МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ КРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

« СТРАТЕГІЧНА ЕКОНОМІКА І ПРОДОВОЛЬЧА ПОЛІТИКА»

Мова навчання – ***українська***

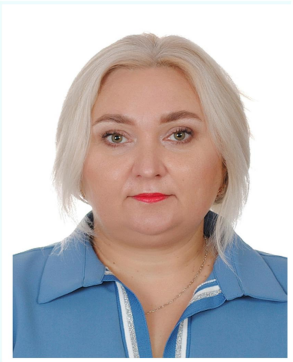
Шифр та найменування галузі знань **С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»**
Код та найменування спеціальності **С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини »**

Освітньо-професійна програма «Стратегія економіки і продовольча політика»

Ступінь вищої освіти магістр

Затверджено на засіданні
Методичної Ради зі спеціальності С1 Економіка
та міжнародні економічні відносини,
спеціалізація С1.01 Економіка
«27» квітня 2026 р. протокол №_9__.

Реєстраційний номер в навчальному відділі
К 21-02/2025-26

Кафедра:	Економічної безпеки, права та соціальних процесів	
Викладач:	Згадова Наталія Сергіївна, доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів, кандидат економічних наук, доцент	
ПРОФАЙЛ	Контакти: Nataliz_225@ukr.net, 048-7124061;	

Кафедра:	Економічної безпеки, права та соціальних процесів	
Викладач:	Атамась Галина Павлівна, доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів, кандидат економічних наук, доцент	
Профайл	Контакти: galya.atamas25@gmail.com , 048-7124061	

1. Загальна інформація

Освітній компонент викладається на 1 курсі у 2 семестрі

Кількість: кредитів – 4, годин – 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	40	20	20
заочна	20	10	10
Самостійна робота, годин	Денна – 80	Заочна – 100	

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Стратегічна економіка і продовольча політика» формує у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня системні знання про стратегічне управління розвитком економіки та формування і реалізацію державної продовольчої політики. Курс розкриває теоретичні засади стратегічної економіки, принципи стратегічного планування і прогнозування, сутність продовольчої безпеки та продовольчої політики, міжнародний досвід стратегування та глобальні продовольчі ризики.

Окрему увагу приділено сценарному моделюванню розвитку агропродовольчого сектору, механізмам державного регулювання та підтримки, оцінюванню ефективності стратегій і індикаторам продовольчої безпеки, а також розробленню стратегії розвитку підприємства харчової галузі. Знання, отримані в межах курсу, необхідні для аналізу стратегічного середовища та обґрунтування управлінських рішень у сфері економічної та продовольчої безпеки.

ОК базується на знаннях, отриманих здобувачем у межах освітніх компонентів «Продовольча безпека і національна економічна стабільність» та «Теорія управління безпекою соціальних систем», і є підґрунтям для вивчення освітнього компонента «Науково-дослідна практика» освітньо-професійної програми «Стратегія економіки і продовольча політика».

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – формування у майбутніх магістрів з економіки системи знань і практичних навичок стратегічного аналізу та управління розвитком економіки, розроблення і оцінювання продовольчої політики, здатності обґрунтовувати стратегічні рішення щодо забезпечення продовольчої безпеки.

Завдання: ознайомлення з теоретичними засадами стратегічної економіки; опанування методів стратегічного планування і прогнозування; аналіз сутності та індикаторів продовольчої безпеки; вивчення механізмів реалізації продовольчої політики та міжнародного досвіду; формування навичок сценарного моделювання, оцінювання ефективності стратегій і розроблення стратегії розвитку підприємства харчової галузі.

В результаті вивчення ОК «Стратегічна економіка і продовольча політика» здобувач повинен:

знати: категорійний апарат і предмет стратегічної економіки; принципи стратегічного планування та прогнозування розвитку економіки і регіонів; сутність, критерії та індикатори продовольчої безпеки; цілі, принципи та інструменти продовольчої політики; міжнародний досвід стратегування та глобальні продовольчі ризики.

вміти: аналізувати стратегічне середовище економіки та продовольчого сектору; будувати сценарії розвитку агропродовольчого сектору; оцінювати ефективність державних механізмів регулювання та підтримки; розраховувати показники ефективності стратегій; розробляти стратегію розвитку підприємства харчової галузі в контексті державної продовольчої політики.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Теорія управління безпекою соціальних систем» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, визначені в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки») та освітньо-професійній програмі «Стратегія економіки і продовольча політика» (другого рівня).

Інтегральна компетентність:

Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб’єктами економічної діяльності.
ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати

пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
* Компетентності та результати, позначені зірочкою, визначені ОПП як такі, що можуть забезпечуватися вибірковими компонентами.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних занять

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи стратегічної економіки та продовольчої політики»			
1	Стратегічна економіка: предмет, категорійний апарат і роль у системі економічної безпеки держави	2	1
2	Стратегічне планування розвитку національної економіки та регіонів: цілі, пріоритети, інструменти	2	1
3	Продовольча безпека та продовольча політика в системі стратегічних пріоритетів держави	2	1
4	Міжнародний досвід стратегування; глобальні продовольчі ризики та їх вплив на національну економіку	4	2
	Разом за модулем 1:	10	5
Змістовий модуль 2. «Стратегування та реалізація продовольчої політики: сценарії, механізми, оцінювання»			
1	Сценарне моделювання та стратегічні прогнози розвитку агропродовольчого сектору	2	1
2	Механізми державного регулювання та підтримки продовольчого сектору	2	1
3	Оцінювання ефективності стратегій та індикатори продовольчої безпеки	2	1
4	Стратегія розвитку підприємства харчової галузі в контексті державної продовольчої політики	4	2
	Разом за модулем 2:	10	5
	Всього за ОК:	20	10

5.2 Перелік практичних занять

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Аналіз стратегічного середовища національної економіки (PEST- та SWOT-аналіз)	2	1
2	Побудова дерева цілей стратегічного розвитку регіону	2	1
3	Аналіз продовольчої безпеки держави за системою індикаторів	4	2
4	Порівняльний аналіз міжнародного досвіду продовольчої політики	2	1
5	Побудова сценаріїв розвитку агропродовольчого сектору	4	2
6	Аналіз державних механізмів підтримки продовольчого сектору	2	1
7	Оцінювання ефективності стратегій: розрахунок показників	2	1
8	Розроблення стратегії розвитку підприємства харчової галузі	2	1
	Всього за ОК:	20	10

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Стратегічна економіка: опрацювання літератури та нормативних джерел	10	12
2	Стратегічне планування: аналіз стратегічних документів регіону	10	12
3	Продовольча політика: аналіз показників продовольчої безпеки	10	12
4	Міжнародний досвід: огляд стратегій зарубіжних країн	10	12
5	Сценарії розвитку: розроблення сценаріїв агропродовольчого сектору	10	13
6	Державне регулювання: аналіз інструментів підтримки	10	13
7	Оцінювання ефективності: розрахунок показників стратегії	10	13
8	Стратегія підприємства: розроблення стратегічного плану	10	13
Всього за ОК:		80	100

Теми самостійних завдань (рефератів), з яких здобувач обирає відповідні до тем курсу:

1. Стратегічна економіка як наукова дисципліна: предмет, методи, категорійний апарат.
2. Стратегічне планування та прогнозування соціально-економічного розвитку.
3. Продовольча безпека держави: сутність, критерії та індикатори.
4. Продовольча політика: цілі, принципи, інструменти реалізації.
5. Міжнародний досвід стратегування продовольчого сектору.
6. Глобальні продовольчі ризики та їх вплив на національну економіку.
7. Сценарний підхід у стратегічному управлінні агропродовольчим сектором.
8. Механізми державної підтримки аграрних і харчових підприємств.
9. Регіональні стратегії розвитку та їх роль у забезпеченні продовольчої безпеки.
10. Оцінювання ефективності стратегій розвитку: методи та показники.
11. Експортний потенціал продовольчої галузі в стратегії економічного розвитку.
12. Інноваційні чинники розвитку харчової промисловості.
13. Цифровізація агропродовольчого сектору: стратегічні можливості та ризики.
14. Енергетична та ресурсна безпека в контексті продовольчої політики.
15. Стратегічне партнерство держави та бізнесу в продовольчій сфері.

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів з освітніх компонентів, що забезпечують вивчення даного ОК (діагностика первинних знань).

Формами поточного контролю є:

- *Захист практичних робіт; виконання самостійних завдань (опрацювання тем, реферати, індивідуальне завдання);*
- *модульні контрольні роботи та тестування знань здобувачів з тем ЗМ;*
- *усний контроль (опитування, дискусія, обговорення на практичних заняттях);*
- *тощо.*

Підсумковий контроль – екзамен (максимум 30 балів).

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів, денна	Максимальна кількість оціночних балів, заочна
Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи стратегічної економіки та продовольчої політики»		
Практичні роботи* (денна: 4 роботи × 4 бали; заочна: 4 роботи × 3 бали)	16	12
Самостійна робота*: опрацювання тем	4	8

(4 теми)		
Самостійна робота*: реферат (ЗМ1)	5	5
Тестування*	10	10
Всього за змістовий модуль 1	35	35
Змістовий модуль 2. «Стратегування та реалізація продовольчої політики: сценарії, механізми, оцінювання»		
Практичні роботи* (денна: 4 роботи × 4 бали; заочна: 4 роботи × 3 бали)	16	12
Самостійна робота*: опрацювання тем (4 теми)	4	8
Самостійна робота*: доповідь (ЗМ2)	5	5
Тестування*	10	10
Всього за змістовий модуль 2	35	35
Екзамен	30	30
Всього	100	100

Підсумкова оцінка з ОК формується як сума балів поточного контролю (максимум 70) та екзамену (максимум 30), разом – 100 балів.

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Практичні роботи

Денна	*Заочна*	Критерії оцінювання	Оцінка
3,6–4 бала	*2,7–3 бала*	*Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно
3–3,5 бала	*2,2–2,6 бала*	*Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
2,4–2,9 бала	*1,8–2,1 бала*	*Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
1,4–2,3 бала	*1,1–1,7 бала*	*Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0–1,3 бала	*0–1 бал*	*Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Самостійна робота: опрацювання теми (оцінювання однієї теми)

Денна (максимум 1 бал за тему)	***Заочна (максимум 2 бали за тему)***	**Критерії оцінювання**	**Оцінка**
0,9–1,0	*1,8–2,0*	*Тема опрацьована повністю та вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно
0,8	*1,5–1,7*	*Тема опрацьована та вчасно подана, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
0,6–0,7	*1,2–1,4*	*Тема опрацьована, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
0,4–0,5	*0,7–1,1*	*Тема опрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0–0,3	*0–0,6*	*Тема не опрацьована або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Самостійна робота: реферат (змістовий модуль 1) та доповідь (змістовий модуль 2)

Бали	Критерії оцінювання	Оцінка

(денна і заочна)		
4,5–5	*Реферат (доповідь) виконано та вчасно захищено, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно
3,7–4,4	*Реферат (доповідь) виконано та вчасно захищено, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
3,0–3,6	*Реферат (доповідь) виконано, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
1,8–2,9	*Реферат (доповідь) виконано, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0–1,7	*Реферат (доповідь) не виконано або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Практичні роботи оцінюються за 4-бальною шкалою: денна форма – 4 роботи × 4 бали, заочна – 4 роботи × 3 бали (максимум 16 балів денна і 12 заочна за модуль). Самостійна робота (опрацювання 4 тем, реферат ЗМ1 або доповідь ЗМ2, тестування) оцінюється за шкалами, наведеними нижче (максимум 35 балів за модуль: денна – 4 + 5 + 10 у поєднанні з практичними, заочна – 8 + 5 + 10).

Самостійна робота Індивідуальні завдання/Тестування

Денна (максимум 10 балів)	***Заочна (максимум 10 балів)***	Критерії оцінювання (тестування)	Оцінка
9–10 балів	*9–10 балів*	*90–100% правильних відповідей*	відмінно
7–8 балів	*7–8 балів*	*74–89% правильних відповідей*	дуже добре
6 балів	*6 балів*	*60–73% правильних відповідей*	добре
4–5 балів	*4–5 балів*	*35–59% правильних відповідей*	достатньо
0–3 бали	*0–3 бали*	*0–34% правильних відповідей*	незадовільно

Екзамен (оцінювання)

Бали	Критерії оцінювання	Оцінка
27–30 балів	*якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру*	відмінно
23–26 балів	*якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності*	дуже добре
18–22 бали	*якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури*	задовільно
0–17 балів	*якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури*	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи

(ілюстрація, демонстрація); пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.
Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій у стратегічному управлінні (кейс-метод); групове обговорення; інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, проєктний метод); розрахункові задачі з оцінювання ефективності стратегій і показників продовольчої безпеки.
Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами та нормативними актами; аналіз стратегічних документів і статистичних даних; підготовка рефератів; розв'язання тестових завдань; складання схем і конспектів за темами лекцій.

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Соціально-економічний розвиток регіону в системі забезпечення продовольчої безпеки [Текст] : монографія / Ю. А. Работін, В. В. Лагодієнко, Н. С. Згадова та ін. ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Каф. економічної теорії та фінансово-економічної безпеки. — Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2021. — 206 с. : табл., рис.
(https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT)
2. Трансформації вітчизняного підприємництва в умовах ризиків і загроз сьогодення [Текст] : монографія / Н. Й. Басюркіна, О. О. Богданов, А. В. Гріщенко та ін. ; за ред. Н. Й. Басюркіної; Одес. нац. технол. ун-т. — Івано-Франківськ, 2023. — 467 с.
(https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2134210)
3. Формування та управління системою продовольчої безпеки [Текст]: монографія / Ю. А. Работін, Ю. Г. Неустроєв, Т. І. Ткачук та ін. ; за заг. ред. Н. С. Згадової, Ю. Г. Неустроєва ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Каф. економічної теорії та фінансово-економічної безпеки. — Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2021. — 247 с. : табл., рис.
(https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1637675)
4. Поліщук, Сергій Володимирович. Основи підприємницької діяльності: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів ден. та заоч. форм навчання першого бакалавр. рівня вищ. освіти спец. 051 "Економіка" освіт.-проф. програми "Економіка бізнес-підприємства"./ С. В. Поліщук, О. П. Кавтиш ; Нац. техн. ун-т "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського". — Електр- мереж. навч. вид. — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. — 153 с.
(https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2068056)
5. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Левченко, Н. С. Шалімова, Т. І. Грінка, О. В. Сторожук ; Центральноукр. нац. техн. ун-т. — Кропивницький, 2022. — 190 с.
(https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2305504)
6. Оцінка регіональної продовольчої безпеки України на засадах сталого розвитку [Текст] = Assessment of regional food security of Ukraine on the basis of sustainable development / Ольга Коваленко, Людмила Ященко // Продовольчі ресурси : зб. наук. пр. — 2022.— Т. 10, № 18.— С. 228-236. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2082690

Додаткові:

1. Ніколюк О.В., Шумілов Б.Б. Інтеграція інструментів управління продовольчою безпекою в систему сучасного аграрного менеджменту // Економіка харчової промисловості. – 2026. – Т. 18, № 1. – С. 78–86. DOI:10.15673/fie.v18i1.3479
2. Ніколюк О.В., Шумілов Б.Б. Механізми забезпечення продовольчої безпеки в контексті стратегічного менеджменту аграрних підприємств // Економіка харчової промисловості. – 2025. – Т. 17, № 4. – С. 40–48.
3. Кривохижа Є.М., Башлай С.В., Курило Ю.А. Стратегія забезпечення продовольчої безпеки України в умовах війни // Економіка та суспільство. – 2023. – № 55. – С. 150–157. DOI:10.32782/2524-0072/2023-55-59
4. Marchuk L., Yakovlev V. Efficiency of Management of the Economic Development of the Regions of Ukraine in the Conditions of Wartime (Ефективність управління економічним

розвитком регіонів України в умовах воєнного часу) // Philosophy, Economics and Law Review. – 2023. – Vol. 3, № 1. – P. 184–194. DOI:10.31733/2786-491X-2023-1-184-194

Електронні ресурси:

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – http://www.nbuv.gov.ua/
2. Національна парламентська бібліотека України – http://www.nplu.kiev.ua/
3. Одеська національна наукова бібліотека імені М. Горького – http://www.odnb.odessa.ua/
4. Електронна бібліотека ОНТУ – http://library.opu.ua

Нормативно-правові джерела

Конституція України // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30.
Про основи національної безпеки України: Закон України від 19.06.2003 № 964-IV (зі змінами та доповненнями). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/964-15.
Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: наказ МОН України від 04.03.2020 № 382. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf
Стратегія продовольчої безпеки України на період до 2027 року: схвалена Кабінетом Міністрів України 23.07.2024. URL: https://www.kmu.gov.ua/news/uriad-skhvalyv-stratehiiu-prodovolchoi-bezpeky-ukrainy-na-period-do-2027-roku.
Освітньо-професійна програма «Стратегія економіки і продовольча політика» підготовки магістрів за спеціальністю 051 «Економіка». – Одеса: ОНТУ, 2026.

9.Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців.

Викладач ПІДПИСАНО Наталія ЗГАДОВА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Економічної безпеки, права та соціальних процесів

Протокол від «_17__» _ квітня_ 2026_ р. № _9___

Завідувачка кафедри ПІДПИСАНО Наталія ЗГАДОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Стратегія економіки і продовольча політика»
к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів ОНТУ ПІДПИСАНО Наталія ЗГАДОВА