики; вивчення підприємництва, доходів населення, економічного зростання та державного регулювання економіки; ознайомлення із сучасним світовим господарством.

В результаті вивчення ОК «Економічна теорія» здобувач повинен:

знати: предмет, методи та функції економічної теорії; сутність власності, товарного виробництва, ринку та ринкового механізму; сутність грошей, їх функції та грошової системи; закони попиту і пропозиції, принципи ціноутворення; види конкуренції та ринкових структур; сутність підприємництва, доходів населення та економічного зростання; роль держави в економіці та основні інструменти державного регулювання.

вміти: використовувати економічну термінологію та пояснювати базові економічні категорії; аналізувати роль власності та підприємництва в економіці; визначати рівноважну ціну й обсяг продукції; розраховувати економічні показники ефективності діяльності

підприємства; аналізувати вплив грошово-кредитної та фіскальної політики на економіку; інтерпретувати результати економічного аналізу та формулювати обґрунтовані висновки.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Економічна теорія» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, визначені в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки») та освітньо-професійній програмі «Ресурсне забезпечення і продовольча політика» підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
СК07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
СК09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Програмні результати навчання:

8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних занять

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи економічного розвитку»			
1	Предмет і методи економічної теорії	3	1
2	Власність та її форми. Економічна діяльність та її результати	3	1

3	Товарне виробництво. Ринок і механізм його функціонування	3	1
4	Ціна та ціноутворення. Конкуренція і монополія	3	1
	Разом за модулем 1:	**12**	**4**
Змістовий модуль 2. «Підприємництво, державне регулювання економіки та світове господарство»			
5	Сутність та еволюція грошей. Фінансово-кредитна система	3	1
6	Організаційно-економічні форми підприємництва. Економічні основи функціонування підприємства	3	1
7	Доходи населення. Економічне зростання	3	1
8	Державне регулювання економіки. Сучасне світове господарство	3	1
	Разом за модулем 2:	**12**	**4**
	Всього за ОК:	**24**	**8**

5.2 Перелік практичних занять

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Предмет і методи економічної теорії	2	—
2	Власність та її форми. Економічна діяльність та її результати	2	—
3	Товарне виробництво. Ринок і механізм його функціонування	3	4
4	Ціна та ціноутворення. Конкуренція і монополія	3	—
5	Сутність та еволюція грошей. Фінансово-кредитна система	2	—
6	Організаційно-економічні форми підприємництва. Економічні основи функціонування підприємства	2	—
7	Доходи населення. Економічне зростання	3	4
8	Державне регулювання економіки. Сучасне світове господарство	3	—
	Всього за ОК:	20	8

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Предмет і методи економічної теорії	9	13
2	Власність та її форми. Економічна діяльність та її результати	9	13
3	Товарне виробництво. Ринок і механізм його функціонування	10	13
4	Ціна та ціноутворення. Конкуренція і монополія	10	13
5	Сутність та еволюція грошей. Фінансово-кредитна система	9	13
6	Організаційно-економічні форми підприємництва. Економічні основи функціонування підприємства	9	13
7	Доходи населення. Економічне зростання	10	13
8	Державне регулювання економіки. Сучасне світове господарство	10	13
Всього за ОК:		**76**	**104**

Теми рефератів (індивідуальне науково-дослідне завдання), з яких здобувач обирає відповідні до тем курсу:

1. Економічна теорія та її місце в системі сучасних економічних наук.
2. Методологія економічної теорії: традиційні та сучасні методи дослідження.
3. Становлення і розвиток економічної думки в Україні.
4. Еволюція форм власності та їх роль у розвитку економічної системи.
5. Роздержавлення і приватизація: світовий досвід та особливості України.
6. Трансформація відносин власності в умовах цифровізації економіки.
7. Інтелектуальна власність як чинник інноваційного розвитку.
8. Фактори виробництва та особливості їх взаємодії в сучасній економіці.

9. Людський капітал як ключовий ресурс економічного розвитку.
10. Теорія вартості та особливості ціноутворення в ринковій економіці.
11. Гроші: сутність, функції та еволюція форм.
12. Історія становлення і розвитку грошової системи України.
13. Сучасна грошова система України та напрями її трансформації.
14. Інфляція в Україні: причини, соціально-економічні наслідки та засоби подолання.
15. Стабільність національної валюти: чинники та механізми забезпечення.
16. Цифрові гроші, криптовалюти та цифрові валюти центральних банків.
17. Соціально орієнтована ринкова економіка: сутність, принципи та моделі.
18. Ринковий механізм: взаємодія попиту, пропозиції та ціни.
19. Ринкова інфраструктура та її роль у функціонуванні економіки.
20. Товарні, фондові та валютні біржі: принципи організації й функціонування.
21. Підприємництво як чинник економічного розвитку України.
22. Малий і середній бізнес в умовах економічної нестабільності.
23. Стартапи та інноваційне підприємництво в цифровій економіці.
24. Економічна ефективність підприємства та система її показників.
25. Основний і оборотний капітал підприємства: сутність та ефективність використання.
26. Витрати виробництва, дохід і прибуток підприємства.
27. Цифрові інструменти підвищення ефективності діяльності підприємств.
28. Конкуренція та монополія в сучасній ринковій економіці.
29. Конкурентоспроможність української продукції на внутрішньому і зовнішньому ринках.
30. Особливості функціонування агропродовольчого ринку України.
31. Земельна рента: сутність, види та механізм формування.
32. Державна підтримка сталого розвитку сільськогосподарського виробництва.
33. Система національних рахунків та її значення для аналізу економіки.
34. Валовий внутрішній продукт України: структура, динаміка та методи обчислення.
35. Національний дохід, його формування, розподіл і перерозподіл.
36. Економічна нерівність і механізми соціального захисту населення.
37. Безробіття: причини, види та соціально-економічні наслідки.
38. Циклічність економічного розвитку та особливості сучасних економічних криз.
39. Економічне зростання: фактори, типи та обмеження.
40. Фіскальна політика України в умовах економічних викликів.
41. Державний бюджет України як інструмент економічного регулювання.
42. Державний борг і його вплив на макроекономічну стабільність.
43. Податкова система України та напрями її вдосконалення.
44. Грошово-кредитна політика: кейнсіанський і монетаристський підходи.
45. Банківська система України та її роль у розвитку національної економіки.
46. Міжнародна торгівля та її вплив на економічний розвиток України.
47. Міжнародний рух капіталу: прямі, портфельні інвестиції та міжнародне кредитування.
48. Платіжний баланс України та механізми забезпечення зовнішньоекономічної рівноваги.
49. Міжнародний валютний фонд і Світовий банк: принципи діяльності та роль у світовій економіці.
50. Економічна безпека України в умовах глобальних ризиків і повоєнного відновлення.

Відповідність тем курсу номерам завдань: тема 1 – №№ 1–3; тема 2 – №№ 4–9; тема 3 – №№ 10, 17–20; тема 4 – №№ 28–31; тема 5 – №№ 11–16, 45; тема 6 – №№ 21–27; тема 7 – №№ 33–

39; тема 8 – №№ 32, 40–44, 46–50.

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів з освітніх компонентів, що забезпечують вивчення даного ОК (діагностика первинних знань).

Формами поточного контролю є:

- *Захист практичних робіт; виконання самостійних завдань (опрацювання тем, реферати, індивідуальне завдання);*
- *модульні контрольні роботи та тестування знань здобувачів з тем ЗМ;*
- *усний контроль (опитування, дискусія, обговорення на практичних заняттях);*
- *тощо.*

Підсумковий контроль – екзамен (максимум 30 балів).

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів, денна	Максимальна кількість оціночних балів, заочна
Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи економічного розвитку»		
Практичні роботи* (денна: 4 роботи × 4 бали; заочна: 1 робота × 12 балів)	16	12
Самостійна робота*: опрацювання тем (4 теми)	4	8
Самостійна робота*: реферат (ЗМ1)	5	5
Тестування*	10	10
Всього за змістовий модуль 1	**35**	**35**
Змістовий модуль 2. «Підприємництво, державне регулювання економіки та світове господарство»		
Практичні роботи* (денна: 4 роботи × 4 бали; заочна: 1 робота × 12 балів)	16	12
Самостійна робота*: опрацювання тем (4 теми)	4	8
Самостійна робота*: доповідь (ЗМ2)	5	5
Тестування*	10	10
Всього за змістовий модуль 2	**35**	**35**
Екзамен	**30**	**30**
Всього	**100**	**100**

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Практичні роботи

Денна (4 бали за роботу)	***Заочна (12 балів за роботу)***	**Критерії оцінювання**	**Оцінка**
3,6–4 бала	***10,8–12 балів***	*Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно

3–3,5 бала	***8,9–10,7 балів***	*Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
2,4–2,9 бала	***7,2–8,7 балів***	*Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
1,4–2,3 бала	***4,2–7,1 бала***	*Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0–1,3 бала	***0–4 бали***	*Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Самостійна робота: опрацювання теми (оцінювання однієї теми)

Денна (максимум 1 бал за тему)	***Заочна (максимум 2 бали за тему)***	**Критерії оцінювання**	**Оцінка**
0,9–1,0	***1,8–2,0***	*Тема опрацьована повністю та вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно
0,8	***1,5–1,7***	*Тема опрацьована та вчасно подана, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
0,6–0,7	***1,2–1,4***	*Тема опрацьована, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
0,4–0,5	***0,7–1,1***	*Тема опрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0–0,3	***0–0,6***	*Тема не опрацьована або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Самостійна робота: реферат (змістовий модуль 1) та доповідь (змістовий модуль 2)

Бали (денна і заочна)	**Критерії оцінювання**	**Оцінка**
4,5–5	*Реферат (доповідь) виконано та вчасно захищено, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно
3,7–4,4	*Реферат (доповідь) виконано та вчасно захищено, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
3,0–3,6	*Реферат (доповідь) виконано, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
1,8–2,9	*Реферат (доповідь) виконано, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0–1,7	*Реферат (доповідь) не виконано або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Тестування (максимум 10 балів)

Денна (максимум 10 балів)	***Заочна (максимум 10 балів)***	Критерії оцінювання (тестування)	Оцінка
9–10 балів	***9–10 балів***	*90–100% правильних відповідей*	відмінно
7–8 балів	***7–8 балів***	*74–89% правильних відповідей*	дуже добре
6 балів	***6 балів***	*60–73% правильних відповідей*	добре
4–5 балів	***4–5 балів***	*35–59% правильних відповідей*	достатньо
0–3 бали	***0–3 бали***	*0–34% правильних відповідей*	незадовільно

Екзамен (оцінювання)

Бали	Критерії оцінювання	Оцінка
27–30 балів	*якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру*	відмінно
23–26 балів	*якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності*	дуже добре
18–22 бали	*якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури*	задовільно
0–17 балів	*якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури*	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: розв’язання розрахункових задач на ціноутворення, ефективність, витрати й прибуток підприємства; аналіз конкретних економічних ситуацій (кейс-метод); графічний аналіз; групове обговорення; інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм).

Самостійна робота: опрацювання підручників і навчальних посібників; розв’язання типових задач і вправ; аналіз статистичних даних (ВВП, інфляції, доходів); підготовка рефератів; розв’язання тестових завдань; складання схем і конспектів за темами лекцій.

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1.Економіка та управління бізнесом [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Длугопольський, І. М. Чирак, А. А. Вірковська та ін. ; Західноукр. нац. ун-т ; за ред. В. В. Козюка. — Тернопіль : Університетська думка, 2025. — 344 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.10024157

2.Економічна теорія [Електронний ресурс] : навч. посіб. для самост. роботи студентів / М. А. Мащенко, М. С. Бріль, О. М. Кліменко та ін. ; за заг. ред. М. А. Мащенко ;Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. — 265 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2863134

3.Економічна культура та професійна етика [Електронний ресурс] : навч. посіб. : практикум / Г. Б. Черушева, В. В. Пархоменко ; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. — Київ, 2023. — 169 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2268784

4. Економічна активність населення в умовах трансформації регіонального ринку праці: проблеми та стратегічні пріоритети [Текст] : дис. ... д-ра екон. наук : спец. 08.00.05 "Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка" : захищена 13.05.21 / О. В. Швець ; наук. консультант К. С. Шапошніков ; Міжнар. ун-т бізнесу і права, Одес. нац. акад. харч. технологій. — Херсон, 2021. — 477 с. + CD. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1595990

5. Економічна сутність ринку сільськогосподарської продукції [Текст] = Economic essence of the agricultural production market / Андрій Івановський // Продовольчі ресурси : зб. наук. пр. — 2022. — Т. 10, № 18. — С. 219-227. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2082670

Електронні ресурси:

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – http://www.nbuv.gov.ua/
2. Національна парламентська бібліотека України – http://www.nplu.kiev.ua/
3. Одеська національна наукова бібліотека імені М. Горького – http://www.odnb.odessa.ua/
4. Електронна бібліотека ОНТУ – http://library.opu.ua

Додаткові:

1. Згадова Н. С., Павленко Г.М., Паненко О.Є. Оптимізація та безпека структури капіталу в аграрних підприємствах. Агросвіт №15. Київ, 2023. С.52-57. https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/issue/view/90/67
2. Згадова Н. С., Работін Ю. А., Павленко Г. М. Синергія макро- і мікроекономічних процесів у період економічної нестабільності. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024, №4, с.123-133. DOI: https://doi.org/10.37128/2411-4413-2024-4-8
3. Атамась Г. П., Згадова Н. С., Малевич О. В. Науково - практичні аспекти безпеки підприємницьких структур. "Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Економіка і менеджмент" Серія «Економіка і менеджмент», випуск 1 (101), 2025, с.3-9. DOI: https://doi.org/10.32782/bsnau.2025.1.1
4. Згадова Н.С., Кравченко Ю.І., Богданов О.О., Кучугурний О.М. Оцінка фінансово-економічних ризиків України в контексті глобальної економічної кризи. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. № 6. С. 46-50. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-6-9
5. Калюжна М. М., Згадова Н.С., Малевич О. В. Цифровізація економіки: макроекономічні тренди та мікроекономічні адаптації. Ефективна економіка. №3.2025. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.64
6. Згадова Н. С., Ткачук Т.І., Павленко Г. М. Взаємозв'язок макро- та мікроекономічних чинників у формуванні стійкого економічного розвитку. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2025, № 1 (135),с.15-20. DOI: https://doi.org/10.32782/1814-1161/2025-1-3
7. Калюжна М.М., Згадова Н.С. Стратегії диверсифікації економіки в умовах воєнного стану із використанням цифровізації. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Соціальні та поведінкові науки. 2025. Вип.№ 5(15). С. 1262- 1274. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5(15)-1262-1274
8. Згадова, Н., Черкаський, А., Шалений, В. Ринок інтелектуальної власності як фактор зміцнення економічної безпеки держави. Економіка та право. 79(4), 2025., с 137–148. https://doi.org/10.15407/econlaw.2025.04.137
9. Згадова Н.С., Рашевський А.В. Цифрові технології та їх вплив на споживчу поведінку в продовольчому секторі. VI Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC VECTOR OF VARIOUS SPHERE' DEVELOPMENT: REALITY AND FUTURE TRENDS». Грааль науки. 62. 2026.С.498-508. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.20.02.2026.051
10. Згадова Н.С., Рашевський А.В. Споживчі звички та відповідальність формування раціональної моделі споживання. Via Economica. Випуск 12, 2026. С.21-28. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8559/2026-12-3

Нормативно-правові джерела

1. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001 № 2210-III (зі змінами та доповненнями).
2. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України від 07.06.1996 № 236/96-ВР (зі змінами та доповненнями).

3. Про ціни і ціноутворення: Закон України від 21.11.1990 № 507-XII (зі змінами та доповненнями).
4. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI (зі змінами та доповненнями).

9.Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців.

Викладач ПІДПИСАНО Галина АТАМАСЬ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Економічної безпеки, права та соціальних процесів

Протокол від «_28__» _ серпня_ 2026_ р. № _1___

Завідувачка кафедри ПІДПИСАНО Наталія ЗГАДОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Економічна та
продовольча безпека»
к.е.н., доцент, доцент кафедри
економічної безпеки,
права та соціальних процесів ОНТУ ПІДПИСАНО Галина АТАМАСЬ