МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

« УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ»

Мова навчання – ***українська***

Шифр та найменування галузі знань ***05 «Соціальні та поведінкові науки»***

Код та найменування спеціальності ***051 «Економіка»***

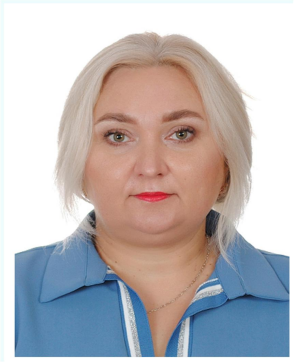
Освітньо-професійна програма ***«Економічна та продовольча безпека»***

Ступінь вищої освіти ***бакалавр***

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності С1 Економіка
та міжнародні економічні відносини,
спеціалізація С1.01 Економіка
«_31_» _08___ 2026 р. протокол №_1__.

Реєстраційний номер в навчальному відділі
К 21-06/2026-27

Кафедра:	Економічної безпеки, права та соціальнихпроцесів	
Викладач:	Згадова Наталія Сергіївна, доцент кафедри економічної безпеки, права та соціальних процесів, кандидат економічних наук, доцент	
ПРОФАЙЛ	Контакти: Nataliz_225@ukr.net, 048-7124061;	

1. Загальна інформація

Освітній компонент викладається на 3 курсі у 6 семестрі
Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	40	20	20
заочна	12	6	6
Самостійна робота, годин	Денна – 50	Заочна – 78	

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Управління системою продовольчої безпеки» формує у здобувачів вищої освіти систему знань про сутність і структуру продовольчої безпеки, її місце в системі економічної та національної безпеки, роль державної політики у її забезпеченні. Розглядаються глобальні проблеми продовольства, фактори, показники та порогові значення продовольчої безпеки, зовнішні та внутрішні загрози, світовий досвід продовольчої політики.

Особливу увагу приділено аналізу продовольчого потенціалу держави, виробництва, розподілу, обміну та споживання продовольчих ресурсів, фізичної та економічної доступності продовольства, а також правовим засадам забезпечення продовольчої безпеки в Україні.

ОК базується на знаннях, отриманих у межах освітніх компонентів економічного та правового циклу, і є підґрунтям для опанування прикладних аспектів економічної та продовольчої безпеки підприємств і держави.

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – формування системи знань з проблем забезпечення продовольчої безпеки, набуття навичок аналізу її факторів і показників та вивчення світового досвіду продовольчої політики.

Основними завданнями дисципліни є вивчення сутності та структури продовольчої безпеки, визначення її місця в системі національної безпеки, аналіз державної політики продовольчої безпеки, її напрямів та особливостей.

В результаті вивчення ОК «Управління системою продовольчої безпеки» здобувач повинен:

знати: сучасні тенденції світового виробництва продовольства та зростання народонаселення; сутність, структуру та показники продовольчої безпеки; місце продовольчої безпеки в системі економічної безпеки; принципи формування державної політики забезпечення продовольчої безпеки; особливості продовольчої політики провідних країн і України.

вміти: використовувати теоретичні знання для аналізу сучасного стану продовольчої безпеки України; розраховувати та аналізувати показники продовольчої безпеки; критично оцінювати зарубіжний досвід продовольчої політики з метою його використання в Україні.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Управління системою продовольчої безпеки» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, визначені в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки») та освітньо-професійній програмі «Економічна та продовольча безпека» підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК14*. Здатність до критичної оцінки стану та механізмів забезпечення економічної та продовольчої безпеки.
ЗК15*. Здатність науково обґрунтованого передбачення розвитку явищ, об'єктів та процесів.
ЗК16*. Здатність до пошуку та обрання найкращого (оптимального) результату.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
СК15*. Здатність самостійно опрацювати інформацію щодо структурних складових економічної безпеки та проблемних аспектів забезпечення їх безпечного виміру.
СК16*. Здатність використовувати теоретичні основи економічної та продовольчої безпеки.
СК17*. Здатність розробляти програми та плани поточного та стратегічного розвитку суб'єктів господарювання.

Програмні результати навчання

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
27*. Усвідомлювати сутність та аналізувати динаміку продовольчої безпеки, її глобальні та національні прояви.
28*. Розуміти роль держави у забезпеченні економічної та продовольчої безпеки, виявляти їх

чинники та розробляти шляхи досягнення.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних занять

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи продовольчої безпеки»			
1	Поняття продовольчої безпеки. Продовольча проблема та її історія.	2	1
2	Теоретичні концепції продовольчої безпеки. Рівні та показники продовольчої безпеки.	2	1
3	Місце продовольчої проблеми в системі глобальних проблем.	2	1
4	Продовольча безпека в системі економічної безпеки. Зовнішні та внутрішні загрози.	2	—
5	Структура системи продовольчої безпеки держави. Індикатори та порогові значення.	2	—
	Разом за модулем 1:	**10**	**3**
Змістовий модуль 2. «Система і політика продовольчої безпеки»			
1	Продовольчий потенціал держави. Виробництво, розподіл, обмін і споживання продовольчих ресурсів.	2	1
2	Сутність продовольчої політики. Необхідність та напрями регулювання продовольчої безпеки.	2	1
3	Грошово-кредитна, фінансово-податкова, цінова політика та політика регулювання доходів.	2	1
4	Особливості продовольчої політики в країнах ЄС, США та Японії.	2	—
5	Продовольча безпека та продовольча політика України. Правове забезпечення.	2	—
	Разом за модулем 2:	**10**	**3**
	Всього за ОК:	**20**	**6**

5.2 Перелік практичних занять

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Поняття продовольчої безпеки; продовольча проблема та її історія.	2	1
2	Теоретичні концепції продовольчої безпеки; рівні та показники.	2	1
3	Місце продовольчої проблеми в системі глобальних проблем.	2	1
4	Продовольча безпека в системі економічної безпеки; зовнішні та внутрішні загрози.	2	—
5	Структура системи продовольчої безпеки держави; індикатори та порогові значення.	2	—
6	Продовольчий потенціал держави; виробництво, розподіл, обмін і споживання продовольства.	2	1
7	Сутність продовольчої політики; напрями регулювання продовольчої безпеки.	2	1
8	Грошово-кредитна, фінансово-податкова та цінова політика; політика регулювання доходів.	2	1
9	Продовольча політика країн ЄС, США та Японії.	2	—
10	Продовольча безпека та продовольча політика України; раціональні норми	2	—

	споживання.		
	Всього за ОК:	20	6

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Опрацювання лекційного матеріалу.	6	12
2	Підготовка до практичних занять.	12	18
3	Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції.	10	26
4	Виконання індивідуального науково-дослідного завдання (реферату).	22	22
Всього за ОК:		**50**	**78**

Теми самостійних завдань (рефератів), з яких здобувач обирає відповідні до тем курсу:

Теми індивідуальних науково-дослідних завдань (рефератів), з яких здобувач обирає відповідні до тем курсу:

1. Відображення проблем продовольчої безпеки в сучасних економічних теоріях.
2. Історія продовольчої проблеми та продовольчої політики.
3. Динаміка світового виробництва основних продовольчих ресурсів.
4. Міжнародні організації з проблем сільського господарства та продовольства.
5. Взаємозв’язок продовольчої та екологічної безпеки.
6. Вплив сировинної та енергетичної безпеки на продовольчу безпеку.
7. Фізична та економічна доступність продовольства.
8. Соціальний аспект продовольчої безпеки.
9. Аналіз показників продовольчої безпеки.
10. Зовнішні та внутрішні загрози продовольчій безпеці.
11. Принципи та напрями державної політики продовольчої безпеки.
12. Особливості продовольчої політики в окремих країнах.
13. Динаміка та тенденції споживання харчових продуктів населенням України.
14. Продовольча безпека держави.
15. СОТ та національні інтереси України.
16. Продовольча проблема та зміни у кліматі.
17. Міжнародні монополії та продовольча безпека.
18. Продовольча безпека та продовольча незалежність.
19. Вплив ГМО на продовольчу безпеку.
20. АПК як матеріальна основа продовольчої безпеки держави.

Реферат виконується в межах самостійної роботи (22 год денна, 22 год заочна); теми обираються з наведеного переліку.

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів з освітніх компонентів, що забезпечують вивчення даного ОК (діагностика первинних знань).

Формами поточного контролю є:

- *захист практичних робіт; виконання самостійних завдань (опрацювання тем, реферат, доповідь, індивідуальні завдання);*
- *модульні контрольні роботи та тестування знань здобувачів з тем ЗМ;*

- *усний контроль (опитування, дискусія, обговорення на практичних заняттях);*
- *тощо.*

Підсумковий контроль – екзамен.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів, денна	Максимальна кількість оціночних балів, заочна
Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи продовольчої безпеки»		
Практичні роботи* (денна: 5 робіт × 3,2 бала; заочна: 3 роботи × 4 бали)	16	12
Самостійна робота*: опрацювання тем (4 теми)	4	8
Самостійна робота*: реферат (ЗМ1)	5	5
Тестування*	10	10
Всього за змістовий модуль 1	**35**	**35**
Змістовий модуль 2. «Система і політика продовольчої безпеки»		
Практичні роботи* (денна: 5 робіт × 3,2 бала; заочна: 3 роботи × 4 бали)	16	12
Самостійна робота*: опрацювання тем (4 теми)	4	8
Самостійна робота*: доповідь (ЗМ2)	5	5
Тестування*	10	10
Всього за змістовий модуль 2	**35**	**35**
Екзамен (денна)/ (заочна)	**30**	**30**
Всього	**100**	**100**

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Практичні роботи

Денна (3,2 бала за роботу)	*Заочна (4 бали за роботу)*	Критерії оцінювання	Оцінка
2,9 – 3,2 бала	***3,6 – 4 бали***	*Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді (90–100%)*	відмінно
2,4 – 2,8 бала	***3 – 3,5 бала***	*Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності (74–89%)*	дуже добре
1,9 – 2,3 бала	***2,4 – 2,9 бала***	*Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки (60–73%)*	добре
1,1 – 1,8 бала	***1,4 – 2,3 бала***	*Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки (35–59%)*	достатньо
0 – 1,0 бала	***0 – 1,3 бала***	*Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді (0–34%)*	незадовільно

Опрацювання теми: денна – максимум 1 бал за тему (4 теми = 4 бали), заочна – максимум 2 бали за тему (4 теми = 8 балів). Денна: 0,9–1,0 – відмінно; 0,8 – дуже добре; 0,6–0,7 – добре; 0,4–0,5 – достатньо; 0–0,3 – незадовільно. Заочна: 1,8–2,0 – відмінно; 1,5–1,7 – дуже добре; 1,2–1,4 – добре; 0,7–1,1 – достатньо; 0–0,6 – незадовільно. Реферат (ЗМ1) та доповідь (ЗМ2), максимум 5 балів: 4,5–5 – відмінно; 3,7–4,4 – дуже добре; 3,0–3,6 – добре; 1,8–2,9 – достатньо; 0–1,7 – незадовільно. Практичні роботи: денна – 5 робіт по 3,2 бала (16 балів на модуль), заочна – 3 роботи по 4 бали (12 балів на модуль).

Індивідуальні завдання/Тестування (оцінювання)

Денна (максимум 10 балів)	***Заочна (максимум 10 балів)***	Критерії оцінювання (тестування)	Оцінка
9–10 балів	***9–10 балів***	*90–100 % правильних відповідей*	відмінно
7–8 балів	***7–8 балів***	*74–89 % правильних відповідей*	дуже добре
6 балів	***6 балів***	*60–73 % правильних відповідей*	добре
4–5 балів	***4–5 балів***	*35–59 % правильних відповідей*	достатньо
0–3 бали	***0–3 бали***	*0–34 % правильних відповідей*	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, статистичні таблиці); проблемний виклад; аналіз конкретних ситуацій.

Практичні заняття: аналіз статистичних даних і показників продовольчої безпеки; розрахунок порогових значень; аналіз програм продовольчої політики країн світу; групове обговорення; розв’язання ситуаційних задач.

Самостійна робота: опрацювання навчально-методичних матеріалів і нормативних актів; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання (реферату); розв’язання тестових завдань.

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Соціально-економічний розвиток регіону в системі забезпечення продовольчої безпеки [Текст] : монографія / Ю. А. Работін, В. В. Лагодієнко, Н. С. Згадова та ін. ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Каф. економічної теорії та фінансово-економічної безпеки. —

Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2021. — 206 с. : табл., рис.
(https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT)
2. Трансформації вітчизняного підприємництва в умовах ризиків і загроз сьогодення [Текст] : монографія / Н. Й. Басюркіна, О. О. Богданов, А. В. Гріщенко та ін. ; за ред. Н. Й. Басюркіної; Одес. нац. технол. ун-т. — Івано-Франківськ, 2023. — 467 с.
(https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2134210)
3. Формування та управління системою продовольчої безпеки [Текст]: монографія / Ю. А. Работін, Ю. Г. Неустроєв, Т. І. Ткачук та ін. ; за заг. ред. Н. С. Згадової, Ю. Г. Неустроєва ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Каф. економічної теорії та фінансово-економічної безпеки. — Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2021. — 247 с. : табл., рис.
(https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1637675)
4. Поліщук, Сергій Володимирович. Основи підприємницької діяльності: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів ден. та заоч. форм навчання першого бакалавр. рівня вищ. освіти спец. 051 "Економіка" освіт.-проф. програми "Економіка бізнес-підприємства"./ С. В. Поліщук, О. П. Кавтиш ; Нац. техн. ун-т "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського". — Електр- мереж. навч. вид. — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. — 153 с.
(https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2068056)
5. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Левченко, Н. С. Шалімова, Т. І. Грінка, О. В. Сторожук ; Центральноукр. нац. техн. ун-т. — Кропивницький, 2022. — 190 с.
(https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2305504)
6. Оцінка регіональної продовольчої безпеки України на засадах сталого розвитку [Текст] = Assessment of regional food security of Ukraine on the basis of sustainable development / Ольга Коваленко, Людмила Ященко // Продовольчі ресурси : зб. наук. пр. — 2022.— Т. 10, № 18.— С. 228-236. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2082690

Додатова:

1.Формування продовольчої безпеки України в умовах ринкових трансформацій [Текст] = Formation of food security in Ukraine in the conditions of market transformations : дис. ... д-ра філософії : спец. 051 – Економіка; галузь знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки»: захищена 28.04.25 /М.М. Молодан; наук. кер. О.С. Камушков;Одес. нац. технол. ун-т.— Одеса, 2025.— 236 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.7441899
2. Розвиток аграрного бізнесу на засадах циркулярної економіки в умовах забезпечення продовольчої безпеки [Текст] = Development of agribusiness based on the principles of the circular economy in the context of ensuring food security : дис. ... д-ра екон. наук : спец. 08.00.03 "Економіка та управління національним господарством" / В. В. Кузьома ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 430 с. + CD. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.3047902
3. Методичні вказівки з виконання програми виробничої та переддипломної практики [Електронний ресурс]: студентами галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спец. 051 "Економіка" освіт.-проф. програми "Фінансово-економічна та продовольча безпека" та студентами галузі знань: 07 "Управління та адміністрування" спец.: 073 "Менеджмент" освіт.-проф. програми "Управління фінансово-економічною безпекою" / Н. С. Згадова, Ю. Г. Неустроєв, Ю. А. Работін та ін. ; відп. за вип. Н. С. Згадова ; Каф. економічної теорії та фінансово-економічної безпеки. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 23 с.
https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1885692
4. Продовольча безпека України в умовах соціально-економічних трансформацій / О. В. Ніколюк, Г. П. Атамась, Б. Б. Шумілов // Економіка харчової промисловості : наук. журн. — 2023. — Т. 15, №1. — С. 61-67. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2202668

Електронні ресурси:
1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – http://www.nbuv.gov.ua/
2. Національна парламентська бібліотека України – http://www.nplu.kiev.ua/
3. Одеська національна наукова бібліотека імені М. Горького – http://www.odnb.odessa.ua/
4. Електронна бібліотека ОНТУ – http://library.opu.ua

Нормативно-правові акти:
1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text
2. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text
3. Про Раду національної безпеки і оборони України : Закон України від 05.03.1998 № 183/98-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/183/98-вр#Text
4. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 № 1602-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text
5. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997 № 280/97-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр#Text
6. Про місцеві державні адміністрації : Закон України від 09.04.1999 № 586-XIV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text
7. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text

9.Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців.

Викладач ПІДПИСАНО Наталія ЗГАДОВА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Економічної безпеки, права та соціальних процесів

Протокол від «_28__» _ серпня_ 2026_ р. № _1___

Завідувачка кафедри ПІДПИСАНО Наталія ЗГАДОВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Економічна та
продовольча безпека»
к.е.н., доцент, доцент кафедри
економічної безпеки,
права та соціальних процесів ОНТУ ПІДПИСАНО Галина АТАМАСЬ